**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хуцеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестана**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»***  ***на ШМО гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Протокол №1***  ***От 30.08.2023 г.*** | ***«СОГЛАСОВАНО»***  ***зам.дир. по УВР***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аджиева С.Р.***  ***«30» 08 2023 г.*** | ***«ПРИНЯТО»***  ***на Педагогическом Совете***  ***Протокол № 1***  ***от 30.08.2023 г.*** | ***«УТВЕРЖДЕНО»***  ***Директор МКОУ***  ***«Хуцеевская СОШ»***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Р.З.***  ***Приказ № 55/3-ОД***  ***от 31.08.2023г.*** |

## Рабочая программа

|  |
| --- |
| **Предмет русская родная литература** |
| **Класс 7** |
| **МО гуманитарного цикла** |
| **Учебный год 2023-2024** |
| **Срок реализации программы 1 год** |
| **Учитель (ФИО) Разакова Мадина Разаковна** |

**Нормативные документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Нормативные документы** |
|  | Рабочая программа по русской родной литературе адресована учащимся 7 класса с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственным образовательным стандартом ООО. |
|  | Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; |
|  | Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; |
|  | Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию в 2023-2024 учебном году. |
|  | Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённого приказом № 55-ОД от 31 августа 2023 г. |
|  | Учебного плана на 2023-2024 учебный год. |
|  | Рабочая программа по русской родной литературе для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основе авторской программы «Русская родная литература» (Программы для общеобразовательных учреждений: Русская родная литература . **Авторы:**О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина и др.Издательство «Просвещение» |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана для обучения учащихся 7 класса

**с учетом:**

* «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
* «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;
* перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" ***должно***

***обеспечить***:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его  функционирования, освоение базовых  понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма,  последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература»» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с учебным предметом «Родной язык (русский)». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

**Место учебного курса «Родная литература»**

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной (русский)язык». Программа учебного предмета «Родная(русская) литература»  в 7 классе рассчитана на 34 часа к год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

***Личностные результаты:***

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сосверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
* развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

***Предметные результаты:***

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

**Содержание учебного предмета**

**Россия-родина моя**

**«Преданья старины глубокой»**

Песня русская-душа народная. Русская народная песня « На заре то было…

Русская народная песня «Ах вы, ветры, ветры буйные»

Старая песня на новый лад. А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине»

И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была»

А.К.Толстой «Моя душа летит приветом»

**Города земли Русской**

Города земли Русской. В.Г.Распутин «Сибирь.Сибирь…»

Сибирью прирастает земля Русская А.И.Солженицын «Колокол Углича»

**Родные просторы**.

И.С.Никитин «Поле»

И.А.Гофф «Русское поле»

Д.В.Григорович «Пахарь»

Проверочная работа по итогам изучения раздела

**Русские традиции**

**Праздники русского мира**.

К.Д.Бальмонт «Благовещенье в Москве»

А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»

Стихотворение А.А.Фета «Христос воскрес»

Рассказ А.П.Чехова «Казак»

**Тепло родного дома.**

В.А. Солоухин «Камешки на ладони»

Русские мастера. Ф.А.Абрамов «Дом»

Стихотворение Р.И.Рождественского «О мастерах»

**Русский характер-русская душа**

**«Не до ордена. Была бы Родина…»**

На Первой мировой войне. С.М.Городецкий «Воздушный витязь»

Стихи Н.С.Гумилёва «Наступление», «Война»

Рассказ М.М.Пришвина «Голубая стрекоза»

**Загадки русской души.**

Ф.И.Тютчев «Русской женщине»

Долюшка женская. Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»

Стихи Ю.В.Друниной «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы…»

В.М.Тушнова «Вот говорят: Россия…»

Рассказ Ф.А.Абрамова «Золотые руки»

**О ваших ровесниках**

Взрослые детские проблемы. Н.Н.Назаркин. Рассказ «Изумрудная рыбка»

Рассказ Н.А.Назаркина «Ах, миледи!»

