**СПРАВКА**

**О результатах проверки техники чтения учащихся 5 -8 классов**

**на конец учебного года МКОУ «Хуцеевская СОШ»**

**ЦЕЛЬ**:

1. Определить уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.
2. Используя полученные результаты провести диагностику техники чтения.

**ДАТА**: 23-24.05.2022года

Проверку осуществляли заместитель директора по УВР, руководители МО

ПРОВЕРКА техники чтения учащихся 5 – 8 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

**На конец 2 полугодия** было проверено из учащихся 5-8 классов 39 человека. Из них ниже нормы прочитали 9 (28,1%) учащихся от общего числа проверенных.

Норму сумели вычитать 12 ( 37,5%) учащихся, выше нормы 13 (40,6%) учащихся.

Анализируя результаты, следует отметить, что хорошие навыки на конец 2 полугодия продемонстрировали учащиеся 5,7 и 8-го классов: учащихся, с хорошей выразительностью и осознанностью, допуская не более 1-2-х ошибок, учащихся читают норму и выше.

Самые слабые результаты имеют учащиеся 6 класса качество составило (25%) , которые не только не вычитывают норму, но и читают ниже нормы. Качество техники чтения отсутствует. Нет правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона , темпа и громкости речи.

Сопоставляя индивидуальные результаты техники чтения учащихся, следует отметить, что количество учащихся, улучшивших свой результат по сравнению с началом года составило 15 учащихся, что составляет 25,8% от числа проверенных, но большинство учащихся остались на прежнем уровне или понизили свои результаты.

62,5% учащихся выразительно читают предложенный текст. Чтение этих учеников внятное, чёткое, соблюдая паузы, логические ударения.

37,5% учащихся читают невыразительно, чтение у этих учеников монотонное, без смысловых пауз, интонации голоса. Это в основном учащиеся, у которых слабо сформирован навык чтения. Ученики стараются только прочитать текст, показать неплохой результат, не задумываясь о выразительности чтения.

Без ошибок прочитали 9 учащихся (28%), допустили 1-2 ошибки 11учащихся (34,4%), 3 и более ошибок допустили 12 учащихся (37,5%).

Тенденция роста техники чтения заметна среди начальных классов. Качество техники чтения отсутствует. Нет правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона ,темпа и громкости речи.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

**на конец 1 полугодия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.  уч-ся | Норма  чтения | Читают  без  ошибок | Норма | Выше  нормы | Ниже  нормы | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успев. | %  кач | % обуч |
| 5 | 11/10 | 120-130 | 3 | 3 | 3 | - | 7 | 2 | 1 | - | 100 | 90 | 86,4 |
| 6 | 13/8 | 130-140 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 50 | 25 | 37,5 |
| 7 | 6/5 | 140-150 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | 2 | - | 100 | 60 | 74,4 |
| 8 | 12/9 | 150-160 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 77,8 | 66.7 | 70,2 |
| **Итого** | **32** |  |  |  |  |  | **16** | **4** | **6** | **6** | **82** | **60,4** | **67,1** |

Примечание: нормы техники чтения на конец года следующие:

5 класс -100-110 слов

6 класс -110-120 слов

7 класс – 120-130 слов

8 класс- 140-150 слов

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ на конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.  уч-ся | Норма  чтения | Без  ошибок | Норма | Выше  нормы | Ниже  нормы | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.бал | %  успев. | %  кач | % обуч |
| 5 | 11/11 | 120-130 | 3 | 3 | 3 | - | 7 | 0 | 4 | - | 4,3 | 100 | 63,6 | 76,7 |
| 6 | 13/11 | 130-140 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 7 | 2,8 | 36,4 | 27,3 | 36,2 |
| 7 | 6/6 | 140-150 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | - | 4,2 | 100 | 66,7 | 72,7 |
| 8 | 12/11 | 150-160 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 | 0 | 2 | 4,4 | 81,8 | 81,8 | 81,8 |
| **4** | **29** |  |  |  |  |  | **20** | **3** | **7** | **9** | **3,9** | **79,5** | **59,8** | **66,8** |

**Итого по школе: обучен.-76,3%, успев.-71,8%, качество-66,1%, сред.б.-3,8**

В 5 и 7 классах стабильные результаты.

В 8 классе повышение качества с 66,7% в 1 полугодии до 81,8% во 2 полугодии.

В 6 классе стабильно низкие показатели качества, что недопустимо.

Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся основного звена сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

Низкий уровень чтения отмечен у 6-го класса и некоторых учащихся 8-го класса

**ВЫВОДЫ:**

1. Учащиеся 6 класса не подготовились к проверке техники чтения.
2. Учащихся слабо владеют процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. У 10-15% учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.
4. Низкий уровень чтения отмечен у 6-го класса. Кач.27,3%
5. Самый низкий уровень отмечен у следующих учащихся: Амирлаев М., Расулов М.(6кл.)-35сл., Изудинов С (79сл.), Имангазалиев (78сл) Н. -6 класс,

Магомедов Ш. (87сл.), Сажидахмедов Х.(90сл.) -8класс ,.

1. Хочу отметить следующих учащихся : Менгильбаева Э.(160сл.),Магомедов И.(152сл),Омаров М.(140сл.)- 5 класс,

Хайбулаева Ф.(172сл.) , Аюбова А. (167сл.), Ахмедова Ф.(161сл.) -7 класс ,

Омаров М.(160сл.)., Магомедов И (160сл.) - 8класс.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
2. Учителям начальных классов, русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5-8 классов. Взять под строгий контроль учеников с низкими показателями навыков чтения. Включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (**соблюдение интонации**).
3. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
4. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
5. Провести повторную проверку в сентябре 2022 года

**Зам. директора по УВР Аджиева С.Р.**

24.05. 2022г