**Справка**

**по результатам проверки техники чтения в начальной школе**

2021-2022 году проводилась плановая проверка техники чтения в 2–4 классах начальной школы.

***Цель:*** проверить наличие базовых знаний по чтению; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

***Сроки проверки:***

 22-25 мая

Проверку осуществляли классные руководители и заместитель директора по УВР Аджиева С.Р.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах была проверена техника чтения:

–– во 2 классе у 15 учащегося;

– в 3 классе у 10 учащихся;

– в 4 классе у 7 учащихся.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков чтения и внеклассного чтения.

Нормы скорости чтения во 2-4 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | На конец 1 полугодия | На конец 2 полугодия |
| 2 класс | на «2» -менее 40 словна « 3»--40-48словна «4»- 49-54 слована «5» от-55слов  | на «2» менее -50 слов в минутуна «3»- 50 -58 словна «4»- 59-64 слована «5» от 65 слов |
| 3 класс | на «2» менее 55 словна «3»- 55- 64 словна «4»-65 -69 словна «5»-от 70 слов | на «2» менее 70 словна «3»-70-79 словна «4»- 80-84 слована «5» от 85 |
| 4 класс |  На «2» менее 85 слов в минутуНа «3» 85 -99 словНа «4» -100-114 словНа « 5»-от 115 | На «2» менее100На «3» - 100-115 словНа «4» 116 -124 словаНа « 5»- от 125 слов |

2 **класс ( учитель Мазурова Л.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обученность % | Качество знаний% | Успеваемость% | Средний балл |
| 1 четверть | 59,9 | 73,3 | 93,3 | 4,0 |
| 2 четверть | **64,8** | **64,3** | **100** | **3,9** |
| 3 четверть | **66,2** | **71,3** | **100** | **4,0** |
| 4 четверть | **71.3** | **76,7** | **100** | **4,0** |
| **итого** | **65,5** | **71,4** | **98,4** | **3,9** |

Проверка показала, что учащиеся 2-го класса читают по буквам 2 человека, плавно слоговое чтение у 6 учащихся, предложениями 4. При чтении учащиеся допускали ошибки в буквах ,в слогах, в словах, в окончаниях, в постановке ударения. Большинство овладели процессом сознательного и плавного слогового чтения предложений и связных текстов с постепенным переходом на чтение целыми словами и предложениями.

**Вывод и рекомендации**

Учителю Мазуровой Л.В. необходимо использовать в своей работе разные формы работы

|  |
| --- |
|  |

 индивидуальные занятия со слабочитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи. С целью формирования у детей потребности в чтении необходимо осуществлять индивидуальный подход к детям, поддерживать тесную связь с родителями по воспитанию интереса к чтению

 **Класс 3 ( учитель Магомедова З.Ш.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обученность %** | **Качество знаний%** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| 1 четверть | **62,0** | **70,0** | **100** | **3,9** |
| 2 четверть | **54,4** | **40,0** | **100** | **3,6** |
| 3 четверть | **54,4** | **40,0** | **100** | **3,6** |
| 4 четверть | **66,4** | **70,0** | **100** | **4,0** |
| **ИТОГО** | **59,3** | **55,0** | **100** | **3,7** |

 Анализ проверки техники чтения в 3 классе показал, что 100 % учащихся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения предложениями с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Большое внимание учитель Магомедова З.Ш. уделяет работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге.

Неотъемлемой частью процесса обучения чтению являются уроки внеклассного чтения (в том числе и самостоятельное домашнее чтение)

Уроки эти проводятся систематически, но не все учащиеся бывают к ним готовы, ссылаясь на то, что нет нужной литературы. Поэтому учителю необходимо поддерживать тесную связь с родителями таких учеников, стремиться, чтобы все учащиеся были записаны в библиотеку . Однако наряду с такими высокими показателями пока ещё не решена проблема обучения навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки: искажение, неправильное чтение слов ,неправильное произношение букв, слогов, ударения в словах.

**Вывод и рекомендации :** Учащиеся 3 -го класса усвоили минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения в следующем году.

**4 класс (учитель Лисовая Г.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обученность %** | **Качество знаний%** | **Успеваемость%** | **Средний балл** |
| 1 четверть | **75,0** | **85,0** | **100** | **4,0** |
| 2 четверть | **35,5** | **25,0** | **62,5** | **3,3** |
| 3 четверть | **35,5** | **25,0** | **62,5** | **2,9** |
| 4 четверть | **42,4** | **42,8** | **71,4** | **3,1** |
| ИТОГО | **47,1** | **44,5** | **74,1** | **3,3** |

 Учитель 4-го класса систематически проверяют технику чтения учащихся, включают в уроки упражнения, способствующие формированию полноценных навыков чтения. Большое внимание учителя уделяют работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге. Допускаются ошибки: искажение, неправильное чтение слов, неправильное произношение ударения в словах. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения, правильной постановки ударения в читаемых словах.

 Выводы и рекомендации:

1. Учителям Лисовой Г.А., включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом .

2. Учителю осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

**Выводы и рекомендации:**

Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом.

2. Учителям начальной школы провести родительское собрание по разъяснению необходимости совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к книге, чтению. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой .

 МО начальных классов / Мазурова

Технику чтения проводила зам. дир. по УВР / Аджиева С.Р./