|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приказ № от 28.06.23 г.\_** |
| **Заслушан на педсовете** **Протокол № 7 от 28.06.23г.** | **«Об опубликовании публичного доклада (отчета) директора школы за 2022-2023учебный год.**  |

**Публичный доклад (отчет)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Хуцеевская СОШ»**

 **Кизлярского района РД**

**за 2022-2023 учебный год**

 Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКОУ «Хуцеевская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

 Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023учебном году.

 **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1. Полное наименование учреждения**: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская средняя общеобразовательная школа»

1. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
2. **Вид образовательного учреждения**: средняя общеобразовательная школа.

 **4. Год основания:** создано в 1972 году по № 47. Сведения о реорганизации (при наличии) постановления районной администрации №538 от 03.07 2006г.

 **5. ИНН**: 0517015620

 **6. КПП**: 051701001

 **7. Серия** 05 №002651786

 **8. Лицензия:** серия 05 Л01, №0001829 от 05 июня 2014 года, срок действия – бессрочно.

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее (полное) общее образование

 **9**. **Аккредитация:** серия 05А01 №0000396, регистрационный № 5630 от 06 марта 2014 года действительно по 06 марта 2026 года.

 **10. Юридический адрес,** **телефон:** 360804, село Хуцеевка, Кизлярский район, РД.

 **11. Фактический адрес, телефон**: 360804, село Хуцеевка, Кизлярский район, РД.

 **12. Учредители:** МР «Кизлярский район»

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2912 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти РД, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

 Публичный доклад директора МКОУ «Хуцеевская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов пдагогического совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Хуцеевская СОШ»

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

 **Основные задачи**, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

1. Работа школы по переходу на ФГОС в средней школе
2. Поддержка и развитие одаренных детей.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства у учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
5. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).
6. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
7. Системная и качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ .
8. Посещение учителями уроков у своих коллег в целях обмена опытом.
9. Качественная работа школьных методических объединений, работа над межпредметными связями педагогов.

Достижение поставленных задач планировалось через реализацию Образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего образования, Образовательной программы среднего общего образования, учебного плана школы на 2022**-**2023 учебный год и плана воспитательной работы школы.

**Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:**

1. Успешное продолжение перехода на ФГОС основного и среднего общего образования.

2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

 Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

  **Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования**

|  |  |
| --- | --- |
| проектная наполняемость (количество учащихся) |  130 человек |
| год постройки здания | 1971 год; |
| материал, из которого построено здание | кирпич |
| количество этажей |  1 |
| имеется спортивный городок | - |
| имеется актовый зал | - |
| складское помещение  | - |
| имеется столовая | буфет |
| режим работы:* Уроки
 | с 8 ч 45 м до 14ч 45 м |

Здание построено в 1971 году. Здание является не типовым, а реорганизовано из учебного комбината, в школе имеется 11 классных помещений, компьютерный класс, библиотека, учительская, буфет. Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Наполняемость классов рассчитана на 12 человек.

Количество учащихся в школе 115 человек. Укомплектованы 10 классов - комплектов.

В школе работает 16 педагогов.

Основное финансирование идет из федерального бюджета

МКОУ «Хуцеевская СОШ» проходила последнюю аттестацию в феврале 2014 года.

В 2017-2018 учебном году успешно прошла проверку Рособрнадзора.

Школа принимает участие в проектах (обучение в начальных классах по программе «Школа России»)

В школе функционируют общественные институты управления (Родительский комитет школы, Совет школы) и самоуправление.

**2. Структура управления школой**.

 Структура управления школой включает в себя следующие элементы:

- **администрация школы**;

-**предметные объединения учителей**;

-**родительский комитет;**

- **ученическое самоуправление**.

 Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличный исполнительный орган: директор школы — Магомедова Райсат Зайнудиновна

**Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

 ***Сведения об административных работниках***

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** |
| Директор | Магомедова Раисат Зайнудиновна |
| Заместители директора по УВРЗам.дир. по ВР | Аджиева Салтанат РасуловнаМагомедова Зарема Ахмедовна |
| Руководители МО:- гуманитарный цикл-естественно-точный цикл-начальные классы-классных руководителей | Сулейманова Маркизат КурабековнаАлиева Замира ЗагидгаджиевнаМазурова Лариса ВасильевнаМагомедова Патимат Магомедхановна |

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе <https://khuts.dagestanschool.ru/>

 Контактные данные МКОУ «Хуцеевская СОШ

рабочий тел.

