**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хуцеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестана**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**зам. дир. по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мазурова Л.В.Протокол № 1 от «30»августа.2023 г | **УТВЕРЖДЕНО** Директор МКОУ«Хуцеевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Р.ЗПриказ № 55/5-ОД от "31.08.2023 г |

## **Рабочая программа**

по внеурочной деятельности:

«Юный футболист»

на 2023-2024 учебный год.

Программавнеурочнойдеятельностипофизическойкультуре«Спортивныеигры»

рассчитанана34учебныхчасовдляобучающихся5-6-7-8-10классов,ориентированана

перспективуповышениядвигательнойактивностиучащихся.

Впроцессеизученияданнойпрограммыучащиесяимеютвозможностьрасширить

своизнанияиприобрестипрактическиенавыкипоспортивнымиграм:баскетбол,

волейбол,футбол,

Программа«Спортивныеигры»являетсяпродолжениемкурса«Физическая

культура»раздела:спортивныеигры.

Направленностьпрограммы«Спортивныеигры»—развивающая,ориентирована

насозданиеуобучающихсяпредставленияоданныхспортивныхиграх,направленныхна

развитиефизическихкачествиукреплениездоровья.

***Новизнапрограммы***«Спортивныеигры»—вовключениинескольких

спортивныхигр:баскетбол,волейбол,футбол,

***Актуальностьпрограммы***«Спортивныеигры»—вповышенииинтереса

учащихсякзанятиямспортивныхигр.

***Целесообразностьпрограммы***—вовладениизанимающимисяфизической,

техническойитактическойподготовкамиспортивныхигрдляуспешногоучастияв

соревнованиях.

***Целиизадачи:***

—

воспитаниеушкольниковпотребностивсистематическихзанятияхфизической

культурой,привитияосновздоровогообразажизни

**—**

**—**

развитиедуховныхифизическихкачествличности

освоениезнаний:наукреплениесвоегоздоровья,правилтехникибезопасностина

занятияхспортивнымииграми,оборганизацииисудействесоревнованийпоспортивным

играм.

—

формированиеумений:правильноевыполнениеприемовданныхспортивныхигр,

владениеиндивидуальнымиигрупповымидействиями,знанияправилсоревнований.

2

ОднойизцентральныхлинийСтандартоввторогопоколениявыступаютзадачи

формированияразностороннефизическиразвитойличности,способнойактивно

использоватьценностифизическойкультурыдляукрепленияидлительногосохранения

собственногоздоровья,оптимизациятрудовойдеятельностииорганизацияактивного

отдыха.

Учебныйкурс«спортивныеигры»встаршейшколевыполняетособуюроль,так

какобладаетмощнымразвивающимпотенциалом.Спецификакурсасостоитвтом,чтоон

строятсянапсихологическойидидактическойбазе,котораяявляетсявсреднемшкольном

возрастенеобходимымзвеномцелостногопроцессадуховного,нравственногои

физическогоразвития.

Игравозникланасамойраннейстадииразвитиячеловеческогообществаивовсе

временабыласвоеобразнойшколой,вкоторойдетиполучалифизическуюидуховную

закладку,познавалиокружающиймир,училисьдействоватьидобиватьсяуспехов.

Эмоциональнонасыщенные,яркиеиразнообразныепосодержанию,игрысоциальныпо

своейсущности,таккакотражаютопытчеловеческихотношений,формируют

нравственностьребёнкаиукрепляютегоздоровье.

Виграхпознаютсяразличныесвойствапредметов,разнообразныестороныжизни.

Припомощиигрыребятаполучаютинформацию.Онапоступаеткнимбезнасилияи

нажима.Основнымимотивамиявляетсяинтерес,положительныеэмоции,

сопровождаемыечувствомрадости.

Реализацияуказанныхцелейобеспечиваетсясодержаниемпрограммы

«Спортивныеигры»,котораясистематизируетумения,атакжевыполнениепрактических

заданийподаннымспортивнымиграм.

***Методыобучения***

Вовремязанятийспортивнымииграминеобходимообучитьучащихся,самим

находитьнужноерешение,опираясьнасвойопыт,полученныезнанияиумения.Для

повышенияинтересазанимающихсякзанятиямспортивныхигриболееуспешного

решенияобразовательных,воспитательныхзадачназанятияхрекомендуетсяприменять

разнообразныеформыиметодыпроведенияэтихзанятий.

