**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хуцеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестана**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** ШМО учителей начальных классовРуководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мазурова Л.В.Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  | **СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аджиева С.Р. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.  | **УТВЕРЖДЕНО** Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Р.З.Приказ № 55/3-ОД от «31» августа 2023 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 7588234 )**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для **3 класса** начального общего образования

на **2023-2024** учебный год

**Составитель**: Аджиева Салтана Расуловна,

учитель начальных классов

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного

изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные,

метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

* Программа по окружающему формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

* раскрытие роли человека в природе и обществе;
* освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют

готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**гражданско-патриотического воспитания:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

**духовно-нравственного воспитания:**

* проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
* принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
* применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**эстетического воспитания:**

* понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

* соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
* приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**трудового воспитания:**

* осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**экологического воспитания:**

* осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**ценности научного познания:**

 осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

 проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* + 1. *Базовые логические действия:*
* понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
* на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
* сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.
	1. *Базовые исследовательские действия:*
* проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
* проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
* определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
* формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
* моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).
	1. *Работа с информацией:*
* использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
* находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
* находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
* читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
* соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
* соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
* использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
* находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
* готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* 1. *Самоорганизация:*
* планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
* выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
	1. *Самоконтроль и самооценка:*
* осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
* находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
* корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
* предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
* объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
* оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

**Совместная деятельность:**

* понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
* коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
* ответственно выполнять свою часть работы.

 **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* + - концу обучения в **3** **классе** обучающийся научится:
* различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
* проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
* приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
* показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
* различать расходы и доходы семейного бюджета;
* распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
* проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования
	+ измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
* группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
* сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
* описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
* использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
* использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
* фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
* создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
* соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
* соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
* соблюдать основы профилактики заболеваний;
* соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
* соблюдать правила нравственного поведения на природе;
* безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
* ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Человек и общество***

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

***Человек и природа***

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов.

Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

***Правила безопасной жизнедеятельности***

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование

* признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

***Базовые логические и исследовательские действия***как часть познавательныхуниверсальных учебных действий способствуют формированию умений:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки

* + отношения между объектами и явлениями;
* моделировать цепи питания в природном сообществе;
* различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

***Работа с информацией***как часть познавательных универсальных учебных действийспособствует формированию умений:

* понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
* находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
* читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
* находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
* соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***способствуют формированию

умений:

* ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
	1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
	2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
	3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
* описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
* описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
* приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
* называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
* описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

***Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию***

***умений:***

* планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
* устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

* участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
* оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
* выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
* самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** |  | **Количество уроков** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Электронные (цифровые) образовательные** |  |
|  | **Контрольные** | **Практические** |  |  |
| **п/п** | **программы** | **Всего** |  |  |
| **работы** | **работы** |  | **ресурсы** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.1 | Дорогие третьеклассники! | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Как устроен этот мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Природа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Человек | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Общество | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Российская Федерация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | О чём расскажет план | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Что такое экология | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalnaya- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | достижения по разделу «Как |  |  |  |  | shkola/okruzhayushchii- |  |
|  | устроен мир» |  |  |  |  | mir/2021/12/25/prezentatsiya-po- |  |
|  |  |  |  |  |  | okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу:** | **7+1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Эта удивительная природа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Звёздное небо – Великая книга | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  | Природы |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Тела, вещества, частицы | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Разнообразие веществ | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Воздух и его охрана | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Вода | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Превращения и круговорот воды | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Берегите воду | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Что такое почва | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9 | Разнообразие растений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Солнце, растения и мы с вами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Размножение и развитие растений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Охрана растений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13 | Разнообразие животных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14 | Кто что ест | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15 | Размножение и развитие | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  | животных |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Охрана животных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17 | В царстве грибов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.18 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  | РЭШ |  |
|  | достижения по разделу «Эта |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/ |  |
|  | удивительная природа» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу:** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Мы и наше здоровье** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Организм человека | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Органы чувств | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Надёжная защита организма | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Опора тела и движение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | Наше питание | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Дыхание и кровоснабжение | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Умей предупреждать болезни | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | Здоровый образ жизни | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  | РЭШ |
|  | достижения по разделу «Мы и |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/ |
|  | наше здоровье» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу:** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Наша безопасность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Огонь, вода и газ | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Чтобы путь был счастливым | 1 |  |  |  | Учебник вслух |
|  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/Z05xQXhS0SU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Дорожные знаки | 1 |  |  |  | Учебник вслух |
|  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/JsZJNfs\_Ero |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Опасные места | 1 |  |  |  | Учебник вслух |
|  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/OLvI-i4TaH0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Природа и наша безопасность | 1 |  |  |  | Учебник вслух |
|  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/2JgWoKJ9fTo |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Экологическая безопасность | 1 |  | 1 |  | Учебник вслух |
|  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/9sUURXbztHs |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  | Интерактивная игра |
|  | достижения по разделу «Наша |  |  |  |  | https://pptcloud.ru/okruzhayushchij- |  |
|  | безопасность» |  |  |  |  | mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo- |  |
|  |  |  |  |  |  | dvizheniya-kodeks |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу:** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Чему учит экономика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Для чего нужна экономика? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Природные богатства и труд | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  | людей – основа экономики |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | Полезные ископаемые | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 | Растениеводство | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 | Животноводство | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 | Какая бывает промышленность | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 | Что такое деньги | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8 | Государственный бюджет | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9 | Семейный бюджет | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10 | Экономика и экология | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5.11 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  | РЭШ |
|  | достижения по разделу «Чему |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/ |
|  | учит экономика» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу:** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Путешествие по городам и странам** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Золотое кольцо России | 3 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | Наши ближайшие соседи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | На севере Европы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | Что такое Бенилюкс | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 | В центре Европы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 | По Франции и Великобритании | 2 |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.9 | На юге Европы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.10 | Всемирное наследие | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  | https://lesson.academy- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | content.myschool.edu.ru/15/03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.11 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  | РЭШ |  |
|  | достижения по разделу |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/ |  |
|  | «Путешествие по городам и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | странам» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.12 | Презентация проектов «Богатства, | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отданные людям», «Разнообразие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | природы родного края», «Школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кулинаров», «Кто нас защищает», |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Экономика родного края», |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Музей путешествий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.13 | Проверим себя и оценим свои | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | достижения по итогам года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по разделу:** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Резервное время** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО** | **68** | **0** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРОГРАММЕ** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Количество уроков** |  |  |  |  | **Электронные** |  |
