**Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват –100 учащихся, 80 процентов.  В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»  изучаются. Родители обучающихся выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был 108 учеников, на конец учебного года –115учеников. В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 **2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** |
| 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | **2022/23 учебный год** |
| 2–4-е | 62,6% |  63,7% | **67,1%** |
| 5–9-е | 50,8% |  52,1% | **62,1%** |
|  10 | 55,8% | - |  **92%** |
| **Общее по школе** | 56,4% |  58% |  **73,7%** |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с прошлым на 15,7% . Наблюдается также повышение качества знаний на уровне основного общего образования на 10%

**2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УР Аджиевой С.Р., МО начальных классов Мазуровой Л.В. и руководителями методических объединений.

**Мониторинг обученности учащихся** **по итогам проверочных контрольных работ в 2-4 классах за 2022- 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  | Класс | % качество | %успеваемость | %СОУ | Средний балл |
| 1 ч. | 2ч. | 3ч. | 4ч. | 1ч. | 2ч. | 3 ч. | 4ч. | 1 ч. | 2 ч. | 3 ч. | 4 ч. | 1ч. | 2 ч. | 3ч. | 4ч. |
| Аджиева С.Р. | 2 | - | - | 64,5 | 60,7 | - | - | 91,4 | 94,3 | - | - | 60,7 | 61,7 | - | - | 3,7 | 3,8 |
| Мазурова Л.В. | 3 | 63,3 | 70,8 | 71,4 | 71,9 | 81,0 | 91,6 | 96,4 | 91,3 | 58,4 | 64,2 | 65,5 | 62,5 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,8 |
| Магомедова З.Ш. | 4 | 71,6 | 64,5 | 65,0 | 68,6 | 97.1 | 100 | 100 | 100 | 64,1 | 67,1 | 60,5 | 62,3 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| **Итого** |  | **67,4** | **67,6** | **66,9** | **67,1** | **89,1** | **95,8** | **95,9** | **95,2** | **61,3** | **65,6** | **62,3** | **62,2** | **3,7** | **3,7** | **3,8** | **3,8** |

