

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХУЦЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКОУ «Хуцеевская СОШ» |  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Хуцеевская СОШ» |
| (орган, с которым согласован документ) |  |  | \_\_\_\_\_ Магомедова Р.З. |
| Протокол от 30.08.2023 № 1 |  | от | 31.08.2023 № 56-од |

**Положение**

**о научно-практической конференции**

**«В ответственности за будущее»**

**2023г.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся (далее – НПК) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
* приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* ООП СОО, утвержденной приказом МКОУ «Хуцеевская СОШ» от 31.08.2023 № \_\_\_ «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
* Уставом МКОУ «Хуцеевская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся в МКОУ «Хуцеевская СОШ».

1.3. Конференция является формой подведения итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.4. Результат учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.5. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

* на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
* монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
* индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.6. Учредителями НПК являются МКОУ «Хуцеевская СОШ

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК являются МКОУ «Хуцеевская СОШ

1.8. НПК является ежегодной и проводится в несколько этапов. Этапы подготовки НПК в приложении 1. Заключительный этап проводится:

* для обучающихся 1–4-х классов – «Маленький шаг в большую науку» – март;
* для обучающихся 5–8-х классов – «День науки» – март; 
* для обучающихся 9-х классов – «Калейдоскоп бесценных знаний» (стендовая сессия) – апрель;
* для обучающихся 10-х или 11-х классов – защита индивидуальных проектов – апрель.

1.9. Сроки проведения НПК директор МКОУ «Хуцеевская СОШ» утверждает приказом, администрация вносит их в план работы школы.

**2. Цели и задачи НПК**

2.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

2.2. Задачи НПК:

* выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
* повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
* сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной ОО и между ОО;
* продемонстрировать результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
* популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

**3. Участники конференции**

3.1. Участие в конференции для обучающихся 1–4-х и  5–9-х классов является добровольным.

3.2. Для обучающихся 10–11-х классов участие в конференции является обязательным.

3.3. Обучающиеся 1–9-х классов могут представлять групповые и индивидуальные учебно-исследовательские и проектные работы.

3.4. Обучающиеся 10–11-х классов выполняют индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**4. Организация НПК**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

4.2. В состав оргкомитета входят директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, председатель управляющего совета школы.

4.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей. К работе жюри привлекаются члены администрации школы, председатели МО учителей, педагоги школы, учащиеся 10–11-х классов, внешние эксперты.

4.4. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя (тьютора), которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

4.5. Для участия в конференции участники проходят электронную регистрацию и подают заявку на участие в НПК на сайте школы по адресу school1.ensk.ru в разделе «Проектная деятельность», подразделе «Школьная научно-практическая конференция "В ответственности за будущее"» до 1 февраля текущего года.

4.6. Заявки подаются не позднее чем за 5 дней до ее проведения. Работы предоставляются в оргкомитет в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

4.7. Экспертизу работ, предоставляемых на НПК, проводит экспертный совет, состоящий из компетентных научных руководителей. Представленная на НПК работа должна быть:

* учебно-исследовательской или проектной;
* актуальной;
* иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие: 

* определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;
* поставлены задачи и намечены пути их решения;
* представлен конечный продукт или пути решения проблемы.

4.8. Защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся проводится по секциям:

* Царица наук (математика);
* Естественные науки и современный мир (физика, химия, биология, астрономия);
* Географ (география, экология); 
* Социальный контекст (история, обществознание, право, экономика, краеведение, ОРКСЭ, ОДНКНР,  психология, философия); 
* Любители словесности (русский язык и литература);
* Лингва (иностранные языки);
* Программирование – зеркало разума (информатика и ИТ-технологии);
* Содружество (технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ).

4.9. Секции формируются на основе заявок от участников НПК.

**5. Проведение НПК**

5.1. Мероприятие является открытым.

5.2. Работа НПК организуется по секциям. Количество и направление секций конференции зависит от представленных проектных и учебно-исследовательских работ участников.

5.3. Публичная защита проектных и учебно-исследовательских работ проводится в соответствии с регламентом:

* время представления работы составляет не более 10 минут;
* ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут.

Руководитель организует работу секции строго в соответствии с регламентом.

5.4. Стендовые доклады размещаются на 1-м этаже здания школы для ознакомления и ними. В день проведения НПК участникам предоставляется время для ответов на вопросы и пояснения любого текстового и иллюстративного материала стенда.

5.5. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

5.6. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

5.7. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.8. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

5.9. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям оценивания учебно-исследовательских работ (приложение 2). Проектные работы оцениваются по критериям оценивания проектных работ (приложение 3).

5.10. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающихся 10–11-х классов переводятся в отметку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал учета успеваемости и переносится в аттестат о среднем образовании. Шкала перевода в отметки – в приложении 4.

5.11. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

5.12. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

* победитель;
* призер;
* участник.

5.13. Число премируемых работ по каждой секции определяет жюри. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

5.14. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

**6. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ**

6.1. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

6.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

6.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

6.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

6.5. В оглавление должны быть включены:

6.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

6.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

6.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

6.9. В списке литературы автор(ы) указывает использованные публикации, издания и источники.