| **№** | **Тема урока** |  | **Контрольные** | **Практические** | **Дата** |  |  |  | **(цифровые)** |  |
| **п/п** | **Всего** | **изучения** |  |  | **образовательные** |  |
|  | **работы** | **работы** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ресурсы** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Дорогие третьеклассники! | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Природа | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  | 01.09 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/6070/start/154891/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №1 «Природа» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/4m |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | UGmxLeSn2PpA |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Человек | 1 |  |  |  |  | Тест №2 «Человек» |  |
|  |  |  |  |  | 05.09 |  | https://disk.yandex.ru/i/bTb |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 184HbapYkhA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Общество | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  | 08.09 |  | esson/4454/start/154953/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №3 «Общество» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/RS |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | qHCjg9OrnhxQ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Российская Федерация | 1 |  |  | 12.09 |  | Презентация |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/AM |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | twy52FSyEH6A |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | О чём расскажет план | 1 |  |  |  |  | Видео уроки |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/khCwcRa |  |  |
|  |  |  |  |  | 19.09 |  | wjZ4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://youtu.be/GbrWygFu |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | xC4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Что такое экология | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  | 22.09 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5059/start/224168/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №4 Что такое |  |
|  |  |  |  |  |  |  | экология |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/aQ4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6ZEuwP-e1Kg |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  | 26.09 |  | Тест №5 «Природа в |  |
|  | по разделу «Как устроен мир» |  |  |  |  |  | опасности» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/xp7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | M-lmgHMgqgA |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест по теме |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/nachalna |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ya-shkola/okruzhayushchii- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | mir/2021/12/25/prezentatsi |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ya-po-okruzhayushchemu- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | miru-kak-ustroen |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4455/start/155046/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Звёздное небо – Великая книга Природы | 1 |  |  | 29.09 |  | https://ppt- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | online.org/434547?ysclid=l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | j1jusifpn628468020 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Тела, вещества, частицы | 1 |  | 1 | 03.10 |  | Видео урок: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Тела, вещества, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | частицы» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /1-tiela-vieshchiestva- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | chastitsy.html |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Урок (myschool.edu.ru) |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5559/start/155139/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №6 «Тела, вещества, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | частицы» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/xdx |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5NLLZUvaSbQ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Разнообразие веществ | 1 |  | 1 | 06.10 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Урок (myschool.edu.ru) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №7 «Разнообразие |  |
|  |  |  |  |  |  |  | веществ» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/sP- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | dVTiZWDz1PQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Воздух и его охрана | 1 |  | 1 | 10.10 |  | Видео урок: «Воздух. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Свойства воздуха» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /2-vozdukh-svoistva- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | vozdukha.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840d32 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/6072/start/270622/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №8 «Воздух и его |  |
|  |  |  |  |  |  |  | охрана» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/ud |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | HfQE8KIC7rpA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Вода | 1 |  | 1 | 13.10 |  | Видео урок: «Вода. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Свойства воды» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /3-voda-svoistva-vody.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №9 «Вода» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/oR |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | K5GU\_2uD67Fg |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Превращения и круговорот воды | 1 |  | 1 | 17.10 |  | Видео урок: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Превращения и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | круговорот воды в |  |
|  |  |  |  |  |  |  | природе» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /4-prievrashchieniia-i- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | krughovorot-vody-v- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | prirodie.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840ce7 |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №10 «Превращения |
|  |  |  |  |  |  |  | и круговорот воды» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Zxt |  |
|  |  |  |  |  |  |  | WiOxlzL46qQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Берегите воду! | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  | 20.10 |  | https://m.edsoo.ru/f840d03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | a |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3826/start/224252/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №11 «Берегите |
|  |  |  |  |  |  |  | воду!» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/RB |  |
|  |  |  |  |  |  |  | DoBjPbtzBK\_g |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Что такое почва | 1 |  | 1 | 24.10 |  | Видео урок: «Почва» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /5-pochva.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840dd7 |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840dbd |  |
|  |  |  |  |  |  |  | e |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4450/start/155238/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №13 «Что такое |
|  |  |  |  |  |  |  | почва» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Al6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1kA1V5AI1tQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Разнообразие растений | 1 |  |  |  |  | Видео урок: |  |
|  |  |  |  |  | 27.10 |  | «Разнообразие растений» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /6-raznoobraziie- |
|  |  |  |  |  |  |  | rastienii.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4449/start/155268/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №14 «Разнообразие |
|  |  |  |  |  |  |  | растений» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/ad- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 0Gp5DY2MpwA |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Солнце, растения и мы с вами | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Строение |
|  |  |  |  |  |  |  | растений» |  |
|  |  |  |  |  | 07.11 |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /7-stroieniie-rastienii.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Видео урок: «Дыхание и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | питание растений» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | /8-dykhaniie-i-pitaniie- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | rastienii.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №15 «Солнце, |  |