*Практическиеметоды:*методупражнений,методсоревновательный

Формыобучения:индивидуальный,групповой,фронтальный,поточный.

Срокреализациипрограммы-2года.

Режимзанятий—1 занятиявнеделю

3

**Результатыосвоениякурса**

Восновуизучениякурсавнеурочнойдеятельности«Спортивныеигры»

положеныценностныеориентиры,достижениекоторыхопределяютсявоспитательными

результатами.Входереализациипрограммыданногокурсабудетобеспеченодостижение

обучающимисявоспитательныхрезультатовиэффектовполученияобучающимисяопыта

самостоятельногообщественногодействия.

**Личностныерезультаты:**









активновключатьсявобщениеивзаимодействиесосверстникаминапринципахуважения

идоброжелательности,взаимопомощиисопереживания;

проявлятьположительныекачестваличностииуправлятьсвоимиэмоциямив

различных(нестандартных)ситуацияхиусловиях;

проявлятьдисциплинированность,трудолюбиеиупорствовдостижениипоставленных

целей;

оказыватьбескорыстнуюпомощьсвоимсверстникам,находитьснимиобщийязыки

общиеинтересы.

**Метапредметныерезультаты:**











характеризоватьявления(действияипоступки),даватьимобъективнуюоценкуна

основеосвоенныхзнанийиимеющегосяопыта;

находитьошибкипривыполненииучебныхзаданий,отбиратьспособыих

исправления;

общатьсяивзаимодействоватьсосверстникаминапринципахвзаимоуваженияи

взаимопомощи,дружбыитолерантности;

обеспечиватьзащитуисохранностьприродывовремяактивногоотдыхаизанятий

физическойкультурой;

организовыватьсамостоятельнуюдеятельностьсучётомтребованийеёбезопасности,

сохранностиинвентаряиоборудования,организацииместазанятий;

планироватьсобственнуюдеятельность,распределятьнагрузкуиотдыхвпроцессеее

выполнения;



анализироватьиобъективнооцениватьрезультатысобственноготруда,находить

возможностииспособыихулучшения;



видетькрасотудвижений,выделятьиобосновыватьэстетическиепризнакив

движенияхипередвиженияхчеловека;





оцениватькрасотутелосложенияиосанки,сравниватьихсэталоннымиобразцами;

управлятьэмоциямиприобщениисосверстникамиивзрослыми,сохранять

хладнокровие,сдержанность,рассудительность;



техническиправильновыполнятьдвигательныедействияизбазовыхвидовспорта,

использоватьихвигровойисоревновательнойдеятельности.

**Предметныерезультаты:**





представлятьигрыкаксредствоукрепленияздоровья,физическогоразвитияи

физическойподготовкичеловека;

оказыватьпосильнуюпомощьиморальнуюподдержкусверстникампривыполнении

учебныхзаданий,доброжелательноиуважительнообъяснятьошибкииспособыих

устранения;





организовыватьипроводитьсосверстникамиподвижныеигрыиэлементы

соревнований,осуществлятьихобъективноесудейство;

бережнообращатьсясинвентарёмиоборудованием,соблюдатьтребованиятехники

безопасностикместампроведения;





организовыватьипроводитьигрысразнойцелевойнаправленностью

взаимодействоватьсосверстникамипоправилампроведенияподвижныхигри

соревнований;

4









вдоступнойформеобъяснятьправила(технику)выполнениядвигательных

действий,анализироватьинаходитьошибки,эффективноихисправлять;

находитьотличительныеособенностиввыполнениидвигательногодействия

разнымиучениками,выделятьотличительныепризнакииэлементы;

выполнятьтехническиедействияизбазовыхвидовспорта,применятьихв

игровойисоревновательнойдеятельности;

применятьжизненноважныедвигательныенавыкииуменияразличными

способами,вразличныхизменяющихся,вариативныхусловиях.

**РегулятивныеУУД:**



**Определять**и**формулировать**цельдеятельностиназанятияхспомощью

учителя.





**Проговаривать**последовательностьдействийназанятии.

Учить**высказывать**своёпредположение(версию),учить**работать**по

предложенномуучителемплану.









Средствомформированияэтихдействийслужиттехнологияпроблемногодиалога

наэтапеизученияновогоматериала.

Учитьсясовместносучителемидругимиучениками**давать**эмоциональную

**оценку**деятельностиклассаназанятиях.

Средствомформированияэтихдействийслужиттехнологияоценивания

образовательныхдостижений(учебныхуспехов).

