|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **Заместитель директора  по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мазурова Л. В.** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МКОУ «Хуцеевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Р. З. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.** |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХУЦЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ**

**МКОУ «Хуцеевская СОШ»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составила: Разакова М. Р.**

**Цель**. Воспитательная работа в школе нацелена на формирование и гармоничное развитие личности школьника, создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

**Школьное самоуправление.**

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление- это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление- объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

***Целью*** *ученического самоуправления является*: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

***Задачи*** *ученического самоуправления:*

• Реализация прав обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

• Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом в виде деятельности;

• Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

• Организация деятельности органов ученического самоуправления;

• Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

• Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

• Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

• Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

• Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

• Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

• Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

***Принципы*** *построения и развития ученического самоуправления:*

• Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

• Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

• Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

• Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

• Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

• Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

• Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

***Содержание деятельности*** *органов ученического самоуправления:*

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

• Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

• Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

• Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

• Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

## **Для достижения поставленных целей и задач на 2023-2024 учебный год разработан план работы по направлениям:**

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание | Сроки |
|  | Ведение и оформление необходимой документации | В течение учебного года |
|  | Участие в планерках, педсоветах с выступлениями | В течение учебного года |
|  | Проведение бесед с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях | В течение учебного года |
|  | Посещение семинаров | В течение учебного года |
|  | Разработка сценариев к мероприятиям | В течение учебного года |
|  | организация рейдов по проверке:  - классных уголков  -состояния учебников  -санитарного состояния в классах  -внешнего вида (наличие школьной формы) | 1 раз в месяц |

**Инструктивно - методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п.п** | **Содержание** | **Сроки** |
|  | Знакомство с нормативными документами | систематически |
|  | Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов | В течение учебного года |
|  | Проведение инструктажа по ТБ перед проведением мероприятий | В соответствии с планом УВР |
|  | Обзор педагогической и методической литературы | В течение учебного года |
|  | Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы | В течение учебного года |
|  | Обмен информацией и опытом со школами района | В течение учебного года |
|  | Проведение консультаций с обучающимися и классными руководителями по подготовке к мероприятиям | В течение учебного года |
|  | Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления | В течение учебного года |
|  | Участие в заседаниях школьных методических объединений | В течение  учебного года |
|  | Работа с начальными классами для проведения внеклассных дел | В течение  учебного года |
|  | Составление плана работы на неделю | Еженедельно |

**Массовая работа**

**План работы на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Январь** | | | |
|  | День российского студенчества |  | 25.01 |
|  | Акция памяти «Зажгите свечи» |  | 26.01 |
|  | Мероприятия , посвященные Дню снятии блокады Ленинграда  (кл часы, конкурсы) | Завуч ВР, кл рук, вожатая | 27.01 |
| **Февраль** | | | |
|  | Акция «Отважное сердце» | Старшая вожатая | 05.02-09.02 |
|  | Акция «Открывая книгу» | Старшая вожатая | 12.02-14.02 |
|  | Акция «Зарядка Первых» | Старшая вожатая | 10.02-15.02 |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Старшая вожатая | 15.02 |
|  | Акция «Читаем на родном» | Старшая вожатая | 21.02 |
|  | Принятие в отряд «ЮНАРМИЯ» | Старшая вожатая | 22.02 |
|  | Акция «Защитники Первых», «Мы рядом» | Старшая вожатая | 22.02 |
| **Март** | | | |
| 1 | Конкурс рисунков и поделок «Подарок маме» |  | 06.03 |
|  | Международный женский день | вожатая | 08.03 |
| 2 | Кл.часы ,беседы,конкурсы рисунков,стенгазет ,посвященные присоединению Крыма к РФ | Зам ВР, вожатая,  Кл.рук 1-11кл | 18.03 |
| **Апрель** | | | |
|  | День космонавтики |  | 12.04 |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |  | 19.04 |
|  | Подготовка к празднованию Дня Победы. | Завуч ВР, кл рук,вожатая | 4 нед |
| **Май** | | | |
| 1 | Вахта памяти, посвященная Дню Победы;  Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | Зам. директора по ВР  ст. вожатая | 08.05 |
| 2 | Концерт, посвященный Дню Победы | Зам. директора по ВР, ст. вожатая | 08.05 |
| 3 | День детскмх общественных организаций России | Зам. директора по ВР, ст. вожатая | 19.05 |
| 4 | Последний звонок | Зам. директора по ВР, ст. вожатая | 24.05 |