

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХУЦЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКОУ «Хуцеевская СОШ» |  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Хуцеевская СОШ» |
| (орган, с которым согласован документ) |  |  | \_\_\_\_\_ Магомедова Р.З. |
| Протокол от 30.08.2023 № 1 |  | от | 31.08.2023 № 56-од |

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о средневзвешенной системе оценивания**
**достижений обучающихся**

**2023**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ «Хуцеевская СОШ» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МКОУ «Хуцеевская СОШ» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ**
**СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

**Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: (5 × 9 + 3 × 5 + 4 × 9) : (9 + 9 + 5) ≈ 4,1.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средневзвешенный балл**  | 2–2,69 | 2,7–3,69 | 3,7–4,69 | 4,7–5 |
| **Отметка**  | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение 3

**Таблица веса типовых отметок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Вес** | **Вид учебной работы** | **Вес** |
| Домашнее задание | 3 | Практическая работа | 8 |
| Работа на уроке (задания базового уровня) | 4 | Тестирование |
| Коллективный проект | Зачет |
| Проверочная работа | 5 | Тематическая контрольная работа |
| Ответ на уроке | Диктант |
| Грамматическое задание | Изложение |
| Комплексный анализ текста | Чтение |
| Работа на уроке (задания повышенного уровня) | 6 | Анализ текста |
| Словарный диктант | Контрольная работа | 10 |
| Эссе | Диагностическая контрольная работа |
| Устный счет | Итоговая контрольная работа |
| Реферат | Лабораторная работа |
| Творческая работа | Проект |
| Самостоятельная работа | 7 | Сочинение |
| Контрольное списывание | Монолог/диалог |
| Тематическая работа | Аудирование |
|  |  | Хоровое пение |
|  |  | Спортивные нормативы |