Уметьорганизовыватьздоровьесберегающуюжизнедеятельность(режимдня,

утренняязарядка,оздоровительныемероприятия,подвижныеигрыит.д.).

**ПознавательныеУУД:**







Добыватьновыезнания:**находитьответы**навопросы,используяучебник,свой

жизненныйопытиинформацию,полученнуюнауроке.

Перерабатыватьполученнуюинформацию:**делать**выводыврезультате

совместнойработывсегокласса.

Преобразовыватьинформациюизоднойформывдругую:составлятьрассказына

основепростейшихмоделей(предметных,рисунков,схематическихрисунков,

схем);находитьиформулироватьрешениезадачиспомощьюпростейших

моделей(предметных,рисунков,схематическихрисунков).

**КоммуникативныеУУД**:



Умениедонестисвоюпозициюдодругих:оформлятьсвоюмысльвустнойи

письменнойречи(науровнеодногопредложенияилинебольшоготекста).

**Слушать**и**понимать**речьдругих.

Средствомформированияэтихдействийслужиттехнологияпроблемногодиалога

(побуждающийиподводящийдиалог).







Совместнодоговариватьсяоправилахобщенияиповедениявшколеиследовать

им.





Учитьсявыполнятьразличныероливгруппе(лидера,исполнителя,критика).

Средствомформированияэтихдействийслужиторганизацияработывпарахи

малыхгруппах.



Привлечениеродителейксовместнойдеятельности.

5

В

ходереализацияпрограммывнеурочнойдеятельностипоспортивно-

оздоровительному

направлению

«Спортивные

игры»

обучающиеся

смогутполучитьзнания:

*•*

значениеспортивныхигрвразвитиифизическихспособностей

шенствованиифункциональныхвозможностейорганизмазанимающихся;

и

совер-

*•*

*•*

*•*

правилабезопасногоповедениявовремязанятий

названияразучиваемыхтехническихприёмовигрыиосновыправильнойтехники;

наиболеетипичныеошибкипривыполнениитехническихприёмовитактических

действий;

*•*

упражнениядляразвитияфизическихспособностей(скоростных,скоростно-

силовых,координационных,выносливости,гибкости);

*•*

контрольныеупражнения(двигательныетесты)дляоценкифизическойи

техническойподготовленностиитребованияктехникеиправиламихвыполнения;

*•*

*•*

основноесодержаниеправилсоревнований;

игровыеупражнения,подвижныеигрыиэстафетыс;

могутнаучиться:

*•*

*•*

*•*

*•*

*•*

*•*

соблюдатьмерыбезопасностииправилапрофилактикитравматизманазанятиях

выполнятьтехническиеприёмыитактическиедействия;

контролироватьсвоёсамочувствие(функциональноесостояниеорганизма)

игратьвволейбол,баскетбол,футболссоблюдениемосновныхправил;

демонстрироватьжестывсудьи;

проводитьсудействоповолейболу,баскетболу,футболу.

6

**Содержаниепрограммы«Спортивныеигры»**

**Теоретическиезанятия**

**Правиласоревнованийбаскетбол,волейбол,футбол,ихорганизацияи**

**проведение.**

Видысоревнований.Понятиеометодикесудейства. Жестысудей.

**Гигиена,врачебныйконтроль,самоконтроль,предупреждениетравматизма.**

Использованиеестественныхфакторовприроды(солнце,воздухивода)вцелях

закаливанияорганизма..

**Практическиезанятия**

**Общаяфизическаяиспециальнаяподготовка.**

Развитиебыстроты,силы,ловкости,выносливости,гибкости;совершенствованиенавыков

естественныхвидовдвижений;упражнениядлямышцрукиплечевогопояса;упражнения

длятуловищаишеи;упражнениядлямышцногитаза;подвижныеигры,упражнениядля

привитиянавыковбыстротыответныхдействий;упражнениядляразвитияпрыгучести;

упражнениядляразвитияскоростно-силовыхспособностей,упражнениядляразвития

координационныхспособностей.

**Практическиезанятияпотехникеигрывбаскетбол**

Совершенствованиетехникипередвижений

Совершенствованиетехникиловлиипередачамяча

Совершенствованиетехникиведениямяча

Совершенствованиетехникиброскамяча

Совершенствованиетехникизащитныхдействий

Совершенствованиетехникиперемещенийивладениямячом

**Практическиезанятияпотактикеигрывбаскетбол**

Командноенападение,взаимодействиесзаслоном,действиявзащите

**Контрольныеигрыисоревнования.**

Соревнованияпобаскетболу.Установкаигрокампередсоревнованиями.Разбор

проведенныхигр.Характеристикакомандыпротивника.