**2.3. Результаты административных контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2 полугодие** |  |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Спра-****вилось****«3»** | **Не****справ****«2»** | **Справ. на:** | **Справилось в %** |  **Ф.И.О.** **учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **Усп.** | **Обучен.** | **Кач.** | **Ср.б** |
| **В кл.**  | **Прис.** |
| **Русский язык** | **2** | **19** | **18** | **6** | **1** | **5** | **6** | **94,4** | **62** | **61,1** | **3,8** | **Аджиева С.Р.** |
| **3** | **15** | **13** | **3** | **0** | **3** | **7** | **100** | **65,8** | **65,8** | **4** | **Мазурова Л.В.** |
| **4** | **10** | **9** | **5** | **0** | **0** | **4** | **100** | **48,4** | **44,4** | **3,4** | **Магомедова З.Ш.** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **88,3** | **58,7** | **58,4** | **3,7** |  |
| **6** | **12** | **12** | **4** | **3** | **1** | **4** | **75** | **45,2** | **46,7** | **3,3** | **Магомедова Р.З** |
| **10** | **3** | **3** | **1** |  |  | **2** | **100** | **54,7** | **66,7** | **3,7** | **Магомедова Р.З** |
| **5** | **6** | **6** | **3** |  |  | **3** | **100** | **50** | **50** | **3,5** |  **Сулейманова М.К.** |
| **7** | **14** | **11** | **2** | **3** | **0** | **6** | **72,7** | **45,8** | **54,5** | **3,2** |  **Сулейманова** |
| **8** | **6** | **5** | **1** | **0** | **3** | **1** | **100** | **80** | **80** | **4,4** | **Сулейманова** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **89,5** | **55,1** | **59,6** | **3,6** |  **По школе** |
| **Математика** | **2** | **19** | **18** | **3** | **2** | **4** | **9** | **88,8** | **62,2** | **72,2** | **3,9** | **Аджиева С.Р.** |
| **3** | **15** | **14** | **2** | **3** | **0** | **9** | **78,5** | **49,7** | **64,3** | **3,7** | **Мазурова Л.В.** |
| **4** | **10** | **10** | **3** | **0** | **3** | **4** | **100** | **66,4** | **70** | **4** | **Магомедова З.Ш.** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **89,1** | **59,4** | **68,8** | **3,8** |  |
| **Математика** | **5** | **6** | **5** | **1** | **3** | **0** | **1** | **40** | **29** | **20** | **2,6** | **Алиева З.З.** |
| **6** | **12** | **10** | **3** | **3** | **3** | **1** | **70** | **44,8** | **40** | **3,2** |  |
| **7** | **14** | **10** | **2** | **4** | **0** | **3** | **55,6** | **36,4** | **33,3** | **2,9** |  |
| **8** | **6** | **5** | **0** | **1** | **0** | **4** | **80** | **54,4** | **80** | **3,8** |  |
| **10** | **3** | **3** | **1** | **0** | **0** | **2** | **100** | **54,6** | **66,6** | **3,6** |  |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **69,1** | **43,8** | **48** | **3,2** | **По школе** |
| **История** | **5** | **6** | **5** | **3** | **1** | **1** | **0** | **70** | **45** | **20** | **3,2** | **Курбанов Ш.А.** |
| **6** | **12** | **12** | **3** | **4** | **0** | **5** | **67** | **41** | **42** | **3** |
| **7** | **14** | **12** | **3** | **1** | **6** | **2** | **92** | **71** | **67** | **4** | **Курбанов Ш.А** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **76,3** | **52,3** | **43** | **3,4** |
| **Обществознание** | **6** | **12** | **9** | **4** | **1** | **2** | **2** | **89** | **54** | **44** | **3,6** |  **Магомедова З.А.** |
| **7** | **14** | **10** | **3** | **2** | **1** | **2** | **80** | **44** | **30** | **3,2** |
| **8** | **6** | **5** | **0** | **0** | **1** | **4** | **100** | **71** | **100** | **4,2** |
| **10** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **100** | **64** | **100** | **4** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **92,2** | **58,2** | **68,5** | **3,7** |
| **География** | **5** | **6** | **5** | **0** | **2** | **3** | **0** | **60** | **66** | **60** | **3,8** | **Курбанов Ш.А.** |
| **География** | **6** | **12** | **12** | **3** | **3** | **3** | **3** | **75** | **54** | **50** | **3,5** | **Курбанов Ш.А.** |
|  | **7** |  **14** | **12** | **6** | **2** | **1** | **3** | **83** | **45** | **33** | **3,2** | **Курбанов Ш.А.** |
| **8** | **6** | **6** | **4** | **1** | **1** | **0** | **83** | **43** | **16,7** | **3,1** |
|  | **итого** |  |  |  |  |  |  | **75,2** | **52** | **40** | **3,4** |  |
|  **Английский** | **5** | **6** | **5** | **1** | **2** | **0** | **2** | **60** | **39,2** | **40** | **3** | **Малачев К.М.** |
|  | **6** | **12** | **12** | **6** | **5** | **0** | **1** | **58,3** | **30** | **8,3** | **2,6** |  |
|  | **7** | **14** | **12** | **3** | **1** | **0** | **8** | **91,6** | **53** | **66,6** | **3,5** |  |
|  | **итого** |  |  |  |  |  |  | **70** | **40,7** | **38,3** | **3** |  |
| **Биология**  | **7** | **14** | **12** | **5** | **0** | **0** | **7** | **100** | **52,3** | **58,3** | **3,6** | **Разакова Х.А.** |
| **8** | **6** | **6** | **2** | **0** | **0** | **4** | **100** | **54,7** | **66,7** | **3,7** |
|  | **9** | **12** | **11** | **4** | **0** | **1** | **6** | **100** | **57,1** | **63,6** | **3,7** |  |
|  | **10** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **100** | **64** | **100** | **4** |  |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **100** | **57** | **72,1** | **3,7** |
| **Химия** | **8** | **11** | **9** | **4** | **-** | **2** | **3** | **100** | **59,5** | **55,5** | **3,7** | **Разакова Х.А.** |
| **9** | **6** | **6** | **3** | **-** | **-** | **3** | **100** | **50** | **50** | **3,5** |  |
| **10** | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **2** | **100** | **64** | **100** | **4** |
| **итого** |  |  |  |  |  |  | **100** | **57,8** | **68,3** | **3,7** |  |
| **Итого 2023г.** |  |  |  |  |  |  |  | **85,6** | **53,4** | **55,6** | **3,5** | **По школе** |