6.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

6.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.12. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.13. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

6.14. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

6.15. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

6.16. Участник НПК предоставляет готовую работу в электронном виде по адресу raisat\_magomedova\_1966@mail.ru; в печатном – по адресу школы на имя учителя, ответственного за проведение конференции (уточняющая информация будет заранее опубликована на сайте).

**Приложение 1**

**Этапы подготовки научно-практической конференции «В ответственности за будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Содержание работы на этапе** |
| Подготовительный | Октябрь–ноябрь | Определение тематики рефератов, исследований, проектов |
| Основной | Декабрь–март | Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ.Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.Предоставление участниками текстов исследовательских работ |
| Заключительный | Март–апрель | Подготовка к работе на секциях НПК.Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение.Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей.Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций |
|  |  |  |

Приложение 2

**Критерии оценивания учебно-исследовательской работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
| 1. Оформление работы |
|  1.1 | Титульный лист соответствует требованиям | 1 |  |
|  1.2 | Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал) | 1 |  |
|  1.3 | Нумерация страниц | 1 |  |
|  1.4 | Качество приложений | 2 |  |
|  1.5 | Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.) | 1 |  |
| 2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение) |
|  2.1 | Актуальность исследования | 2 |  |
|  2.2 | Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия) | 2 |  |
|  2.3 | Объект исследования | 2 |  |
|  2.4 | Предмет исследования | 2 |  |
|  2.5 | Цель исследования | 2 |  |
|  2.6 | Задачи исследования | 2 |  |
|  2.7 | Гипотеза исследования | 2 |  |
|  2.8 | Методы исследования | 2 |  |
| 3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение) |
| 3.1 | Теоретический анализ проблемы | 2 |  |
| 3.2 | Поэтапное описание практической части исследования | 2 |  |
| 3.3 | Описание результатов/выводов каждого этапа исследования | 2 |  |
| 3.4 | Глубина исследования проблемы | 2 |  |
| 3.5 | Наличие собственных взглядов по проблеме | 2 |  |
| 3.6 | Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений | 2 |  |
| 3.7 | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой) | 2 |  |
| 3.8 | Сформулированы выводы исследования | 2 |  |
| 3.9 | Теоретическая/практическая значимость результатов исследования | 2 |  |
| **ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):** | **40** |  |
| 4. Защита исследовательской работы |
|  4.1 | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота) | 5 |  |
|  4.2 | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность) | 5 |  |
|  4.3 | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы | 5 |  |
|  4.4 | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1 |  |
|  4.5 | Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации) | 4 |  |
| **ИТОГО по пункту 4 (максимально)** | **20** |  |
| **ВСЕГО (максимально)** | **60** |  |

Приложение 3

**Критерии оценивания проектной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
| 1. Оформление паспорта проекта |
| 1.1 | Наличие паспорта проекта | 2 |  |
| 1.2 | Определение этапов работы | 2 |  |
| 1.3 | Наличие результата (продукта) на каждом этапе | 2 |  |
| 2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы) |
| 2.1 | Актуальность проектной работы | 2 |  |
| 2.2 | Проблема проектной работы | 2 |  |
| 2.3 | Цель проектной работы | 2 |  |
| 2.4 | Задачи проектной работы | 2 |  |
| 2.5 | Теоретический анализ проблемы и прототипов | 2 |  |
| 2.6 | Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости) | 2 |  |
| 2.7 | Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления | 2 |  |
| 2.8 | Сформулированы выводы проектной работы | 2 |  |
| 2.9 | Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи | 2 |  |
| 3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности |
| 3.1 | Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам | 1 |  |
| 3.2 | Трудоемкость создания продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.3 | Качество продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.4 | Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.5 | Творческий подход к созданию продукта (изделия) | 2 |  |
| 3.6 | Эксплуатационность (удобство и безопасность использования) | 1 |  |
| 3.7 | Практическая/социальная значимость проекта | 2 |  |
| 4. Бизнес-составляющая |
| 4.1 | Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта | 2 |  |
| **ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):** | **40** |  |
| 5. Защита исследовательской работы |
| 5.1 | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота) | 5 |  |
| 5.2 | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность) | 5 |  |
| 5.3 | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы | 5 |  |
| 5.4 | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1 |  |
| 5.5 | Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации) | 4 |  |
| **ИТОГО по пункту 5 (максимально)** | **20** |  |
| **ВСЕГО (максимально)** | **60** |  |

Приложение 4

**Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10–11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов по результатам защиты проекта | Процент выполнения проекта | Заключение экспертной комиссии | Отметка за индивидуальный проект |
| 48–60 | 80–100% | Проект/учебное исследование выполнено полностью | «5» (отлично) |
| 36–47 | 60–79% | Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями | «4»  (хорошо) |
| 24–35 | 40–59% | Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями | «3» (удовлетворительно) |
| 23 и ниже | 39% и ниже | Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут | «2» (неудовлетворительно) |