|  |  |
| --- | --- |
| Принят  педагогическим советом  Протокол №1 от 30.08.2023г. | Утвержден  Директор МКОУ «Хуцеевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Р,З,  Приказ № 55/1 от 31.08.2023г. |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального казенного**

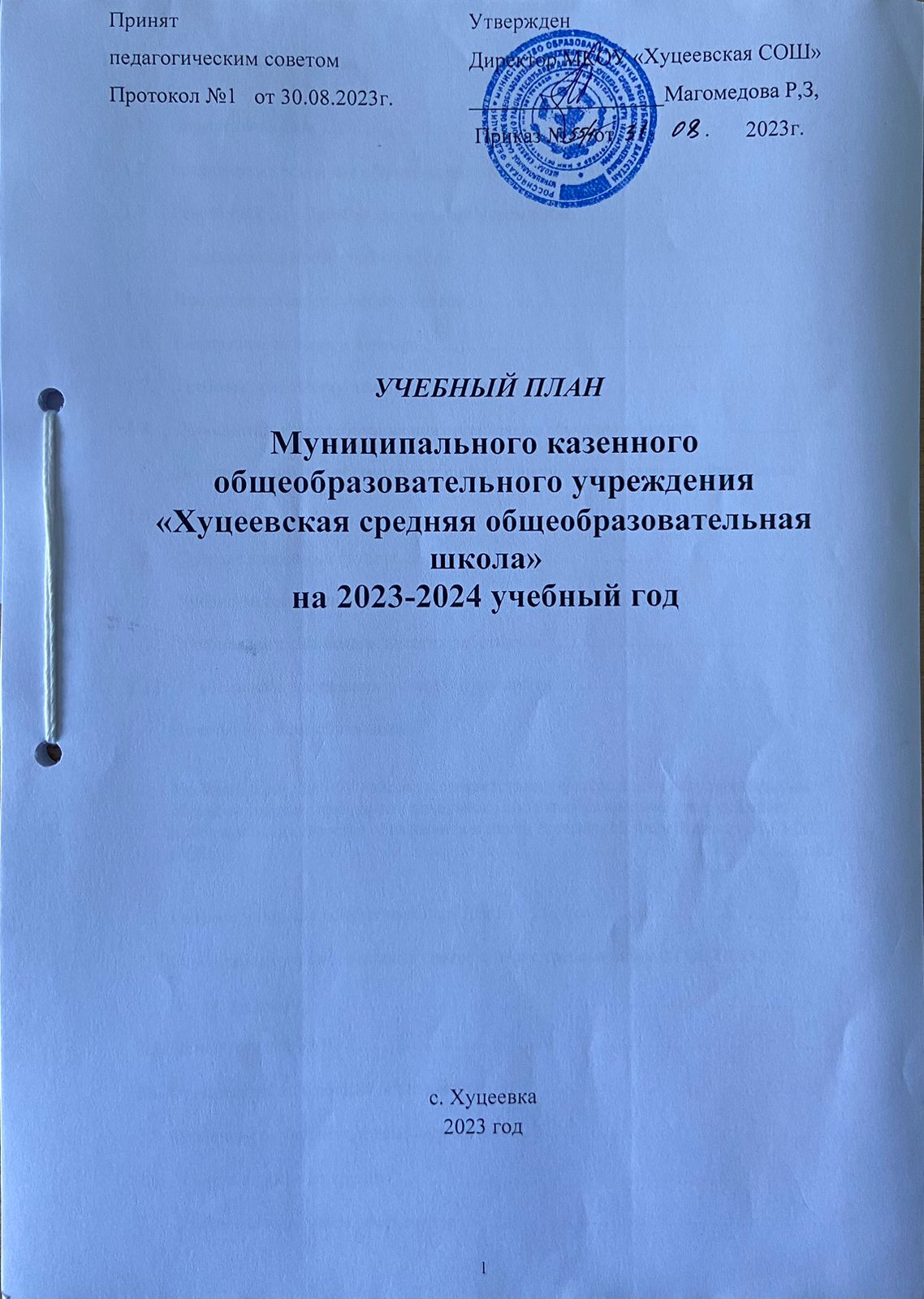
**общеобразовательного учреждения**

**«Хуцеевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

с. Хуцеевка

2023 год



1. Пояснительная записка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Нормативная база ………………………………………………………….………….. | 5 |  |
| 1.2. | Реализуемые основные общеобразовательные программы ……………….……….. | 7 |  |
| 1.3. | Режим работы общеобразовательного учреждения …………………………….….. 7 | |  |
| 1.4. | Продолжительность учебного года ………………………………….…...………….. | 7 |  |
| 1.5. | Продолжительность учебной недели ………………………………..………………. 8 | |  |
| 1.6. | Расписание звонков и перемен ………………………………………………………. | 8 |  |
| 1.7. | Требования к объему домашних заданий ……………………………………………..8 | |  |
| 1.8. | Дополнительные требования при организации обучения в I классе ……………… | 9 |  |
| 1.9. | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая | 9 |  |
| культура» ……………………………………………………………………………… |  |
| 1.10. | Деление классов на группы ………………………………………………………….. | 9 |  |
| 1.11. | Учебно-методическое обеспечение …………………………………………………. | 10 |  |
| 1.12. | Учебная нагрузка педагогических работников …………………………………….. | 11 |  |
| 1.13. | Особенности оценивания знаний обучающихся …………………………………… | 11 |  |

1. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286…………………………………………………………………………………….11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Годовой и недельный учебный план для I-IV классов …..………………………….. | 12 |
| 2.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 |  |
|  | (I – IV классы) ………………………………………………………………………….. | 14 |
| 2.3. | Используемый УМК …………………………………………………………………… 14 | |
| 2.4. | Организация внеурочной деятельности ……………………………………………… | 14 |
| 2.5. | Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ ……………………………………... | 15 |
| 2.6. | Деление классов на группы ………………………………………………………….... | 16 |
| 2.7. | Учебно-методическое обеспечение ………………………………………………..…. 16 | |

1. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287…………………………………………………………………………………….16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | Годовой и недельный учебный план для V-IX классов …………………………….. | 17 |
| 3.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 | 18 |
|  | (V – IX классы) ……………………………………………………………………….. |  |

3.3. Региональная специфика учебного плана …………………………………………..... 19

3.4. Организация обучения по предмету «Технология» …………………………………. 19

3.5. Организация внеурочной деятельности ……………………………………………… 19