**Вывод:**  Анализ результатов контрольно-методических срезов знаний показал, что высокий уровень знаний у обучающихся 8 класса по русскому языку и математике 80%, по обществознанию 100% . В 10 классе - 100% по обществознанию, биологии и химии , по математике и русскому языку - 66,7% . В начальных классах качество по основным предметам 60% и выше . По истории и английскому языку в 7 классе качество составило 66,7% %.

Низкий показатель качества знаний в **5 классе** по математике и истории 20%

**В 7 классе** по математике , географии 33%, по обществознанию 30%) .

**В 6 классе** по англ. языку 8,3**%, по географии** в 8 классе 16,7%.

**3. Результаты внешней оценки качества образования**

На апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 89 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

 **3.1 Итоги ВПР 2023 года в 4-8 -х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы |  | 3 | 3 |  | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы |  | 7 | 5 | 0 |  100 |  41,7 | 0 | 83,3 | 16,6 | 100 |
| 7 классы |  | 5 | 6 |  | 100 |  54,5 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы |  | 2 | 1 | 3 | 100 |  66,6 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Математика | 4 классы |  | 3 | 5 | 2 | 100 | 70 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы |  | 4 | 2 |  | 100 | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы |  | 7 | 4 | 1 | 100 | 41,7 | 0 | 91,7 |  8,3 | 100 |
| 7 классы |  | 8 | 2 |  | 100 | 20 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы |  | 2 | 4 |  | 100 | 66,6 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Биология | 5 классы |  | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы |  | 6 | 2 | 4 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **7** классы |  | 5 | 6 | 1 | 100 | 58,3 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **8** классы |  | 1 | 4 |  | 100 | 80 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| История | 5 классы |  | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Обществознание | 6 классы |  | 3 | 3 | 3 | 100 | 67 | 11,1 | 88,9 | 0 | 88,9 |
| **7** классы |  | 6 | 2 | 1 | 100 | 33 | 11,1 | 88,9 | 0 | 88,9 |
| Иностр.язык (английск.) | 7 классы |  | 6 | 3 | 2 | 100 |  41 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Физика | **8** классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 4 классы |  | 0 | 7 | 3 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Итого По школе  |  | **0** | **71** | **62** | **24** | **100** | **54** | **1,2** | **97,5** | **1,3** | **96,7** |

**Вывод:** Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 97,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Незначительное понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя обнаружено по обществознанию: (2чел. 11,1%). -1,2% Повышение по математике 16,6% и русскому языку 8,3% в 6 классе.- 1,3%

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

· рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

· учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

· учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

· МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

 **3.2. Итоги ГИА-9**

 В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 11выпускникам 9-го класса и 1выпускник (Абдулкеримов А) , который не сдал экзамены , не желание поехать на экзамен .(отказ от атестата основного общего образования) получил справку .

 **Результаты ГИА за курс основной школы 2021-2023г**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
|  |
| **2021- 2022** | **2022-2023** | **2020-2021** |
|  Общее количество выпускников, сдававших экзамены  |
|  **6-100%** |  **12- 100%**  |  **5- 100%** |
|  | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** |
|  **1. Русский язык** | **-** | **5** | **1** |  | **6** | **6** | **0** | **3** | **2** |
| **2. Математика** | **-** | **3** | **3** | **1** | **3** | **8** | **0** | **2** | **3** |
| **3.Обществознание** | **-** | **5** | **1** | **1** | **9** | **2** |  |  |  |
| **4. География** | **-** | **5** | **1** |  |  | **6** |  |  |  |
| **5. Биология** | **-** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **6. История** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **3.3. Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные заведения** | **Количество выпускников** |
| **Колледжи, техникумы** | **7** |
| **Продолжили обучение в 10 классе**  | **4** |
| **Закончил 9 класс со справкой** | **1** |