**3.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.1.Сведения о контингенте учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-е | 1 | 18 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 2-е | 1 | 19 | 1 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 3-е | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 4-е | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 5-е | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 6-е | 1 | 12 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 7-е | 1 | 14 | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 8-е | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 9-е | 1 | 12 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 10-е | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 11-е | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 10 | 115 | 10 | 115 |  |  |  |  |  |  |

 **3.2 Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** |  **2022 год** | **2021 год** | **2023 год** |
| **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** |
| **НОО** | **4** | **52** | **4** | **45** | **4** | **62** |
| **ООО** | **5** | **47** | **5** | **45** | **5** | **50** |
| **СОО** | **-** | **-**  | **1** | **2** | **2** | **3** |
| **итого** | **9** | **99** | **10** | **92** | **11** | **115** |

***Наблюдается постоянный и постепенный рост контингента школы за последние 3 года.***

***Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - \_ 15\_\_ учащихся;

5 - 7 - \_ 12 учащихся;

8 - 9 - \_\_10\_ учащихся;

10 - 11 - \_\_5\_\_ учащихся.

 ***3.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

***Школа работает в одну смену.***

 **в начальной школе** 1кл. с 1.09 по 25.05., 5-дневная неделя, продолжительность урока 35 минут;

 2-4кл. с 1.09 по 31.05., 6-дневная неделя, продолжительность урока 45 минут; внеклассные занятия с 12.20 по 13.05

 **в основной школе** 5-8 кл. с 1.09 по 31.05., 6-дневная неделя, продолжительность урока 45 минут; 9кл. . с 1.09 по 23.05, 6-дневная неделя, продолжительность урока 45 минут ; факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций с 13.15 по 17.00

 **в средней школе** 10-11 кл. с 1.09 по 31.05., 6-дневная неделя, продолжительность урока 45 минут; факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций с14.00 по17.00

***3.4. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 115 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

***3.5Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 15 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности):* Учитель математики и физики
 | 1 | 5,8 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 11 | 70,5 |
| со средним профессиональным образованием | 5 | 29,4 |
| с общим средним образованием | - |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 15 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 3 | 17,6 |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 1 | 5.8 |
| Вторую | 14 | 82,3 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | -791 | 5044,45.6 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 15 | 100 |
| Социальный педагог  | - |  |
| Учитель-логопед | - |  |
| Педагог-психолог  | - |  |
| Педагог-организатор | - |  |
| Старший вожатый  | - |  |
| Методист  | -- |  |
| Педагог дополнительного образования | - |  |
| Другие должности (указать наименование) библиотекарь | 1 | 5. |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 1 | 5,8 |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 1 | 5,8 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 17,6 |
| от 10 лет и более | 13 | 76,5 |
| Имеют учёную степень | - |  |
| Имеют почётные звания  | 1 | 5,8 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - |  |

**4.Особенности образовательной деятельности**

 **4.1 Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**4.2 Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид****программ** | **Вид****образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок****освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) | 2 |

 **4.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**4.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества;
* здоровьесберегающие;
* традиционная;
* ИКТ-технологии;
* уровневой дифференциации;
* межпредметной интеграции;
* групповые;
* проектного обучения;
* проблемного обучения;
* игровые;
* тестовые;
* лекционно-семинарской зачетной системы
 | * словесный;
* наглядный;
* игровой;
* проблемный;
* контроля;
* рефлексия;
* практический;
* технический;
* исследовательский;
* интерактивный
 |

**4.5. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

**4.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;
* школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные;
* Районные и всероссийские
 |

**Структура деятельности для основной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы;
* детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
 |
| Курсы по выбору  | * Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;
* школьные олимпиады по предметам программы основной школы
 |
| Учебно-познавательнаядеятельность | * Ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Деятельность пообеспечению благополучияобучающихся  | * Безопасность жизни и здоровья школьников;
* безопасность межличностных отношений в учебных группах;
* профилактика неуспеваемости;
* профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;
* социальная защита обучающихся
 |
| Воспитательныемероприятия | * Внутриклассные и общешкольные;
* Районные и всероссийские
 |