3.6. Особенности учебного плана, предметная область………………………………….. 21

3.7. Деление классов на группы …………………………………………………………… 22

3.8. Учебно-методическое обеспечение …………………………………………………... 22

1. Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. | Годовой и недельный учебный план для X-XI классов ………………..………….. | 23 |
| 4.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2012 | 24 |
|  | (X-XI классы) ……………………………………………………..…………………. |  |
| 4.3. | Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой | 25 |
|  | Участниками образовательных отношений ………………………..……………...... |  |
| 4.4. | Организация внеурочной деятельности …………………………………………….. | 26 |
| 4.5. | Организация обучения по предмету «Математика» ……………………………….. | 27 |
| 4.6. | Учебно-методическое обеспечение ……………………………………..…………….. 27 | |

5.Учебный план индивидуального обучения I-XI классы……………………………………... 26

5.2. Общая характеристика учебного плана……………………………………………………. 29

5.3 Учебный план………………………………………………………………………….31

5.4. Индивидуальный учебный план для уровня основного общего образования разработан на основе инструктивно-методических материалов федерального, регионального уровней и локальных актов ………………………………………………………………………………31

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хуцеевская СОШ» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

* + целях организации работы МКОУ «Хуцеевская СОШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
* Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);

* Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
* Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП

ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
  + Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
* Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

* Устав МКОУ «Хуцеевская СОШ»

При составлении учебного плана использовались:

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
* Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (https://razgovor.edsoo.ru/);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

- «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

* Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
* Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
* Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
* Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
* Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МКОУ «Хуцеевская СОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №7493 от 5.06.2014, серия 05 ЛО1 №0001829) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее образование | | |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 |
| Дополнительное образование | | |
| № | Подвиды | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | |

**1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 24 мая, пн.– пт. с 8:30 до 16:00.

**1.4. Продолжительность учебного года:**

* соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

– X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный

период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

**1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

**Расписание звонков в 1 классе:**

**1.6. Расписание звонков в 1 классе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3-4 четверть |
| 1 урок: 8.45-9.20 | 1 урок: 8.45-9.20 | 1 урок: 8.45-9.30 |
| 2 урок: 9.35-10.10 | 2 урок: 9.35-10.10 | 2 урок: 9.35-10.20 |
| Динамическая пауза: 10.10-10.40 | Динамическая пауза: 10.10-10.40 | Динамическая пауза: 10.20-10.40 |
| 3 урок: 10.40-11.15 | 3 урок: 10.40-11.15 | 3 урок: 10.40-11.15 |
| 4 урок: | 4урок: 11.30-12.05 | 4урок: 11.30-12.05 |
| 5 урок: | 5урок: 12.25-13.00(один раз в неделю | 5урок: 12.25-13.00(один раз в неделю |
| * 6 урок: обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; | | |

**1.7. Расписание звонков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | | **Начало и окончание урока** | | **Длительность перемены после этого урока** | |
| 1 | урок: | 8.45-9.30 |  | 05 | минут |
| 2 | урок: | 9.35-10.20 |  | 20 | минут |
| 3 | урок: | 10.40-11.25 | | 05 | минут |
| 4 | урок: | 11.30-12.15 | | 10 | минут |
| 5 | урок: | 12.25-13.10 | | 05 | минут |
| 6 | урок: | 13.15-14.00 | | 10 | минут |
| 7 | урок: | 14.10-14.55 | | 10 | минут |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Условные обозначения:

* +  ВД  внеурочная деятельность:

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  
– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре  
– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;  
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;  
– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по18.02.2024.  
Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:  
– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;

содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;  
– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);  
– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года

**1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в гимназии является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей гимназии и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**1.10. Деление классов на группы**

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых на ряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

* необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,-необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика; а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
* электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной

Программы не в полном объеме укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.12. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**1.13. Особенности оценивания знаний обучающихся**

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по пятибалльной системе. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

1. **Начальное общее образование**

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 3 Федеральный учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением  на родном языке) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной аварский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке |
| Родной русский язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90+7 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| К финансированию | | 23 | 25 | 25 | 24 | 97 |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Хуцеевская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (аварский) язык | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (башкирский) языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й | Тематический тест |
| 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |

**2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО-**

**2021 (I-IV классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

* предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
* предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
* предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
* предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
* предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 1-разовое питание обучающихся и 30-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**2.3. Используемый УМК:** «Школа России».

**2.4. Организация внеурочной деятельности. Распределение курсов внеурочной деятельности по двум направлениям:**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности коммуникативная деятельность 1, спортивно-оздоровительное 2 за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениям развития личности | Название курса | Количество часов в неделю | | | | ИТОГО |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Итого | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

**2.5. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

* + учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются **«Основы исламской культуры»**

**2.6. Деление классов на группы**

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы).

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

**2.7. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

**3. Основное общее образование.**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант № 4 | | | | | | | |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для  5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157+9 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| К финансированию | | 31 | 32 | 34 | 35 | 34 | 166 |

**Промежуточная аттестация**Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | Диктант с грам. заданием | Диктант с грам. заданием | Диктант с грам. заданием | Комплексный анализ текста | Диагностическая работа |
| Литература | Устное собеседование | Устное собеседование | Устное собеседование | Сочинение | Сочинение |
| Родной русский язык | Тест | Тест | Тест | Тест | Сочинение |
| Родная русская литература | Тест | Тест | Тест | Тест | Проектная работа |
| Иностранный язык | К/работа | К/ работа | К/работа | К/работа | Диагностическая работа |
| Математика | К/ работа | К/работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | К/работа | К/ работа | Диагностическая работа |
| Геометрия | - | - | К/работа | К/ работа |  |
| Информатика | - | - | К/работа | К/работа | Практическая работа |
| История | Тест | Тест | К/работа | К/работа | К/работа |
| Обществознание | Тест | Тест | К/работа | К/работа | К/работа |
| География | Тест | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | К/работа |
| ОДНКНР | Тест | - | - | - | - |
| Биология | Тест | К/работа | К/работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Физика | - | - | К/работа | К/работа | К/работа |
| Химия | - | - | - | Практическая работа | Контрольная работа |
| Музыка | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Проектная работа | - |
| Изобразительное искусство | Практическая работа | Практическая работа | Проектная работа | - | - |
| Технология | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | - |
| Физическая культура | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт |
| ОБЖ | - | - | - | Тест | Проектная работа |

**3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-** **2021 (V-IX классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года

**3.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками

образовательного процесса) является:

* изучение курса «История и культура Дагестана» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
* изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII-IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана.

