**Справка**

**Проверка техники чтения обучающихся 5-8 классов**

***ЦЕЛЬ:*** определить уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения на конец года . Используя полученные результаты провести диагностику техники чтения.

***ДАТА***: 24-26.05.2022 год

Проверку осуществляли заместитель директора по УВР, руководители МО

Примечание: нормы техники чтения на конец 1 полугодия следующие:

5 класс -120 слов

6 класс -130 слов

7 класс – 140 слов

8 класс- 150 слов

ПРОВЕРКА техники чтения учащихся 5 – 8 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

**На конец 2 четверти** было проверено из учащихся 5-8 классов 38 человек , 2 чел. отсутствовали . Из них ниже нормы прочитали 14 (36,8%) учащихся от общего числа проверенных.

Норму сумели вычитать 13 ( 34,2%) учащихся, выше нормы 11 ( 29 %) учащихся.

Анализируя результаты, следует отметить, что хорошие навыки на конец 2четверти продемонстрировали учащиеся 6-го и 7-го классов: учащихся, с хорошей выразительностью и осознанностью, допуская не более 1-2-х ошибок, учащихся читают норму и выше.

Самые слабые результаты имеют учащиеся 5 класса, которые не только не вычитывают норму, но и читают ниже нормы и по слогам.

Качество техники чтения отсутствует. Нет правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона , темпа и громкости речи.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

**5 класс** - 16 человек ( учитель Умагалова Б.М.)

В основном дети этого класса читают целыми словами .Но нет выразительности, допускают ошибки в ударении, искажают слова, не у всех есть осознаность чтения. Отвечают на вопросы по прочитанному тексту только 6 человек. Остальные не смогли ответить на вопросы по тексту, что говорит о неосознанном чтении. В соответствующем темпе читают 6 человек из 15 (эти дети получили хорошие отметки), 9 человек получили двойки: АмирлаевМ. 39сл., Джаватханова Н.39сл., Расулов М.42 сл,,Шахрудинов Ш. 46сл. Джаватханова А. 73сл.,Имангазалиев 67сл., Изудиноа С- 69сл,Гамзатгаджиев М.-78сл.Выше нормы прочитала Магиматова П.-143сл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Входная** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обуч.**  **%** | **Успеваемость** | **Качество %** | **Сред балл** |
| **5кл** | **16** | **15** | **1** | **3** | **4** | **7** | **36,5** | **53,3** | **26,7** | **2,9** |
| **1 полуг.** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обуч.**  **%** | **Успеваемость** | **Качество %** | **Сред балл** |
| **5кл** | **16** | **16** | **2** | **4** | **2** | **8** | **41** | **50** | **37,5** | **3** |
| **2 полуг.** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обуч.**  **%** | **Успеваемость** | **Качество %** | **Сред балл** |
| **5кл** | **16** | **15** | **3** | **2** | **1** | **9** | **38,5** | **37,5** | **31,2** | **2,7** |

**6 класс -6 человек**

Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 4 человека и 1 человекане уложился в норму (Накиев К.-68сл. ) Лучший результат у Хайбулаевой А.-184слов , Аюбовой А.-178сл., Ахмедовой Ф.-181 слов .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Входная** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен** | **Успе**  **ваемость** | **Качество %** | **Сред.**  **балл** |
| **6кл** | **7** | **4** | **2** |  | **--** | **2** | **58** | **50** | **50** | **3,5** |
| **1 полуг** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен** | **Успе**  **ваемость** | **Качество %** | **Сред.**  **балл** |
| **6 кл** | **7** | **7** | **3** | **-** | **2** | **2** | **57,7** | **71,4** | **43** | **3,6** |
| **2 полуг.** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обуч.**  **%** | **Успеваемость** | **Качество %** | **Сред балл** |
| **6кл** | **6** | **6** | **4** | **-** | **1** | **1** | **75,3** | **83,3** | **66,7** | **4,2** |