Н.А.Назаркин. Рассказ «Про личную жизнь»

Рассказ А.С.Игнатовой «Джинн Сева»

**«Лишь слову жизнь дана…».**

Поэзия В.А.Рождественского

**Родная земля в произведениях поэтов и писателей Мордовии**.

Проверочная работа по итогам изучения разделов

**Календарно-тематическое планирование "Родная(русская) литература"**

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **К-во ч.** | **Дата** |
|  | **«Россия-родина моя»** | **11** |  |
| 1. | Песня русская-душа народная. Русская народная песня « На заре то было… | 1 | 7.09 |
| 2. | Русская народная песня «Ах вы, ветры, ветры буйные» | 1 | 14.09 |
| 3. | Старая песня на новый лад.А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине» | 1 | 21.09 |
| 4. | И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была» | 1 | 28.09 |
| 5. | А.К.Толстой «Моя душа летит приветом» | 1 | 5.10 |
| 6. | Города земли Русской. В.Г.Распутин «Сибирь.Сибирь…» | 1 | 12.10 |
| 7. | Сибирью прирастает земля Русская А.И.Солженицын «Колокол Углича» | 1 | 19.10 |
| 8. | Сибирью прирастает земля Русская А.И.Солженицын «Колокол Углича» | 1 | 26.10 |
| 9. | И.А.Гофф «Русское поле» | 1 | 9.11 |
| 10. | Родные просторы. И.С.Никитин «Поле» | 1 | 16.11 |
| 11. | Д.В.Григорович «Пахарь» | 1 | 23.11 |
|  | **«Русские традиции»** | **7** |  |
| 12. | Праздники русского мира. К.Д.Бальмонт «Благовещенье в Москве» | 1 | 30.11 |
| 13. | А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху» | 1 | 7.12 |
| 14. | Стихотворение А.А.Фета «Христос воскрес» | 1 | 14.12 |
| 15. | Тепло родного дома. В.А. Солоухин «Камешки на ладони». | 1 | 21.12 |
| 16. | Рассказ А.П.Чехова «Казак» | 1 | 28.12 |
| 17. | Русские мастера. Ф.А.Абрамов «Дом» | 1 | 11.01 |
| 18. | Стихотворение Р.И.Рождественского «О мастерах» | 1 | 18.01 |
|  | **«Русский характер-русская душа»** | **15** |  |
| 19. | На Первой мировой войне. С.М.Городецкий «Воздушный витязь» | 1 | 25.01 |
| 20. | Стихи Н.С.Гумилёва «Наступление», «Война» | 1 | 1.02 |
| 21. | Рассказ М.М.Пришвина «Голубая стрекоза» | 1 | 8.02 |
| 22. | Загадки русской души. Ф.И.Тютчев «Русской женщине» | 1 | 15.02 |
| 23. | Долюшка женская. Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны» | 1 | 22.02 |
| 24. | Стихи Ю.В.Друниной «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы…» | 1 | 29.02 |
| 25 | В.М.Тушнова «Вот говорят: Россия…» | 1 | 7.03 |
| 26. | Рассказ Ф.А.Абрамова «Золотые руки» | 1 | 14.03 |
| 27. | Взрослые детские проблемы. Н.Н.Назаркин. Рассказ «Изумрудная рыбка» | 1 | 21.03 |
| 28. | Взрослые детские проблемы. Н.Н.Назаркин. Рассказ «Изумрудная рыбка» | 1 | 4.04 |
| 29. | Рассказ Н.А.Назаркина «Ах, миледи!» | 1 | 11.04 |
| 30. | Н.А.Назаркин. Рассказ «Про личную жизнь» |  | 18.04 |
| 31. | Рассказ А.С.Игнатовой «Джинн Сева» | 1 | 25.04 |
| 32. | «Лишь слову жизнь дана». Поэзия В.А.Рождественского | 1 | 2.05 |
| 33. | Родная земля в произведениях поэтов и писателей Мордовии. | 1 | 16.05 |
| 34. | Итоговая контрольная работа | 1 | 23.05 |
|  | ИТОГО | **34** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература. Учебник 7 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