**3.4. Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

**3.5. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется

с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

* осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, филологические, школьные спортивные секции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество часов | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное |  | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Увлекательный английский» | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Занимательная грамматика» | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по географии | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| История России в цифрах и датах» | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Первые шаги в химии» | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мир растений» | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Социальное** | Россия – мои горизонты | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Юный футболист» | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Общекультурное (театр) | «Мир улыбок» | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Театральное творчество»» | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Танцы в театре» | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Театральные ступеньки» | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего |  | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 5 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 15.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах)

продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

**3.6. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* понимание вклада представителей различных народов Росси в формирование её цивилизационного наследия;
* понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
* поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
* знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
* формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
* осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
* формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

* + дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:
* включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
* включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность –Разговоры о важном»;

через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

**3.7. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

* две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

**3.8. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
* электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

**4. Среднее общее образование.**

**Учебный план универсального профиля СОО**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

**4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов**

**Учебного плана универсального профиля с изучением родных языков** 5-ти дневная неделя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11класс |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные  предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  |  | 30 | 29 |
| Естественно-научные  предметы | Химия | Б | 1 | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |  |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Экономика | Б | 1 | 1 |
| Право | Б |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология | Б |  | 1 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений |  |  | 4 | 5 |
| Учебные недели |  |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с  действующими санитарными  правилами и нормами |  |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими  санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |  | 2312 | |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения | Сроки |
| 10 | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Алгебра | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Алгебра | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Английский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Всеобщая история. История России | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | География | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Биология | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Обществознание | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Физика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 10 | Химия | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
|  |  | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Физическая культура | Зачеты | Октябрь, май |
| 10 | ОБЖ | Контрольная работа | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 11 | Алгебра | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 11 | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Алгебра | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Английский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Всеобщая история. История России | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Биология | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Обществознание | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Физика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
|  |  | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
| 11 | Химия | Тест в формате ЕГЭ | Ноябрь, февраль, май |
|  |  | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 11 | Физическая культура | Зачеты | Октябрь, май |
| 11 | ОБЖ | Контрольная работа | Ноябрь, февраль, май |

**4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета изкаждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия, «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культуры».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

* предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
* предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
* предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
* предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика;
* предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
* предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
* предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

**4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

* предметная область «Естественно-научные предметы» учебный предмет «Химия», «Биология», «Астрономия»;
* предметная область «Общественно-научные предметы» учебный предмет «Экономика», «Право»;
* предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебный предмет «Экология».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе Защита исследовательских работ проходит на ежегодной школьной конференции «Наука и мы» ученического научного общества школы.

**4.4. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется

с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов | | | |
| Общеинтеллектуальное |  | 10 | 11 | Итого |
| Занимательная физика |  | 1 | 1 |
| История России в цифрах и датах» | 1 |  | 1 |
|  | Биология на «5» |  | 1 | 1 |
| Социальное | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Юный футболист» | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Театральные ступеньки» | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 | 1 | 2 |
| Всего |  | 5 | 5 | 10 |

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 5 ч. на каждый класс) с X класса до XI класса проводятся после 15.30, по классам и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление

**4.5. Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

**4.6. Учебно-методическое обеспечение** школы при реализации образовательных программ для использования выбраны:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
* электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

**5.Учебный план индивидуального обучения I-XI классы.**

5.1.В 2023/2024 уч. г. в МКОУ «Хуцеевская СОШ»» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальное | 1 |
| Основное | 1 |

* 1. Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:
  + Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Дагестана от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
  1. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

* 1. Организация обучение на дому.
     1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.
     2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
     3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.
     4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации об учения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
     5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Республике Дагестан заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.
     6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
     7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
     8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.
     9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
     10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
     11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
     12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

* + 1. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение бумажного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
    2. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
    3. Для информирования, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
    4. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.
    5. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
    6. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.
    7. МКОУ «Хуцеевская СОШ»:
* осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
* допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
* обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
  + 1. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.
    2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:
* обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
* обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
* обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
* своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.
  + 1. Обучающийся на дому:
* выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
* выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
* пользуется академическими правами обучающихся.
  1. Финансовое обеспечение обучения на дому.
     1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