|  |  |  |  |  |  |  | растения и мы с вами» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/1yz |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | hTIMzqYHf8Q |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Размножение и развитие растений | 1 |  | 1 |  |  | Видео урок: |  |  |
|  |  |  |  |  |  10.11 |  | «Размножение и развитие |  |
|  |  |  |  |  |  |  | растений» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /9-razmnozhieniie-i- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | razvitiie-rastienii.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК https |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | т://m.edsoo.ru/f840e0de |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840e28 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840e41 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | c |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №17 «Размножение |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и развитие растений» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Xhe |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ZS6oDthxa6Q |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Охрана растений | 1 |  |  | 14.11 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840e6a |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №18 «Охрана |  |
|  |  |  |  |  |  |  | растений» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/doF |  |
|  |  |  |  |  |  |  | HGpUvH1CC8Q |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Разнообразие животных | 1 |  |  |  |  | Видео урок: |  |  |
|  |  |  |  |  | 17.11 |  | «Разнообразие |  |
|  |  |  |  |  |  |  | животных» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /10-raznoobraziie- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | zhivotnykh.html |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №19 «Разнообразие |  |
|  |  |  |  |  |  |  | животных» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Lcq |  |
|  |  |  |  |  |  |  | fHnmBTbiNdg |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Кто что ест | 1 |  |  |  |  | Видео урок: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Особенности питания |  |
|  |  |  |  |  | 21.11 |  | разных животных» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /11-osobiennosti-pitaniia- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | raznykh-zhivotnykh.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №20 «Кто что ест» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/L\_0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 11GtdOWczGA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Размножение и развитие животных | 1 |  |  |  |  | Видео урок: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 24.11 |  | «Размножение и развитие |  |
|  |  |  |  |  |  |  | животных» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /12-razmnozhieniie-i- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | razvitiie-zhivotnykh.html |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №22 «Размножение |
|  |  |  |  |  |  |  | и развитие животных» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/wM |  |
|  |  |  |  |  |  |  | B6i3N0FJ9Cag |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Охрана животных | 1 |  |  |  |  | РЭШ |
|  |  |  |  |  | 28.11 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5560/start/289965/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №23 «Охрана |
|  |  |  |  |  |  |  | животных» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Oc |  |
|  |  |  |  |  |  |  | GARfep9np34g |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | В царстве грибов | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «В царстве |
|  |  |  |  |  |  |  | грибов» |  |
|  |  |  |  |  | 01.12 |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /13-v-tsarstvie- |
|  |  |  |  |  |  |  | ghribov.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840f240 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4456/start/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №24 «В царстве |
|  |  |  |  |  |  |  | грибов» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Z5z |  |
|  |  |  |  |  |  |  | \_cKpztL\_z1g |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Великий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по разделу «Эта удивительная природа». |  |  |  | 05.12 |  | круговорот жизни» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /14-vielikii-krughovorot- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | zhizni.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5561/start/224344/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест «Великий |  |
|  |  |  |  |  |  |  | круговорот жизни» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/nIq |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | kZuFyiAzDQQ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Организм человека | 1 |  | 1 |  |  | Видео урок: «Организм |  |
|  |  |  |  |  | 08.12 |  | человека» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /15-orghanizm- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | chielovieka.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5565/start/155687/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Органы чувств | 1 |  |  | 12.12 |  | Видео урок: «Органы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | чувств» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /16-orghany-chuvstv.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №27 «Органы |
|  |  |  |  |  |  |  | чувств» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/ixF |  |
|  |  |  |  |  |  |  | W7EFrXHLZpA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Надёжная защита организма | 1 |  | 1 | 15.12 |  | Видео урок: «Надежная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | защита организма» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /18-nadiezhnaia-zashchita- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | orghanizma.html |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №28 «Надёжная |
|  |  |  |  |  |  |  | защита организма» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/0T |  |
|  |  |  |  |  |  |  | HtswLKuiT-JQ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Опора тела и движение | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Опора тела |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 19.12 |  | и движение» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /19-opora-tiela-i- |
|  |  |  |  |  |  |  | dvizhieniie.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №29 «Опора тела и |
|  |  |  |  |  |  |  | движение» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/5C7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ryBlXpedFqQ |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3793/start/224428/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Наше питание | 1 |  | 1 | 22.12 |  | Видео урок: «Наше |
|  |  |  |  |  |  |  | питание» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /20-nashie-pitaniie.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №31 «Наше |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | питание. Питательные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | вещества» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Uy |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3zomlDWU48cQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Дыхание и кровообращение | 1 |  | 1 | 26.12 |  | Видео урок: Дыхание и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кровообращение» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /21-dykhaniie-i- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | krovoobrashchieniie.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №33 «Дыхание и |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кровообращение» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/dRg |  |
|  |  |  |  |  |  |  | nf0-DMwik2w |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3803/start/224485/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Умей предупреждать болезни | 1 |  |  | 29.12 |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5562/start/224516/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №34 «Умей |  |
|  |  |  |  |  |  |  | предупреждать болезни» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/BX |  |