**Практическиезанятияпотехникеигрывволейбол**

Совершенствованиетехникиприемаипередачимяча

Совершенствованиетехникиподачмяча

Совершенствованиетехникинападающегоудара

Совершенствованиетехникизащитныхдействий.

**Практическиезанятияпотактикеигрывволейбол**

Индивидуальные,групповыеикомандныетактическиедействиявнападении

Индивидуальные,групповыеикомандныетактическиедействиявзащите

**Контрольныеигрыисоревнованияповолейболу.**

Соревнованияповолейболу.Установкаигрокампередсоревнованиями.Разбор

проведенныхигр.Характеристикакомандыпротивника.

**Практическиезанятияпотехникеигрывфутбол**

Совершенствованиетехникипередвижений,остановокистоек

Совершенствованиетехникиударовпомячу

Совершенствованиетехникиведениямяча

Совершенствованиетехникизащитныхдействий.

совершенствованиетехникиперемещенийивладениямячом

**Практическиезанятияпотактикеигрывфутбол**

Тактическиедействиявнападении

Тактическиедействиявзащите

**Контрольныеиспытания.**

Сдачаконтрольныхнормативовпообщей,специальнойфизическойитехнической

подготовленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Темаурока** | **Количествочасов** |
|  | По плану | примичание |
| 1 | Распасовка мяча в троике снизу ногами  | 1  | 06.09  |  |
| 2 | Ведение мяча по прямой, остановка мяча различными способами. | 1  | 13.09  |  |
| 3 | Распасовка мяча головой  |  1  |  20.09 |  |
| 4 | Распасовка в парах | 1  | 27.09 |  |
| 5 | Учебная игра | 1  | 04.10 |  |
| 6 | Штрафной удар поворотам  | 1  | 11.10  |  |
| 7 | Распасовка на дальное расстояние  |  1  |  18.10 |  |
| 8 | Учебная игра | 1  | 25.10  |  |
| 9 | Распасовка мяча с ударом по воротам | 1 | 08.11  |  |
| 10 | Технические действия с мячом. Бросок в корзину из 10 попыток. | 1  | 15.11  |  |
| 11 | Технические действия с мячом | 1  | 22.11  |  |
| 12 | Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места | 1  | 29.11 |  |
| 13 | Ведение мяча стоя на месте | 1  | 06.12 |  |
| 14 | Штрафные броски в корзину  | 1  | 13.12 |  |
| 15 | Ведение мяча стоя на месте  | 1  | 20.12 |  |
| 16 | Ведение мяча с броском в кольцо | 1  | 27.12 |  |
| 17 | Учебная игра |  1  | 10.01 |  |
| 18 | Распасовка 3 на 3 |  1  | 17.01  |  |
| 19 | Распасовка вдвоем  | 1  |  24.01 |  |
| 20 | Прием и передача мяча на месте и в движении | 1  |  31.01 |  |
| 21 | Распасовка мяча 2на 2 | 1  |  07.02 |  |
| 22 | Ведение мяча с разным изменением направлений  | 1  | 14.02 |  |
| 23 | Учебная игра  | 1  | 21.02 |  |
| 24 | Приём и передача мяча снизу | 1  | 28.02 |  |
| 25 | Приём и передача мяча сверху | 1  | 06.03  |  |
| 26 | Подача мяча заданную зону |  1  | 13.03  |  |
| 27 | Подеьм мяча над сеткой под удар  |  1  | 20.03  |  |
| 28 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы | 1  | 03.04  |  |
| 29 | Ведение мяча стоя на месте | 1  | 10.04  |  |
| 30 | Обводка ориентиров и удары по мячу на точность попадания по воротам | 1  | 17.04  |  |
| 31 | Ведениефутбольного мяча «змейкой» |  1  | 24.04 |  |
| 32 | Спортивная игра. Футбол. Удар по мячу внутренней стороной стопы | 1  | 08.05 |  |
| 33 | Ведение футбольного мяча «по кругу» | 1  | 15.05 |  |
| 34 | Ведение мяча по прямой, остановка мяча различными способами. | 1  | 22.05 |  |
|  |  | Всего 34 |  |  |