***Руководитель МО: Алиева З.З.***

***Цели анализа:***

*Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2021 - 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС».

***Задачи:***

**1**. - продолжить знакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, в т.ч. информационными, проследить их использование в работе педагогов;

- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности.

- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

- Организация системной подготовки к ОГЭ по математике, географии, биологии, химии,физике и информатике.

В конце каждой четверти проводятся итоговые работы.

**Анализ контрольных работ за 2021-2022г проведённых учителями МО естественно-точного цикла МКОУ «Хуцеевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителей** | **предмет** | **класс** | **всего**  **в классе** | **писали** | **оценки** | | | | **% Обученности** | | **% Успеваемости** | **%**  **Качество знаний** | | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Магомедова П.М** | **Технология** | **5** | **11** | **10** | **-** | **6** | **1** | **3** | **46,8** | | **70** | **60** | | **3,3** |
| **6** | **12** | **12** | **1** | **5** | **1** | **5** | **44,67** | | **58,33** | **50** | | **3,17** |
| **7** | **6** | **6** | **3** | **1** | **1** | **1** | **69,33** | | **83,33** | **66,67** | | **4** |
| **8** | **11** | **11** |  | **8** | **3** | **-** | **56,36** | | **100** | **72,73** | | **3,73** |
| **Итого** |  |  |  | **3** | **20** | **6** | **9** | **51,05** | | **76,32** | **60,53** | | **3,45** |
| **Ахмедова Э.М** | **Математика** | **6** | **13** | **15** |  | **3** | **2** | **7** | **31,3** | | **41,7** | **25** | | **2,7** |
| **Итого** |  |  |  |  | **3** | **2** | **7** | **31,3** | | **41,7** | **25** | | **2,7** |
| **Алиева З.З** | **Алгебра** | **5** | **11** | **11** | **2** | **3** | **2** | **4** | **48** | | **63,64** | **45,4** | | **3,2** |
| **7** | **6** | **6** |  | **3** | **1** | **2** | **43** | | **66,6** | **50** | | **3,17** |
| **8** | **11** | **11** | **2** | **1** | **5** | **3** | **44,7** | | **72,7** | **28,27** | | **3,18** |
| **Итого** |  |  |  | **4** | **7** | **8** | **9** | **45,71** | | **67,86** | **39,29** | | **3,21** |
| **Алиева З.З** | **Информатика** | **7** | **6** | **5** | **-** | **3** | **1** | **1** | **48,8** | | **80** | **60** | | **3,4** |
| **8** | **11** | **11** | **1** | **3** | **4** | **3** | **44** | | **72,7** | **36,3** | | **3,1** |
| **9** | **6** | **6** | **-** | **4** | **1** | **1** | **54,6** | | **100** | **66,6** | | **3,6** |
| **Итого** |  |  |  | **1** | **10** | **6** | **5** | **47,09** | | **77,27** | **50** | | **3,32** |
| **Ахмедова Э.М.** | **Физика** | **7** | **6** | **6** | **-** | **3** | **3** |  | **50** | | **100** | **50** | | **3,5** |
| **8** | **11** | **11** | **-** | **5** | **4** | **2** | **45** | | **81,8** | **45,5** | | **3,3** |
| **9** | **6** | **6** | **-** |  | **4** | **2** | **54,7** | | **100** | **66,7** | | **3,7** |
| **Итого** |  |  |  | **-** | **8** | **11** | **4** | **42,26** | | **82,61** | **34,78** | | **3,17** |
| **Разакова Х.А** | **Биология** | **5** | **11** | **10** | **2** | **3** | **5** |  | **57,2** | | **100** | **50** | | **3,7** |
| **6** | **13** | **11** | **-** | **4** | **5** | **2** | **42,6** | | **81,82** | **36,36** | | **3,18** |
| **7** | **6** | **5** | **-** | **3** | **2** |  | **52,8** | | **100** | **60** | | **3,6** |
| **8** | **11** | **11** | **-** | **6** | **5** | **-** | **51,27** | | **100** | **54,55** | | **3,6** |
| **9** | **6** | **6** | **-** | **4** | **2** | **-** | **54,67** | | **100** | **66,67** | | **3,67** |
| **Итого** |  |  |  | **2** | **20** | **19** | **2** | **51,16** | | **95,35** | **51,16** | | **3,51** |
| **Химия** | **8** | **11** | **9** | **2** | **3** | **4** | **-** | **59,56** | | **100** | **55,56** | | **3,78** |
| **9** | **6** | **6** | **-** | **3** | **3** | **-** | **50** | | **100** | **50** | | **3,5** |
| **Итого** |  |  |  | **2** | **6** | **7** |  | **55,73** | | **100** | **53,33** | | **3,67** |
| **Курбанов Ш.А** | **География** | **5** | **11** | **10** | **5** | **3** | **2** | **-** | **76** | | **100** | **76** | | **4.3** |
| **6** | **13** | **12** | **1** | **6** | **4** | **1** | **54** | | **91.6** | **58** | | **3.58** |
| **7** | **6** | **6** | **-** | **3** | **2** | **1** | **46.7** | | **83.3** | **50** | | **3,33** |
| **8** | **11** | **11** | **1** | **3** | **6** | **1** | **64.3** | | **91** | **54.5** | | **3,36** |
| **9** | **6** | **6** | **-** | **-** | **4** | **2** | **29** | | **66.7** | **0** | | **2.67** |
| **Итого** |  |  |  | **7** | **15** | **18** | **5** | **54** | **86.52** | | **47.7** | **3,4** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | **ВСЕГО** | **5-9кл** |  |  | **19** | **89** | **77** | **41** | **48,78** | **81,86** | | **48** | **3.3** | |