|  |  |  |  |  |  |  | RqTDlkF\_MU9w |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Здоровый образ жизни | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Здоровый |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 09.01 |  | образ жизни» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /22-zdorovyi-obraz- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | zhizni.html |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №35 «Здоровый |
|  |  |  |  |  |  |  | образ жизни» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Kx |  |
|  |  |  |  |  |  |  | vSCY10mB9uwQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  | 12.01 |  | РЭШ |
|  | по разделу «Мы и наше здоровье» |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3839/start/155811/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Огонь, вода и газ | 1 |  |  |  |  | РЭШ |
|  |  |  |  |  | 16.01 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4451/start/155842/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №36 «Огонь, вода и |
|  |  |  |  |  |  |  | газ» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/HW |  |
|  |  |  |  |  |  |  | SJAqY7U8tOPQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Чтобы путь был счастливым | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Чтобы путь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 19.01 |  | был счастливым» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /23-chtoby-put-byl- |
|  |  |  |  |  |  |  | schastlivym.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №37 «Чтобы путь |
|  |  |  |  |  |  |  | был счастливым» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/4a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | m0XhsuRl5wlA |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/6074/start/155872/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Дорожные знаки | 1 |  |  |  |  | Видео урок: Дорожные |  |
|  |  |  |  |  | 23.01 |  | знаки» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /24-dorozhnyie-znaki.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №38 «Дорожные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | знаки» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Wo |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | a1NsaXvyZBSw |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Опасные места | 1 |  |  | 26.01 |  | Видео урок: «Опасные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | места» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /25-opasnyie-miesta.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/6002/start/155906/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №39 «Опасные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | места» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/\_XI |  |
|  |  |  |  |  |  |  | lTh6FP-7tiw |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Природа и наша безопасность | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Природа и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 30.01 |  | наша безопасность» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /26-priroda-i-nasha- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | biezopasnost.html |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №40 «Природа и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | наша безопасность» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/ow |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ez292wwG\_-xA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Экологическая безопасность | 1 |  | 1 |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  | 02.02 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3816/start/155937/ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №41 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Экологическая |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | безопасность» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Xhz |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | rUtSaMhiBiw |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  | по разделу «Наша безопасность». |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | esson/4077/main/155972/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 06.02 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Интерактивная игра |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://pptcloud.ru/okruzha |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | yushchij- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | mir/interaktivnaya-igra- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | kvn-znatoki-dorozhnogo- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | dvizheniya-kodeks |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Для чего нужна экономика? | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  | 09.02 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5598/additional/2245 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 59/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №42 «Для чего |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нужна экономика» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/VL |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | LQVjZVXYNCcA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Природные богатства и труд людей – | 1 |  |  | 13.02 |  | Библиотека ЦОК |  |
|  | основа экономики |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f840d84 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Полезные ископаемые | 1 |  | 1 |  |  | Видео урок: «Полезные |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 16.02 |  | ископаемые» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /27-polieznyie- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | iskopaiemyie.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №44 «Полезные |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ископаемые» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/vcs |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | hqVmJEseUnw |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Растениеводство | 1 |  | 1 | 20.02 |  | Видео урок: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Растениеводство» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /28-rastieniievodstvo.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №45 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Растениеводство» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/ZB |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3D9Rme7javzA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Животноводство | 1 |  |  | 27.02 |  | Видео урок: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Животноводство» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | /29-zhivotnovodstvo.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №46 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Животноводство» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/sm |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | CONPphDy62Ew |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Какая бывает промышленность | 1 |  |  |  |  | Видео урок: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 01.03 |  | «Промышленность» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /30-promyshliennost.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №47 «Какая бывает |  |
|  |  |  |  |  |  |  | промышленность?» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/5rP |  |
|  |  |  |  |  |  |  | L4aEA2zwvhQ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Что такое деньги | 1 |  | 1 |  |  | Видео урок: «Что такое |  |
|  |  |  |  |  | 05.03 |  | деньги» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /31-chto-takoie-dien- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ghi.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4452/start/156061/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №49 «Что такое |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деньги» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/jxy |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 0OEM3UhOBOg |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Государственный бюджет | 1 |  |  | 12.03 |  | Видео урок: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | «Государственный |  |
|  |  |  |  |  |  |  | бюджет» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /32-gosudarstviennyi- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | biudzhiet.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f841314 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | c |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | «Государственный |  |
|  |  |  |  |  |  |  | бюджет» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/Re5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | l3PAkIvzU4w |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Семейный бюджет | 1 |  |  |  15.03 |  | Видео урок: «Семейный |  |