 В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

 **Рекомендации:**

* Руководителям ШМО Сулеймановой М.К., Алиевой З.З.
* изучить результаты ГИА-2023;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

**3.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).** С целью выявления способных обучающихся, их поддержки и приобщения к научной работе, а также стимулирования их самостоятельной работы по изучению отдельных предметов была проведена Всероссийская олимпиада школьников.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходило строго по графику с соблюдением методических рекомендаций. Участие принимали обучающиеся, имеющие согласие родителей и согласие об использовании персональных данных. Отчетная документация сдана в ИМЦ в срок.

 **Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за 2021-2023года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учебный год** | **I** | **II** | **III** | **итого** |
| 1. | ***2020-2021*** |  | **1** | **1** | **2** |
| 2. | ***2021-2022*** |  |  | **1** | **1** |
| 3. | ***2022-2023*** |  |  | **1** | **1** |

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2023.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**4. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

**4.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году 15 человек.

Образовательный ценз:

* с высшим образованием –  11 ( 70,5 %), что на уровне прошлого года;
* средним специальным – 5 ( 29,4%).

Уровень аттестации педагогических работников по сравнению с прошлым годом упал и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

* с высшей квалификационной категорией – 0
* I квалификационной категорией – 1 ( 5,/8%);
* II квалификационной категорией – 14 ( 82,3%).

Учителей со стажем работы:

* до 5 лет – 1 человека ( 5,8%);
* 5–10 лет – 2 человека (17,6%);
* 10–20 лет – 5 человек ( 33,3%);
* свыше 20 лет –  8 человек (53,3%).

Из всех педагогических работников – 1человек ( 5,8%) пенсионного возраста.

**4.2. Методическая работа**

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

 Были проведены тематические педагогические советы:

* «**«Инвариантные модули программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП** »;
* «**Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС**»;
* **«Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;**
* « **Функциональная грамотность как образовательный результат Оценка функциональной грамотности.** ».

В школе работали:

* три методических объединений: учителей гуманитарного цикла (руководитель Сулейманова М.К.), учителей естественно-точного цикла (руководитель Алиева З.З.), учителей начальных классов (руководитель  Мазурова Л.В.) ;
* две творческие группы: «Школа будущего первоклассника» (руководитель Мазурова Л.В. В.П.);
* рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Аджиева С.Р.).

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

 В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам ,методическая неделя наук.

**4.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации – 13 ( 86,6%) учителей, краткосрочные курсы по по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 9 (18,4%), обучались на семинарах, организованных предметными кафедрами УМОЦ, в том числе и на базе школ, – 14 (28,6%). На данный момент получают высшее образование – 4 (8,2%), в том числе впервые – 2 человека.

**4.4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

            Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В январе в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар на тему  «**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего** **поколения»**.

**Выводы:**в течение 2022- 2023 года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования

В профессиональных конкурсах районного уровня учителя не принимают участие.

**Рекомендации:**всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

 В течение учебного года проведено 25 открытых уроков, 3 мастер-классов, 12 открытых внеклассных мероприятия.

**Рекомендации:**

1. Аджиевой С.Р., заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 15.06.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 67,2 процента, что на 1,2 процента больше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Трое обучающийся не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенными: (Маликова Ф., Изудинова Ф.-2кл (матем.), Гаджиев М. (рус.яз.,матем.,анг.яз)- 3кл. Не аттестованы – Нурулаев М. 7кл (пропуски), Магомедов Ш.-2кл.(по болезни). Шахрудинов Ш.- 7кл.( 15 двоек)оставлен на повторное обучение.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 89 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 13 педагогов (86,6% от общего числа педагогических работников).

**Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Проблема профессиональной активности педагогов.

**Рекомендации**

1. **Администрации школы:**

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»,  расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. **Педагогам-предметникам:**

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 28.08,2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

* для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
* для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 10-го класса по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 29.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-го класса.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

**Справку составил:**

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно работе | Аджиева С.Р. |

Со справкой ознакомлен(ы):