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по  математике, физики, биологии и химии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к ОГЭ в 9-ом классе.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Таким образом, в школе  сложился коллектив опытных педагогов естественно-точного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области.

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы.

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

**Темы самообразования учителей естественно-точного цикла.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О  учителя-предметника | Темы для самообразования | Начало | Конец |
| 1. | Ахмедова Э.М | Использование элементов системы развивающего обучения на уроках математики | 2021 | 2024 |
| 2. | Разакова Х.А | «Активные методы обучения учащихся на уроках биологии, химии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС ООО» | 2021 | 2024 |
| 3. | Магомедова П.М | «Примечание информационных технологийна уроках технологии и ИЗО» | 2021 | 2024 |
| 4. | Разакова М.Р | «Формирование у школьников библиотечных знаний и культуры чтения через библиотечные уроки» | 2021 | 2024 |
| 6. | Шуайбов Ш.Х | «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры» | 2021 | 2024 |

В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-точного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

 За 2016-2017 учебный год было проведено 5 плановых заседаний.

**Заседание №1**

Тема

***«Организация учебного – методического процесса на 2021-2022 учебный год ».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| А | 1. Анализ работы за 2021-2022 уч. год. | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |
| В | 2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год. | План МО | Обсуждение | Члены МО |
| Г | 3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 уч. год. задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. | Справка об итоговой аттестации | Ознакомление | Рук. МО |
| У | 4. Вопросы ведения и проверки тетрадей. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| С | 5. Подготовка к олимпиадам. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| Т | 6. Рассмотрение и утверждение рабочих     программ учителей естественно-математического цикла на 2021 – 2022 учебный   год. | УМК учителей | Выступление | Члены МО |
|  | 7. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования   учителей. | Предложение | Ознакомление | Члены МО |
|  | 8. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий декады предметов естественно – математического цикла. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |

**Заседание №2**

Тема:***«Проектирование   современного урока в рамках ФГОС».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответствен  ный |
| О | 1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. | Справка | Заслушать | Рук. МО |
| К | 2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла. | Протокол | Обсуждение | Учителя МО |
| Т | 3. Изучение положения о проведении ОГЭ 2021 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике и биологии для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2021 года, сайтов по подготовке к ОГЭ. | Справка | Заслушать | Учителя МО |
| Я | 4. Результаты проведения школьного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математики. | Справка | Заслушать | Учителя МО |
| Б | 5.Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС (презентация).  1. Современный  урок как форма реализации ФГОС второго поколения. Новая типология уроков по целеполаганию.  2. Технологическая карта —  новый вид методической продукции учителя.  3. Обмен опытом "Примеры технологических карт"  4. Анализ и самоанализ уроков. | Доклад  Выступление  Обмен опытом  Выступление | Выступление и обсуждение  Обсуждение  Обсуждение  Обсуждение | Ахмедова Э.М  Ахмедова Э.М.  Учителя МО  Разакова Х.А |
| Р | 6. Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов. | Справка | Заслушать | Учителя МО |
| Ь | 7. Планирование мероприятий по проведению предметной недели. | Предложения | Обсуждения | Учителя МО |

**Заседание №3**

Тема: ***«Контроль качества обучения и воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| Д | 1. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. | Справка | Заслушать | Члены МО |
| Е | 2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. | Протокол | Обсуждение | Руководитель МО |
| К | 3. Анализ проведения недели естественно-математических наук. | Выступление | Обсуждение | Руководитель МО |
| А | 4. Анализ школьного экзамена в форме ОГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ. | Справка | Заслушать | Разаков Р.А |
| Б | 5. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках. | Доклад | Заслушать |  |
| Р | 6. Эффективность использования   учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии, биологии и географии.  Контроль за выполнением техники безопасности на уроках. | Выступление | Обсуждение | Учителя МО  Разакова Х.А  Алиева Х.А |
| Ь | 7. Методическая копилка. «Совершенствование методики работы  по  подготовке к ОГЭ». | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
|  | 8. Итоги мониторинга. Разработка индивидуального образовательного маршрута. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |

**Заседание №4**

Тема: ***«Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержания | Литература | Формы работы | Ответственный |
| М | 1.Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. | Выступление | Обсуждение | Руководитель МО |
| А | 2. Обсуждение процесса подготовки учащихся 5-9 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
| Р | 3. Изучение статьи Цветковой М.С. «Новые профессиональные   компетенции педагогов в условиях информатизации образования» | Выступление | Заслушать Обсуждение | Ахмедова Э.М. |
| Т | 4. Изучение   возможностей работы интерактивной доски SMART Board. | Обмен опытом | Познакомиться | Разакова М.Р. |
|  | 5. Знакомство с программой «Соната-микс конструктор уроков» | Выступление | Познакомиться | Разакова М.Р. |
|  | 6. Проектирование уроков с использованием ЦОР, работа по сайтам Интернета. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |
|  | 7. Сообщение с курсов. | Обмен опытом | Обсуждение | Учителя МО |

**Заседание №5**

Тема ***«Итоги года»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания и содержание | Литература | Формы работы | Ответственный |
| М | 1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. | Выступление | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
| А | 2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс). | Документы, методические письма | Познакомиться | Рук. МО, |
| Й | 3. Анализ участия учащихся школы в районной научно-практической конференции. | Выступление | Обсуждение | Учителя МО |
|  | 4. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч.год. Задачи на новый учебный год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
|  | 5. Обсуждение и составление плана МО на 2021-2022 год. | Предложение | Обсуждение | Руководитель МО |
|  | 6. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
|  | 7. Выполнение учебных программ. | Выступление | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |
|  | 8. Комплектование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. Итоги повышения квалификации. | Предложение | Обсуждение | Рук. МО, учителя МО |

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей естественно-точного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Проведение школьных методических заседаний.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
3. Работа  по темам самообразования.
4. Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Участие в конкурсах.

Это традиционные, надежные формы организации МО, с их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие).

 Главной задачей МО учителей естественно-точного цикла оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-точного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Наши дети принимают активное участие во **Всероссийских олимпиадах и конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Название олимпиады | Предмет | Место |
|  | Гасанова Х  Изудинов С  Менгильбаева Э  Омаров М | 5 | Олимпиада Чебышева | Математика | С |
|  | Магиматова П  Магомедова Н  Омарова М | 6 | Олимпиада Чебышева |  | С |
|  | Ахмедова Ф  Хайбулаева А | 7 | Олимпиада Чебышева | Математика | С |

**Результаты** олимпиады выявили недостаточную подготовленность учащихся к выполнению заданий.

Проводились предметные недели учителей естественно-точного цикла.

***В 2021-2022 уч. г. ( 2 - 3 недели каждого месяца)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период проведения** | **Предметная неделя** | **Ответственные** |
| **Ноябрь**  **декабрь** | Гуманитарного цикла кла | Руководитель МО  Курамагомедова П.У. |
|  | Обществознание, история | Магомедова З.А.  Курбанов Ш.А. |
|  | Русский язык, литература | Магомедова Р.З., |
|  | Родной язык, литература  Английский язык | Курамагомедова П.У.  Малачев К.М. |
| **декабрь** | Неделя начальных классов | Мазурова Л.В., Аджиева С.Р., Магомедова З.Ш.,  Лисовая Г.А |
| **январь** | Методическая неделя «Неделя науки» | Директор  Зам директора по УВР |
| **Февраль**  **март** | Естественного-точного цикла | Руководитель МО  Алиева З.З. |
|  | Математика  , информатика | Ахмедова Э.М.  Алиева З.З. |
|  | Биология  Химия | Разакова Х.А. |
| **Февраль** | Технология,физика | Магомедова П.М.  Ахмедова Э.М. |
| **Март** | **Научно-практическая конференция школьников** | Директор,  Зам директора по УВР |
| **Апрель** | **Неделя детской книги** | Педагог-библиотекарь  Разакова М.Р. |
| **Май** | **Неделя физической культуры, безопасности и здорового образа жизни** | Зам директора по ВР,  Учитель физ. культуры Шуайбов Ш.Х.  Курбанов Ш.А. |

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Анализ итоговых работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественно-точного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

**Выводы:**

В основном поставленные задачи на 2021 – 2022 уч. год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

**Недостатки:**

**1.** Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;

**2.** Учителя предметники не посещают уроки друг друга;

**3.** Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время;

**Рекомендации:**

**1.** Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.

**2.** Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.

**3.** Ввести взаимопосещение уроков учителями предметниками МО естественных дисциплин.

4. Включить в план на 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации учителей МО.

**Задачи деятельности ШМО на новый учебный год.**

1.Продолжать отрабатывать учебные и образовательные программы, направленные на развитие  личности обучающихся, в соответствии со стандартами ФГОС .

2. Совершенствовать работу с одаренными детьми через школьные олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

3. Способствовать развитию универсальных учебных  действий обучающихся на уроках и внеклассных мероприятиях.

4.  Широко  использовать новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения с целью сохранения здоровья обучающихся.

Руководитель МО: Алиева З.З.

Приняла зам по УВР: Аджиева С.Р