**7 класс** -12 человек (учитель Умагалова Б.М).

Дети этого класса читают целыми словами. Но нет выразительности, допускают ошибки в ударении, искажают слова, в соответствующем темпе и выше читают 8 человек (эти дети получили отличные отметки), причем 4 из них владеют навыками беглого чтения: МагомедовИ-190сл.,ХабибовМ.-215сл.,ХабибовА.-180сл., Омаров М.-186 сл.,Абдулкаримов Ш.-173сл. Низкий уровень чтения у Магомедова Ш.(96сл) и Сажидахмедов Х. (98сл.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Входная** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен**  **ность%** | **Успе**  **ваемость%** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **7 кл** | **12** | **12** | **4** | **3** | **1** | **4** | **57,7** | **66,7** | **58,3** | **3,6** |
| **1полуг** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен**  **ность%** | **Успе**  **ваемость%** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **7 кл** | **12** | **12** | **8** | **-** | **2** | **2** | **75,3** | **83,3** | **66,7** | **4,2** |
| **2 полуг** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен**  **ность%** | **Успе**  **ваемость%** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **7 кл** | **12** | **12** | **8** | **-** | **-** | **4** | **72** | **66,7** | **66,7** | **4** |

**8 класс** -5 человек( учитель Магомедова Р.З.)

Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 2 человека (отличные отметки), 2человека допустили от 1 до 3 ошибок. Лучший результат у Магомедова Р.- 193слов.. На вопросы по прочитанному тексту ответили все.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Входная** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен**  **ность%** | **Успе**  **ваемость%** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **8 кл** | **6** | **6** | **2** | **3** | **-** | **1** | **68** | **83,3** | **83,3** | **4** |
| **1 полуг** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен**  **ность%** | **Успе**  **ваемость%** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **8 кл** | **5** | **5** | **2** | **2** | **1** |  | **72,8** | **100** | **80** | **4,2** |
| **2полуг** | **В классе** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Обучен**  **ность%** | **Успе**  **ваемость%** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **8 кл** | **5** | **5** | **2** | **3** | **-** |  | **78,4** | **100** | **100** | **4,4** |

**Итого по школе: обучен.-76,3%, успев.-71,8%, качество-66,1%, сред.б.-3,8**

В 7 и 8 классах стабильные результаты.

В 6 классе повышение качества с 43% в 1 полугодии до 66,7% во 2 полугодии.

В 5 классе стабильно низкие показатели качества, что недопустимо.

**Выводы :** Учащиеся 5-8 классов не подготовились к проверке техники чтения.

1.Учащихся слабо владеют процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

2. У 10-15% учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Низкий уровень чтения отмечен у 5-го класса.

Самый низкий уровень отмечен у следующих учащихся: **5 класс (**при норме 110-120слов) Джаватханова Н.-39сл., Расулов М.-42 сл,, Шахрудинов Ш.- 46сл ,Джаватханова А. 73сл.,Изудиноа С-.69сл., Курбанова П.-70 сл.

**6 класс** (при норме 120-130сл.) Накиев К.-68 слов

**7 класс** (при норме 130-140 слов.) Магомедов Ш. (96сл.) , Сажидахмедов Х..(98сл.)

Хочу отметить следующих учащихся.которые прочитали выше нормы :

Магиматова П.-143 сл.(5класс), Хайбулаева А.-184сл.,Аюбова А.-178сл.,Ахмедова Ф.-181сл. (6 класс), Хабибов М.-215сл . ,Магомедов И.-190сл.,Омаров М.-186сл.(7класс) и Магомедов Р.-193сл.(8класс)

Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся основного звена сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

Низкий уровень чтения отмечен у 5-го класса и некоторых учащихся 7-го класса

**Рекомендации:** Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
2. Учить на уроках выразительному чтению.

3.Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

4. Учителю Умагаловой Б.М .и Магомедовой Р.З. обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

**Зам. директора по УВР /Аджиева С.Р./**