|  |  |  |  |  |  |  | бюджет» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /33-siemieinyi- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | biudzhiet.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №51 «Семейный |  |
|  |  |  |  |  |  |  | бюджет» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/nG |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | YJW9rhZ6z2dg |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Экономика и экология | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  19.03 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3849/start/156092/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №52 «Экономика и |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | экология» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/J82 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Rzv6LtHFzBw |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  |  22.03 |  | РЭШ |
|  | по разделу «Чему учит экономика» |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5599/main/224613/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Золотое кольцо России | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Золотое |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  02.04 |  | кольцо России» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /34-zolotoie-kol-tso- |
|  |  |  |  |  |  |  | rossii.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Золотое кольцо России | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  05.04 |  | https://m.edsoo.ru/f8413e3 |
|  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/3873/start/156153/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Золотое кольцо России | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК |
|  |  |  |  |  |  12 .04 |  | https://m.edsoo.ru/f841367 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | e |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №53 «Золотое |
|  |  |  |  |  |  |  | кольцо России» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 48Cm-NUkePvEA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Наши ближайшие соседи | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Наши |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  16.04 |  | ближайшие соседи» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /35-nashi-blizhaishiie- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | sosiedi.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/6075/start/224640/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №54 «Наши |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ближайшие соседи» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/gm |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9k2HSFHMmjBg |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | На севере Европы | 1 |  |  |  19.04 |  | Видео урок: «На севере |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Европы» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /36-na-sievierie- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ievropy.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №55 «На севере |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Европы» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/t\_T |  |
|  |  |  |  |  |  |  | yAxoJYeRcUQ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Что такое Бенилюкс | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «Что такое |
|  |  |  |  |  |  23.04 |  | Бенилюкс» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /37-chto-takoie- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | bieniliuks.html |
|  |  |  |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/4497/start/276520/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №56 «Что такое |
|  |  |  |  |  |  |  | Бенилюкс?» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/qJe |  |
|  |  |  |  |  |  |  | hqVheW9zUjg |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | В центре Европы | 1 |  |  |  26.04 |  | Видео урок: «В центре |
|  |  |  |  |  |  |  | Европы» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /38-v-tsientrie-ievropy.html |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест № 57 «В центре |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Европы» |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/HX |  |
|  |  |  |  |  |  |  | GyNi0R7qAtIw |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | По Франции и Великобритании | 1 |  |  | 30.04 |  | Видео урок: «По |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Франции и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Великобритании» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /39-po-frantsii-i- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | vielikobritanii.html |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | По Франции и Великобритании | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  |  |  |  |  | 03.05 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | esson/5596/start/291405/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №58 «По Франции и |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Великобритании» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/xsZ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | BhBFW4l7qZA |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | На юге Европы | 1 |  |  |  |  | Видео урок: «На юге |  |
|  |  |  |  |  | 07.05 |  | Европы» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | /40-na-iughie-ievropy.html |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест №59 «На юге |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Европы» |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://disk.yandex.ru/i/UK |  |
|  |  |  |  |  |  |  | V5wC-IKo7klA |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Всемирное наследие | 1 |  |  | 10.05 |  | Видео урок: «По |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |   |  | знаменитым местам» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | https://videouroki.net/video |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тест № 60 «По |  |
|  |  |  |  |  |  |  | знаменитым местам |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  |  |  | РЭШ |  |
|  | по разделу «Путешествие по городам и |  |  |  | 14.05 |  | https://resh.edu.ru/subject/l |  |
|  | странам» |  |  |  |  |  | esson/3905/start/291467/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Презентация проектов «Богатства, | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отданные людям», «Разнообразие |  |  |  | 17.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | природы родного края», «Школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кулинаров», «Кто нас защищает», |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Экономика родного края», «Музей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | путешествий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Презентация проектов «Богатства, | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отданные людям», «Разнообразие |  |  |  | 21.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | природы родного края», «Школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кулинаров», «Кто нас защищает», |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Экономика родного края», «Музей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | путешествий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | по итогам года |  |  |  | 24.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | **68** | 4 | **15** |  |
| ПРОГРАММЕ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса в 2-х частях / А.А. Плешаков. - М: «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир, 3 класс / Н.Ю. Васильева – М.: «ВАКО»
2. И.Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс – М.: «ВАКО»
3. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. - М.: «Просвещение»
4. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / Плешаков А.А. - М: «Просвещение».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК: https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/15/03
2. VIDEOUROKI.NET:

Видеоучебник для моих классов: https://videouroki.net/video/my-class/

Тесты для классов: https://videouroki.net/tests/for-class/

1. Школа АБВ - каталог презентаций сайт Елены Берюховой: http://www.shk ola-abv.ru/katalog-prezentatsij/okruzhayushhij-mir/
2. Учительский портал: https://www.uchportal.ru
3. Российская электронная школа. Окружающий мир https://resh.edu.ru/subject/43/3/?ysclid=lj1gjnnlli134924945
4. Библиотека материалов для учителей от ООО ИНФОУРОК: https://infourok.ru/biblioteka
5. Комплекс тестов по курсу "Окружающий мир" для 3 класса УМК "Школа России":

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_testov\_po\_kursu\_okruzhajushhij\_mir \_dlja\_3\_klassa/457-1-0-54901