* 1. Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература для 5–9 классов образовательных организаций. – М., 2021.
  2. Родная русская литература. Учебники 5-9 класс. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. – М.: Просвещение, 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов <https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/>
3. Портал культурного наследия <https://www.culture.ru/>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Учебник
2. Компьютер

**Список нормативных документов и научно-методической литературы:**

1. Федеральныйзаконот29декабря2012г.№273-ФЗ«Обобразовании вРоссийскойФедерации»[Электронныйресурс].URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/>.
2. УказПрезидентаРФот6декабря2018г.№703«ОвнесенииизмененийвСтратегиюгосударственнойнациональнойполитикиРоссийскойФедерациинапериоддо2025года,утвержденнуюУказомПрезидента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс].URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843>.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандарта основного общего образования» (в редакции приказа МинобрнаукиРоссииот31декабря2015г.№1577)[Электронныйресурс].URL:<https://fgos.ru/>
4. Примернаяпрограммавоспитания(одобренарешениемФУМО,протоколот2июня2020г.№2/20)[Электронныйресурс].URL:<https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/>
5. Русскиеписатели.1800-1917:Биографическийсловарь.Т.1–6.Гл.ред.П.А.Николаев.М.:Советскаяэнциклопедия;Нестор-История,1989-2019.
6. Историярусскойлитературы:В4т./АНСССР.Ин-трус.лит.(Пушкин.Дом);Редкол.:Н.И.Пруцков(гл.ред.),А.С.Бушмин,Е.Н.Куприянова,Д.С.Лихачев,Г.П.Макогоненко,К.Д.Муратова.—Л.:Наука.Ленингр.отделение,1980—1983.
7. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл.ред.исост.А.Н.Николюкин.М.:Интелвак,2001.
8. АристоваМ.А.,БеляеваН.В.,КритароваЖ.Н.Учебныйпредмет «Роднаялитература(русская)»:цели,задачи,содержание//ВестникобразованияРоссии.2020.№14.С.55-63.
9. АристоваМ.А.,БеляеваН.В.Ценностныйпотенциалроднойлитературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинскиечтения.Роднойязыккаксредствосохраненияитрансляциикультуры,историиипреемственностипоколенийвусловияхмногонационального государства.СборникнаучныхтрудовпоматериаламМеждународнойнаучнойконференции.Саранск,2019.С.260-265.
10. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьногофилологическогообразованиякакважныйфакторнациональногосамоопределения//Образовательноепространствовинформационнуюэпоху –2019.Сборникнаучныхтрудов.Материалымеждународнойнаучно-практическойконференции/Подред.С.В.Ивановой.М.:ФГБНУ «ИнститутстратегииразвитияобразованияРАО»,С.890-902.

**Рекомендуемыеинформационныересурсы:**

1.<http://feb-web.ru/>Фундаментальнаяэлектроннаябиблиотека«Русская литератураифольклор».

2.<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia>Литературная энциклопедия. 3.<https://www.krugosvet.ru/>Универсальная энциклопедия «Кругосвет». 4.<http://www.rulex.ru/>Русский биографический словарь.

5.<https://www.slovari.ru/>Электронная библиотека словарей русского языка. 6.<http://gramota.ru/>Справочно-информационный портал «Грамота.ру». 7.<http://www.nasledie-rus.ru/>«Нашенаследие»-сайтжурнала,посвященныйрусскойисторииикультуре.

8.<http://pushkinskijdom.ru/>сайтИнститутарусскойлитературы(ПушкинскийДом)РАН–раздел«Электронныересурсы».

9.<http://biblio.imli.ru/>ЭлектроннаябиблиотекаИМЛИРАН–раздел«Русскаялитература».

10.<https://rvb.ru/>Русскаявиртуальнаябиблиотека.

11.<https://ilibrary.ru/>интернет-библиотека Алексея Комарова: представленытексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

12.<https://arch.rgdb.ru/>Национальнаяэлектроннаядетскаябиблиотека:включаетклассику и современную литературу для детей и подростков, а такжеколлекциюдиафильмов.