**Структура деятельности для средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы;
* юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
 |
| Курсы по выборуобучающихся | * Предметные кружки, ученические научные общества;
* школьные олимпиады по предметам программы средней школы
 |
| Воспитательныемероприятия | * Внутриклассные и общешкольные;
* Районные и всероссийские
 |

**4.7.Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**5. Условия осуществления образовательной деятельности**

**5.1. Режим работы:** школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы .

**5.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 17 |
| Периферийные технические устройства:— мультимедиапроектор; | 4 |
| — сканер; | 0 |
| — принтер; | 2 |
| — интерактивные доски; | 3 |
| — веб-камера; | 0 |
| — цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | Да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 1 |
|  |  |

**5.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал;
* стадион;
* полоса препятствий;
* баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**5.5.Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2023 по 30.07.2023 в школе организована летняя площадка для детей, срок реализации — 2 месяца.

 **6. Обеспечение безопасности:**

1. Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения — 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**7. Результаты деятельности, качество образования**

 Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 10 х классов за 2022/2023 учебный год**.**

 **Результаты учебной работы МКОУ «Хуцеевская СОШ» 2022-2023уч.г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| **Кол-во учащ.** | **113** | **113** | **115** | **115** | **115** |
| **%успеваемости** | **97,6** | **98** | **97** | **97,3** | **97,5** |
| **Сред. бал** | **3,9** | **3,9** | **3,9** | **3,9** | **3,9** |
| **% качества** | **65,6** | **67** | **65,4** | **67,2** | **66,3** |
| **Степен ь обучен.** | **65,8** | **68,3** | **66,4** | **67,7** | **67** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **ОТЛИЧНИКИ %** | **ХОРОШИСТЫ %** | **с одной четверкой %** | **с одной тройкой %** |
| 2 |  |  8 - 42,1% |  |  |
| 3 |  |  9– 60% |  2-13,3% |  |
| 4 |  |  4– 40% | 1-10% |  |
| 5 |  | 2 – 33,3% |  |  |
| 6 |  | 3 – 42,8% |  |  |
| 7 |  |  2- 20% |  |  2 – 14,3% |
| 8 |  | 4– 66,6% |  |  |
| 9 | 1-8,3% |  3-25% |  | 1-8,3% |
| **Итого**  | **98-1%** | **98– 35,7%** | **98- 3%** | **98-3%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периоды учебного времени** | **Абсолютная успеваемость в %** | **Качественная успеваемость в %** |
| **2019-2020 уч. г** | **99,8** | **71,8** |
| **2020-2021 уч. г.** | **99,9** | **62** |
| **2021-2022 уч.г.** | **98,8** | **66** |
| **2022-2023уч.г.** | **97,3** | **67,2** |

**Сводная ведомость успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Отличников/ хорошистов**  | **Качественная успеваемость** | **Количественная успеваемость** | **Неуспевающих** |
| **1** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2** | **19** | **0/8** | **75,5** | **90,7** | **2** |
| **3** | **15** | **0/9** | **71,3** |  **99** | **1** |
| **4** | **10** | **0/4** | **67,4** | **100** | **0** |
| **5** | **6** | **0/2** | **56,6** | **100** | **0** |
| **6** | **12** | **0/3** | **60,7** | **100** | **0** |
| **7** | **14** | **0/2** |  **49,8** | **85,8** | **2** |
| **8** | **6** | **0/4** | **73** | **100** | **0** |
|  **9** | **12** |  **1/3** |  **62,2** |  **100** | **0** |
|  **10** | **3** |  **0/0** |  **92** |  **100** | **0** |
| **2022- 2023.** |  **115** | **36** | **67,2** | **97,3** | **5** |
| **2021-2022г.** |  **99** | **26** | **66** | **98,8** | **1** |
| **2020-2021г.** |  **92** | **24** | **62** | **99,9** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Мониторинг отличников и хорошистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **2021-2022 учебный год** |  **2022-2023учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
|  **На «5»** | **На «4 и 5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** |  **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость**  |  **На «5»** |  **На «4 и 5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость**  |  **На «5»** |  **На «4 и 5»** |  **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость**  |
| **2** | **24** | **2** | **10** | **1** | **66** | **98,8** | **1** | **36** | **3** | **3** | **5** | **67,2** | **97,3** | **2** | **24** | **1** | **11** | **1** | **62** | **99,8** |

