**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования РД‌‌**

**‌****МР "Кизлярский район"‌**​

**МОКУ "Хуцеевская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сулейманова М.К.  Протокол №1  от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам дир по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аджиева С.Р.  Протокол №1  от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Магомедова Р.З.  Приказ №55/3-ОД  от «31» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 10класса

Составитель:Магомедова З.А.

Учитель истории и обществознания

**с.Хуцеевка‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы: ЭКОНОМИКА: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, под редакцией доктора экономических наук, профессора С.И. Иванова, М.: ВИТА-пресс, 2010.

Изучение экономики обеспечивает формирование у обучающихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания помогут обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 часа).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

* учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, книга 1, издательство Вита-пресс, М. 2014 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)**

**Личностные результаты:**

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду;

8) способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

9) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

10) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

11) способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Метапредметные результаты:**

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

11) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

12) умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.

**Предметные результаты.**

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

* Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
* различать свободное и экономическое благо;
* характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
* выявлять факторы производства;
* различать типы экономических систем.

**Микроэкономика**

* Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
* выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
* различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
* выявлять виды ценных бумаг;
* определять разницу между постоянными и переменными издержками;
* объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
* приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
* объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

**Макроэкономика**

* Приводить примеры влияния государства на экономику;
* выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
* приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
* определять назначение различных видов налогов;
* анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
* выявлять сферы применения показателя ВВП;
* приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
* приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
* различать факторы, влияющие на экономический рост;
* приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
* различать сферы применения различных форм денег;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
* объяснять причины неравенства доходов;
* различать меры государственной политики по снижению безработицы;
* приводить примеры социальных последствий безработицы.

**Международная экономика**

* Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
* объяснять назначение международной торговли;
* обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
* приводить примеры глобализации мировой экономики;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Содержание курса**

***Введение.***

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Человек в системе экономических отношений. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и культура.

***Глава 1. Экономическая наука. Экономические блага.*** ***Производство.***

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

***Глава 2. Экономическая система и ее функции.***

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования

***Глава 3. Спрос.***

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

***Глава 4. Предложение. Равновесная цена.***

Объѐм предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения

***Глава 5. Потребители.***

Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.

***Глава 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.***

Доходы. Расходы. Индекс стоимости жизни. Номинальные и реальные расходы. Сбережения. Потребительский кредит.

***Глава 7. Фирмы, капитал, прибыль.***

Что такое фирма и для чего она нужна. Фирмы большие и маленькие. Капитал и инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Банкротство. Максимизация прибыли.

***Глава 8. Конкуренция. Основные типы рынков.***

Понятие конкуренции, еѐ сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка.

Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

***Глава 9. Различные виды фирм.***

Фирма — главное звено рыночной экономики. Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности)

***Глава 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.***

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

***Глава 11. Деньги и банки***

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

***Глава 12. Государство и экономика***

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

***Глава 13. Налоги и бюджет***

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

***11 класс***

***Глава 14. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт***

Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

***Глава 15. Благосостояние и экономический рост***

Благосостояние. Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

***Глава 16. Экономические циклы***

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

***Глава 17. Рынок труда, безработица и профсоюзы***

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих

***Глава 18. Денежная масса. Инфляция*** Денежная масса. Деньги. Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции.

***Глава 19. Государственная макроэкономическая политика***

Фискальная политика. Монетарная политика.

***Глава 20. Международное разделение труда. Внешняя торговля***

***Глава 21. Международное разделение труда: международные корпорации***

Международное разделение труда. Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

***Глава 22. Валютные курсы***

Валютный рынок. Международное движение капиталов. Экспорт и импорт предпринимательского капитала. Платёжный баланс страны.

***Глава 23. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.***

Международная экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы современности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение. Роль экономики в жизни общества | **1** |  |
| Экономические блага. Экономическая наука. Производство | **2** |  |
| Экономическая система и ее функции | **3** | **1** |
| **Спрос** | **1** |  |
| Предложение. Равновесная цена. | **2** | **1** |
| Потребители. | **1** |  |
| Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит | **3** |  |
| Фирмы, капитал, прибыль | **3** | **1** |
| Конкуренция. Основные типы рынков. | **1** |  |
| Различные виды фирм. | **2** | **1** |
| Рынок ценных бумаг. | **1** |  |
| Фондовая биржа. | **2** |  |
| Деньги и банки | **3** | **1** |
| Государство и экономика | **4** |  |
| . Налоги и бюджет | **4** |  |
| Итоговое повторение | **2** | **1** |

**Поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Дата проведения*** | |
| **Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы 18 часов** | | | |
|  | Что изучает экономика | | 1.09 |
|  | Проблема выбора | | 8.09 |
|  | Производственные возможности | | 22.09 |
|  | Экономическая система | | 29.09 |
|  | Спрос | | 06.10 |
|  | Предложение | | 13.10 |
|  | Рыночное равновесие | | 20.10 |
|  | Нарушение рыночного равновесия | | 27.10 |
|  | Конкуренция и ее виды | | 10.11 |
|  | Формы организации бизнеса | | 17.11 |
|  | Экономика фирмы | | 24.11 |
|  | Расчет экономических показателей фирмы | | 1.12 |
|  | Источники финансирования фирмы | | 8.12 |
|  | Создаем фирму | | 15.12 |
|  | Презентация бизнес-планов | | 22.12 |
|  | Рынок труда | | 29.12 |
|  | Семейный бюджет | | 12.01 |
|  | Неравномерность распределения доходов | | 19.01 |
|  | **Часть II. Государство и экономика 16 часов** | | | | |
|  | Предмет макроэкономики | | 26.01 | |
|  | Валовый внутренний продукт | | 2.02 | |
|  | Экономический рост | | 9.02 | |
|  | Экономический цикл | | 16.02 | |
|  | Денежное обращение | | 1.03 | |
|  | Инфляция | | 15.03 | |
|  | Банковская система в России | | 22.03 | |
|  | Монетарная политика Банка России | | 21.03 | |
|  | Роль государства в экономике | | 05.04 | |
|  | Налоги | | 12.04 | |
|  | Системы налогообложения | | 19.04 | |
|  | Занятость и безработица | | 26.04 | |
| 31-32 | Международная торговля | | 3.05  10.05 | |
| 33 | Зачёт | | 17.05 | |
| 34 | Итоговое повторение | | 24.05 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |
| --- |
| 1. .С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. |
| 1. Торопова.Л. « Понимание рыночной экономики» Пособие для учителя. Н. Новгород 2012 2. Бармин.В. «Логистика». Пособия для учителя. Н. Новгород 2012 3. Симонов.И. «Международные экономические отношения. Глобализация» Пособия для учителя Н. Новгород 2013 |