**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования РД‌‌**

**‌****МР "Кизлярский район"‌**​

**МОКУ "Хуцеевская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сулейманова М.К.  Протокол №1  от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам дир по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аджиева С.Р.  Протокол №1  от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Магомедова Р.З.  Приказ №55/3-ОД  от «31» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

Составитель:Магомедова З.А.

Учитель истории и обществознания

**с.Хуцеевка‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Право» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву, Программы курса «Право» 10 – 11 классы, М.: Русское слово, 2010г., автор Певцова Е. А.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 ч.)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В **11** классе учащиеся должны овладеть:

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на уважительном отношении к законам и правилам общественной жизни;

**Метапредметными** результатами:

• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные, правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами:

1) Владеть знаниями о

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Основные отрасли российского права».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи правовой и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения правовой сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении раздела «Основные отрасли российского права», для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Основные отрасли российского права».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Основные отрасли российского права».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, правовой сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения о соотношении прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации;

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.

**Содержание учебного предмета «Право». 11 класс.**

**Глава 4.**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица, их формы. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Сделки. Договоры. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

**ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО.**

Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО.**

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

**ТРУДОВОЕ ПРАВО.**

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.**

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания.

**УГОЛОВНОЕ**

Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.**

Международное (публичное) право.

**Тематическое планирование учебного предмета «Право». 11 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
|  |  |  |
|  | ***Гражданское право.*** |  |
| 1 | Понятие и источники гражданского права. | 4.09 |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 11.09 |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица, их формы. | 18.09 |
| 4 | Право собственности. | 25.09 |
| 5 | Наследование. Страхование. | 2.10 |
| 6 | Обязательственное право. Сделки. Договоры. | 9.10 |
| 7 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | 16.10 |
| 8 | Урок-обобщение. Гражданское право. | 23.10 |
|  | ***Финансовое и налоговое право.*** |  |
| 9 | Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | 6.11 |
| 10 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от налогов. | 13.11 |
| 11 | Налогообложение физических и юридических лиц. | 20.11 |
| 12 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. | 27.11 |
| 13 | Урок-обобщение. Финансовое и налоговое право. | 4.12 |
|  | ***Семейное право.*** |  |
| 14 | Понятие и источники семейного права. | **11.12** |
| 15 | Брак, условия его заключения и расторжения. | 18.12 |
| 16 | Права и обязанности супругов. | 25.12 |
| 17 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). | 15.01 |
| 18 | Урок-обобщение. Семейное право. | 22.01 |
|  | ***Трудовое право.*** |  |
| 19 | Понятие и источники трудового права. | **29.01** |
| 20 | Коллективный договор. Трудовой договор. | 5.02 |
| 21 | Рабочее время и время отдыха. | 12.02 |
| 22 | Оплата труда. Охрана труда. | 19.02 |
| 23 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 26.02 |
| 24 | Урок-обобщение. Трудовое право. | 4.03 |
|  | ***Административное право.*** |  |
| 25 | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. | 11.03 |
| 26 | Административные наказания. | 18.03 |
|  | ***Уголовное право.*** |  |
| 27 | Понятие и источники уголовного права. | 1.04 |
| 28 | Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. | 8.04 |
| 29 | Уголовная ответственность и наказание. | 15.04 |
| 30 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. | 22.04 |
| 31 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 29.04 |
|  | ***Основы судопроизводства.*** |  |
| 32. | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | 6.05 |
|  | ***Международное право.*** |  |
| 33 | Международное (публичное) право. | 13.05 |
|  | ***Повторение.*** |  |
| 34 | Урок-обобщение. Основные отрасли российского права. | 20.05 |