**Дорожная карта сопровождения неуспевающего ученика педагогом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. ученика** |  |
| **Ф. И. О. родителей (законных представителей)** |  |
| **Класс** |  |
| **Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает** |  |
| **Ученик не успевает по итогам** |  |
| **Период сопровождения** |  |
| **Ф. И. О. педагога** |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ**

**1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках**

**Сроки наблюдения:**с 13.11.2023 по 13.12.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Подготовка учащегося к уроку** | | | **Выполнение домашнего задания** | | | **Работа на уроке** | | | **Поведение на уроках** | | **Запись домашнего задания** | | **Оценка за урок** | | | |
| **учебник** | **тетрадь** | **дневник** | **полно-** **стью** | **частично** | **не выпол-** **нено** | **активен** | **пассивен** | **не участвует** | **удовл.** | **неудовл.** | **запи-** **сано** | **не запи-** **сано** | **устный ответ** | **самостоя-** **тельная** **работа** | **контроль-** **ная работа** | **другое** |
| 13.11 | + | – | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | 3 |  |  |  |
| 14.11 | + | + | – |  | + |  |  | + |  | + |  | + в тетрадь |  |  |  |  | 2 (словар-ный диктант) |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |

**2. Работа с учеником во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Отметка о выполнении, результативность** |
| 1 | Индивидуально-групповые занятия | По четвергам, 7-й урок | Занятия ученик посещал нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках («Морфологический разбор наречия», «Запятые при деепричастном обороте», «Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях»…). К концу III четверти наблюдается позитивная динамика учебных достижений по русскому языку |
| 2 | Занятия с психологом школы | По средам, 1 раз в 2 недели, 8-й урок | С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний» |
| 3 | Посещение занятий курса внеурочной деятельности | По понедельникам с 15:00 до 16:00 | Занятия ученик посещал нерегулярно. Для повышения мотивации учащемуся было предложено принять участие в сборе краеведческого материала для школьного музея, подготовке школьной стенгазеты, посвященной творчеству местного поэта Н. Полунина. Принимал пассивное участие в составе группы более активных учащихся |

**3. Работа с родителями ученика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Результативность** |
| Беседа | 14.11 | До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ |
| Индивидуальная консультация | 04.12 | Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе |
| Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева | 15.12 | До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам III четверти. Усилен контроль посещаемости учащимся учебных занятий со стороны родителей и администрации |

**4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Результативность** |
| Беседа с классным руководителем | 17.11 | До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы |
| Посещение урока заместителем директора по УВР | 24.11 | Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера |
| Беседа с классным руководителем | 01.12 | До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии |
| Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева | 15.12 | Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за словарный диктант, сдал домашнее сочинение |