**СПРАВКА**

**По результатам проверки техники чтения учащихся 5 -9 классов**

**на конец 2 четверти .**

**Цель проверки**: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 5-9-х классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

**ДАТА**: 22-24.12.2022года

Проверку осуществляли заместитель директора по УР, руководитель МО

ПРОВЕРКА техники чтения учащихся 5 – 9 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

Было проверено из учащихся 5-9 классов 48 человека. Из них ниже нормы прочитали 8 (16.6 %) учащихся от общего числа проверенных.

Норму сумели вычитать 22 ( 45,8%) учащихся, выше нормы 16 (37,5%) учащихся.

Анализируя результаты, следует отметить, что хорошие навыки на конец 2 четверти продемонстрировали учащиеся 8 и 9-го классов: учащихся, с хорошей выразительностью и осознанностью, допуская не более 1-2-х ошибок, учащихся читают норму и выше.

Самые слабые результаты имеют учащиеся 5 класса качество составило (50%) , которые не только не вычитывают норму, но и читают ниже нормы.(3чел). Качество техники чтения отсутствует. Нет правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона , темпа и громкости речи.

Без ошибок прочитали 9 учащихся (20,4%), допустили 1-2 ошибки 13учащихся (29,5%), 3 и более ошибок допустили 22 учащихся ( 50%).

Качество техники чтения отсутствует. Нет правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона ,темпа и громкости речи.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ на начало года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.  уч-ся | Норма  чтения | Читают  без  ошибок | Норма | Выше  нормы | Ниже  нормы | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **успев.** | **%**  **кач** | **% обуч** | **Ср.б.** |
| 5 | 6 | 100-110 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | - | 1 | 3 | 50 | 33,3 | 46,3 | 3,2 |
| 6 | 12/11 | 110-120 | 2 | 6 | 4 | 1 | 6 | 2 | 2 | 1 | 91 | 72,7 | 74 | 4,2 |
| 7 | 12/10 | 130-140 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | - | 1 | 6 | 40 | 30 | 42 | 3 |
| 8 | 6 | 140-150 | 3 |  | 5 | 1 | 5 |  |  | 1 | 83,3 | 83,3 | 85,7 | 4,5 |
| 9 | 11 | 150-160 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | - | 3 | 3 | 72,7 | 45,5 | 59,1 | 3,6 |
| **Итого** | **44** |  | **9** | **14** | **16** | **14** | **21** | **2** | **7** | **14** | **67,4** | **53** | **61,4** | **3,7** |

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.  уч-ся | Норма  чтения | Без  ошибок | Норма | Выше  нормы | Ниже  нормы | 5 | 4 | 3 | 2 | %  успев. | %  кач | % обуч | Ср.б. |
| 5 | 6 | 110-120 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 66,7 | 50 | 54,7 | 3,5 |
| 6 | 12 | 120-130 | 2 | 8 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 91,7 | 58,3 | 62,5 | 3,8 |
| 7 | 12 | 130-140 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 75 | 58,3 | 61,8 | 3,8 |
| 8 | 6 | 150-160 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | - | 1 | 83,3 | 83,3 | 79,7 | 4,3 |
| 9 | 12 | 160-170 | 2 | 7 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 91,7 | 75 | 67,2 | 4 |
| **Итого** | **48** |  | **9** | **22** | **18** | **8** | **19** | **12** | **9** | **8** | **81,7** | **65** | **65,2** | **3,9** |

**Итого по школе: обучен.- 65,2%, успев.- 81,7%, качество- 65%, сред.б.-3,9.**

Стабильные результаты в 8классе.

Повысилось качество в 5 ,7 9 классах .

В 6 классе понизилось качество.

Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся основного звена сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

Таким образом, проверка показала, что педагогами недостаточное внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 48 проверенных учащихся 45,8 % учащихся выполнили норму, 37,5 % читают "выше" нормы, 16,6% читают "ниже" нормы. У 83,3% учащихся 5-9 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Вместе с тем остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения

Учителям необходимо использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими и нечитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации с приглашением психолога и логопеда.

С целью формирования у детей потребности в чтении необходимо осуществлять индивидуальный подход к детям, умеющим читать, поддерживая тесную связь с родителями по ведению читательского дневника.

.

**ВЫВОДЫ:**

1. Учащихся слабо владеют процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
2. У 16.6 % учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.
3. Низкий уровень чтения отмечен у 5-го класса. Кач-во - 54,7%
4. Самый низкий уровень отмечен у следующих учащихся: Абдулахадова С., Гаджиев А., Курбанова З.-64сл-90сл. 5класс

Амирлаев М-80сл.,Расулов М.- 86сл., Шахрудинов Ш- 80сл. Изудинов С ( 110сл.),

Курбанова П.. при норме130-140сл.-7класс,

Накиев К.-92 сл.- 8 класс при норме 140сл.

Нурулаев Н.-120 сл. 9класс при норме 150сл.

1. Хочу отметить следующих учащихся : Менгильбаева Э.(160сл.),Магомедов И.(152сл),Омаров М.(150сл.)- 6 класс,
2. Магиматова П. (174сл ),Омарова М(165сл.), Гаджиев Ш.(166сл.)-7класс

Хайбулаева Ф.( 224сл.) , Аюбова А. ( 227сл.), Ахмедова Ф.(222сл.), Бабичева Я. (200сл), Лисовая А (169сл) при норме 140сл.- 8класс

Омаров М.(210сл.)., Хабибов М (202сл.) – 9 класс.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям литературы и учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности. Взять под строгий контроль учеников с низкими показателями навыков чтения
2. Обращать особое внимание на правильность чтения. Включать в уроки литературы упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
3. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
4. В творческой группе учителей русского языка и литературы обсудить возможность разработки единых четких критериев оценивания ЗУН учащихся по чтению, разработать план совершенствования навыков чтения.
5. .Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
7. Повторную проверку техники чтения провести в конце 3 четверти 2022 – 2023 учебного года.

8. Провести повторный контроль за уровнем навыка чтения в 5- 7 классах.

9.Обсудить справку на административном совещании.

**ам. директора по УВР Аджиева С.Р.** 24.12. 2022г