**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-го класса в 2022году**

**Цель**: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021/22 учебном году в 9-м классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 6 обучающихся .
* географию – 6 обучающийся

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021  годом показатель успеваемости стабилен -100% , качество в 2022г - 33,3%, в 2021г. оно составило 50 %,что ниже на 16,7%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022году в сравнении с 2021годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 40 %, в 2022 году – 16,7%), по математике (в 2021 году – 60%, в 2022году – 50%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2021- 2022** | | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | |
| **6-100%** | | | **7- 100% - отменили** | | | | **5- 100%** | | |
|  | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** | | **2** | **3** | **4/5** |
| **1. Русский язык** | **-** | **5** | **1** |  |  |  | | **0** | **3** | **2** |
| **2. Математика** | **-** | **3** | **3** |  |  |  | | **0** | **2** | **3** |
| **3. Обществознание** | **-** | **5** | **1** |  |  |  | |  |  |  |
| **4. География** | **-** | **5** | **1** |  |  |  | |  |  |  |
| **5. Биология** | **-** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **6. Химия** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов государственной** **итоговой аттестации в формате ОГЭ**

**Результаты ГИА за курс основной школы 2019-2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2019/2020 | 0тменили |  |  |  |  |  |
| 2020/2021 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 40 | 3,4 |
| **2021/2022** | **100** | **50** | **3,5** | **100** | **16,7** | **3,2** |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно 100% ,в 2022г на 10 процента снизилось качество по математике и на 24,7 процентов по русскому языку ,что говорит о недостаточной работе учителей –предметников по основным предметам.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 6/100 | 16,7 | 3,2 | 100 |
| География | 6 /100 | 16,7 | 3,2 | 100 |
| Итого | 6 | **16,7** | **3,2** | **100** |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом низкую успеваемость учеников. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания (учитель Магомедова З.А.)и по математике повышение на 0,7% (Алиева З.З.)

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** | | |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| **Русский язык** | **3,2** | **3** | **0** | **5** | **1** |
| **Математика** | **3,5** | **3,2** | **1** | **5** | **0** |
| **Обществознание** | **3,2** | **3,1** | **0** | **3** | **3** |
| **География** | **3,2** | **3** | **0** | **3** | **3** |

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании –6человек.

**Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные заведения** | **Количество выпускников** |
| **Колледжи, техникумы** | **2** |
| **Продолжили обучение в 10 классе** | **4** |
| **Закончил 9 класс со справкой** | **0** |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МКОУ «Хуцеевской СОШ:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Аджиевой С.Р.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-м классе

**Справку составил(а):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебной работе |  | Аджиева С.Р. |

Со справкой ознакомлены учителя – предметники:

Курбанов Ш.А.

Магомедова З.А.

Сулейманова М.К.

Алиева З.З.

Разакова Х.А.