**Общие итоги обучения учащихся по школе за 2022- 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Оставлены на второй год** |
| **2021-2022г** | **99** | **98,8** | **66** | Переведены условно 1 |
| **2020-2021г.** | **92 ( 77 без 1 кл)** | **99,9%** | **62%** | Переведены условно 1 |
| **2022-2023г.** | **115(98 без1 кл)** | **97,3** | **67,2** | Переведены условно 3ч., повторное обуч.-3 чел. |

 |

Учебный год школа закончила с успеваемостью 97.3%, качество – 67,2%, обученость-67% , средний бал – 3,9%. **На отлично** – 1 чел. , **хорошистов** – 36 человек.

Качество знаний детей незначительно повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,2%. Показатель успеваемости снизился на 1,5% .Академическую задолженность имеют 3 человека **. На повторное обучение** остаются 3 человека ( 2классс-Магомедов Ш. по болезни , 2 человека из 7 класса – (Нурулаев М.-пропуски, Шахрудинов Ш. –двойки) Количество «круглых» отличников -1 чел. (Омаров М.-9кл. ) 2020-2021 уч.г. ( 2 ученика). Повысилось количество учащихся успевающих на «4» и «5» с 26 человека в прошлом году до 36 человек в 2023 году.

 **. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

 **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе:**

 К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 12 выпускников. В 2022-2023учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и предметы по выбору: обществознание и география. Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА-9 и явилась основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**Результаты ГИА за курс основной школы 2022-2023г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний бал**  | **Обученность** | **Успеваемость** | **Качество** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | 12 | 0 | 8 | 1 | 3 | **3,4** | **49,2** | **75** | **66,7** |
| **Русский язык** | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 |  **3,5** | **52,3** | **83,3** | **50** |
| **Итого** |  |  | 12 | 5 | 5 | **3,4** | **50,7** | **79,1** | **58,3** |
| **География** | 10 | 1 | 5 | 2 | 2 | **3,5** | **52** | **80** | **60** |
| **Обществознание** | 12 | 0 | 2 | 6 | 4 | **2,8** | **33,3** | **66,7** | **16,7** |
| **Итого** |  | 1 | 7 | 8 | 6 | **3,1** | **42,6** | **73,3** | **38,3** |
| **История** | 1 | - | - | - | 1 | **2** | **14** | **0** | **0** |
| **Итого****2023г.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Результаты ГИА за курс основной школы 2021-2023г**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
|  |
| **2021- 2022** | **2022-2023** | **2020-2021** |
|  Общее количество выпускников, сдававших экзамены  |
|  **6-100%** |  **12- 100%**  |  **5- 100%** |
|  | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** |
|  **1. Русский язык** | **-** | **5** | **1** | **2** | **4** | **6** | **0** | **3** | **2** |
| **2. Математика** | **-** | **3** | **3** | **3** | **1** | **8** | **0** | **2** | **3** |
| **3. Обществознание** | **-** | **5** | **1** | **4** | **6** | **2** |  |  |  |
| **4. География** | **-** | **5** | **1** | **2** | **2** | **6** |  |  |  |
| **5. Биология** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные заведения** | **Количество выпускников** |
| **Колледжи, техникумы** | **7** |
| **Продолжили обучение в 10 классе**  | **5** |
| **Закончил 9 класс со справкой** | **0** |

 В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**Выводы и предложения**:

- Результаты экзамена по русскому языку и математике показали, что 100 % выпускников 9- го класса усвоили ЗУН в соответствии с программными требованиями.

-  необходимо переработать рабочие программы педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- Руководителям МО проанализировать результаты ОГЭ. Отследить результаты, несовпадающие с годовыми оценками более чем на балл.

- Рассмотреть на МО типичные ошибки в работах учащихся. Затруднения, вызванные заданиями и разработать комплекс мер по устранению в будущем.

По результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики). Особенно по предметам по выбору.
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты ОГЭ выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
* Администрации школы продолжить проведение  классно - обобщающего  контроля  будущего 9 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

**5.3. Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по предметам 2022-2023 г**

**Анализ результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы |  | 3 | 3 |  | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы |  | 7 | 5 | 0 |  100 | 41,7 | 0 | 83,3 | 16,6 | 100 |
| 7 классы |  | 5 | 6 |  | 100 | 54,5 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы |  | 2 | 1 | 3 | 100 | 66,6 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Математика | 4 классы |  | 3 | 5 | 2 | 100 | 70 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы |  | 4 | 2 |  | 100 | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы |  | 7 | 4 | 1 | 100 | 41,7 | 0 | 91,7 |  8,3 | 100 |
| 7 классы |  | 8 | 2 |  | 100 | 20 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 8 классы |  | 2 | 4 |  | 100 | 66,6 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Биология | 5 классы |  | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы |  | 6 | 2 | 4 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **7** классы |  | 5 | 6 | 1 | 100 | 58,3 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **8** классы |  | 1 | 4 |  | 100 | 80 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| История | 5 классы |  | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Обществознание | 6 классы |  | 3 | 3 | 3 | 100 | 67 | 11,1 | 88,9 | 0 | 88,9 |
| **7** классы |  | 6 | 2 | 1 | 100 | 33 | 11,1 | 88,9 | 0 | 88,9 |
| Иностран .(анг.язык) | 7 классы |  | 6 | 3 | 2 | 100 | 41 |  0 | 100 | 0 | 100 |
| Физика | **8** классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 4 классы |  | 0 | 7 | 3 |  100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Итого По школе  |  | **0** | **71** | **62** | **24** | **100** | **54** | **1,2** | **97,5** | **1,3** | **96,7** |

**Вывод:** Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 97,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. Незначительное понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя обнаружено по обществознанию: (2чел. 11,1%). -1,2% Повышение по математике 16,6% и русскому языку 8,3% в 6 классе.- 1,3%

 **6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

С целью выявления способных обучающихся, их поддержки и приобщения к научной

работе, а также стимулирования их самостоятельной работы по изучению отдельных предметов

была проведена Всероссийская олимпиада школьников.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходило строго по

графику с соблюдением методических рекомендаций. Участие принимали обучающиеся,

имеющие согласие родителей и согласие об использовании персональных данных. Отчетная

документация сдана в ИМЦ в срок.

 **Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за 2021-2023года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учебный год** | **I** | **II** | **III** | **итого** |
| 1. | ***2020-2021*** |  | **1** | **1** | **2** |
| 2. | ***2021-2022*** |  |  | **1** | **1** |
| 3. | ***2022-2023*** |  |  | **1** | **1** |

**7 . ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Воспитательная работа в течение года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

 **В течение года проводилась профилактическая работа с учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине. С данными учащимися проводилась ежедневная работа, как администрацией школы, так и классным руководителем.**

 Хорошо налажена совместная работа с инспекторами ПДН, представителями духовенства, медицинскими работниками.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. **7.1**.**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
| 2020 – 2021 уч. год | 37,2% | 29,5% | 28,2% | 5,1% |
| 2021 – 2022 уч.год | 13% | 15% | 61% | 11% |
| 2022 – 2023 уч.год | 21% | 20% | 55% | 4% |

**7.2 . Внеурочная деятельность :** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Название** | **1-4кл.** |  **5-9кл.** | **10кл.** |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной. направленности | Россия –моя история  |  |  | 101 час |
| В мире сказок | 3(1ч) |  |  |
| Занятия экологической, природоохранной направленности  | Юные экологи  |  | 7кл(1ч) |  |
| Мир вокруг нас  | 4кл(1ч) |  |  |
| занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | «Финансовая грамотность» |  | 7,8(по 1 ч) |  |
| «Занимательная математика» |  | 6,8(по 1ч) |  |
| Подготовка к ОГЭ по географии |  | 9(1Ч) |  |
| «Информатика вокруг нас» |  | 5(1ч)  |  |
| ««Занимательная грамматика»» | 2 (1 час) |  |  |
| «Обществознание на 5» |  | 9 (1 Ч) |  |
| Занятия, направленныена удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация и самоопределение» |  |   | 10(1ч) |
| Занятия, направленныена удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  «Палитра»  |  | 6(1ч) |  |
| «Творческая мастерская» |  | 5 (1 час) |  |
| Шахматы  | 1-4кл.(по 1 ч) |  |  |

**7.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила

 поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
* беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

**7.4. В 2022-2023 уч.г. учащиеся школы приняли участие международных, республиканских и районных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ученика** | **Название**  | **Место**  | **Класс**  | **Ответственный**  |
| Расулова Ф. | Дорога и безопасность | Респ (Серт) | 3 | Магомедова З.А. |
| Аюбова А | «Осенняя икебана» | Район- | 8 | Магомедова П.М. |
| Омаров МАбдулкададиров ШХабибов НЯкубов РШавруханов Л | «Золотые правила нравственности» | Район(3 место) | 9-10 | Магомедова З.А. |
| Гаджиева С | Всероссийский творческий конкурс «Ника»номинация «Зимняя сказка»  | Всерос (1 место) | 1 | Магомедова З.А. |
| Расулова Ф | Всерос конкурс «Мосгаз зажигает звезды» «Волшебная сила голубого потока» | Всерос - | 3 | Мазурова Л.В. |
| Имангазалиев Х | Всероссийский творческий конкурс «Ника»номинация «Природа родного края»  | Всерос (1 место) | 6 | Магомедова П.М. |
| Имангазалиев Х | «Звезда спасения» | Всерос- | 6 | Магомедова П.М. |
| Имангазалиев Х | Конкурс рисунков «ЮИД. Территория творчества» | Район3 место | 6 | Магомедова П.М. |
| Магомедова П.М | Художник-педагог | Район1 место  | Учит  | - |
| Гасанова Х | Детско-юношеская патриатическая акция «Рисуем Победы 2023 | Всерос(Серт)  | 6 | Магомедова П.М. |
| Аюбова А | Детско-юношеская патриатическая акция «Рисуем Победы 2023 | Всерос(Серт) | 8 | Магомедова З.А. |
| Аюбова А | Конкурс рисунков «Слезы Победы» | Район1 место | 8 | Магомедова З.А. |
| Гасанова Х | Конкурс рисунков «Слезы Победы» | Район1 место | 6 | Магомедова П.М. |

**Вывод:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий 2023-2024 год:

1. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
2. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
3. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
5. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

 **8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

 ***8.1. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 17 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 13 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 11 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/10 |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 3 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Имеются кабинеты физики, химии и биологии с минимально-обязательной оснащенностью оборудованием и сопутствующим методическим оснащением.  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | 0 |

***8 .2. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | есть |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***8.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет***

Имеется сайт.

Адрес сайта:

huce.dagschool.com

 **Задачи школы на 2023-2024 учебный год:**

1.Приведение нормативно-правовой базы и деятельности школы в соответствии с ФГОС

2.Обеспечение усвоения обучающимися 1-11классов обязательного минимума содержания образования на уровне требований ФГОС.

3.Обеспечение качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей исовершенствование их деятельности с учетом основных направлений

работы школы.

5. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями

6. Организовать воспитательно-образовательный процесс на основе приоритета

общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного

развития личности;

7. Продолжить работу по преемственности НОО и ООО;

8. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности

обучающихся.

9 . Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы

по федеральным государственным образовательным стандартам;

10. Повысить эффективность работы образовательного учреждения по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних;

**11.** Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий,

обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося,

индивидуального и дифференцированного подхода педагогов к образовательному

процессу;

12. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвития, раскрытии

творческого потенциала, становлении культурного и высоконравственного облика

выпускника школы;

13. Средствами образования защищать и развивать национальные культуры,

региональные культурные традиции и особенности, способствовать возрождению

Российской культуры, нравственности, духовности;

14. Продолжить работу с одарёнными и талантливыми обучающимися, создавая

условия для творческой деятельности;

15. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для

всестороннего развития личности обучающихся;

16. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную

гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

17. Повышать роль родительской общественности в воспитательно – образовательном процессе школы.

 **Директор общеобразовательного учреждения Подпись (Ф.И.О.)**

 **Печать** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.