**5.2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Хуцеевская СОШ» подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**5.3 Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам**

**по ФГОС НОО (1-4-е классы)**

Учебный план АООП НОО (вариант 5.2) может реализовываться сроком обучения 4 года и 5 лет с дополнительным 1 классом. Выбор обучения зависит от уровня усвоения обучающимся учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МКОУ «Хуцеевская СОШ». Во всех реализуемых учебных программах, тематических планах прописаны минимальные требования к базовому, минимально необходимому, индивидуальному уровням элементарного усвоения общеобразовательных дисциплин. Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса.

Программы внедряются с применением нетрадиционных методик, что способствует, в первую очередь, развитию творческого воображения обучающихся. Соблюдается принцип дифференциации обучения, необходимый в работе с обучающимися с ТНР. Данный принцип соблюдается и при осуществлении контроля за соответствием уровня знаний требованиям нормативно-правовых актов (при проведении контрольных работ, проверки знаний обучающихся).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем - предметником, и отражаются в календарно-­тематических планах, рабочих программах учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования**  **обучающихся с ТНР (вариант 5.2.)**  **(вариант 1 -4 лет)** | | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Классы /Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I  **доп.** | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное  чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика  и  информатика | Математика | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **—** | **—** | **—** | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Изобразительное  искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Итого** | | **8**  **20** | **8** | **8** | **8** | **32** |
| ***Часть*, *формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
|  | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно­-развивающую работу) | | - | - | - | - | - |
| *коррекционно-развивающая работа* | | - | - | - | - | - |
| коррекционно-развивающие занятия | | - | - | - | - | - |

**5.4. Индивидуальный учебный план для уровня основного общего образования разработан на основе инструктивно-методических материалов федерального, регионального уровней и локальных актов МКОУ «Хуцеевская СОШ»:**

* закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён и введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. №1897; зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011г., рег.№ 19644, (далее – ФГОС ООО);
* приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

 письмо Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций» по вопросам введения федерального государственного стандарта

основного общего образования, разработанных Российской академией образования;

* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год» / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
* приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 11.02.2022);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г.
* № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письмо МО РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003 № 27/2722-6;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10.2000 г.
* № 27/1169-6 «О программах для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида»;

 Рекомендации по организации логопедической работы в специальном

(коррекционном) образовательном учреждении VIII вида:

* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2002 г. №29/2194-

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2002 г.

№29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида;

* + приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

* + приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);
  + письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  + письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
  + письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
  + письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
  + - письмом Рособрнадзора от 20.06 2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  + Письмо Минпросвещения России от 26.02.201 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;
* - «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (приложение к письму Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях» от 19.01.2018 №08-96»;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
* Письмо Минпросвещения РФ от 26 февраля 2021 г. N 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11классов по индивидуальному учебному плану»;
  + «Устава МКОУ «Хуцеевская СОШ», локальных актов МКОУ «Хуцеевская СОШ».

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

* индивидуальным учебным планом;
* индивидуальным расписанием занятий;
* календарным учебным графиком МКОУ «Хуцеевская СОШ».
* разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
* вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома).

Объем учебной нагрузки для детей, находящихся на индивидуальном обучении не превышает норм предельно допустимой СанПиН нагрузки. Часть программного материала изучается в часы самостоятельной работы обучающегося.

В школе обеспечен щадящий режим проведения занятий индивидуальной формы обучения: в 5 - 9 классах – 40 минут (в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21), коррекционные занятия 15-40 минут.

В течение урока через 15-20 минут после его начала проводится физкультминутка с целью снятия эмоционального напряжения и утомления.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет: 33 учебных недели – в 9 классе, во 5-8-ых - 34 учебных недели.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: текущая аттестация: поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся.

Полугодовая аттестация проводится на 3-ей неделе декабря в форме контрольных работ, тестирования, комплексных работ.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовую итоговую работу по русскому языку;

годовую итоговую работу по математике.

Годовые итоговые работы по предметам проводятся в мае (без остановки образовательного процесса) в следующих формах: контрольная работа, контрольный диктант, контрольное списывание, тестирование, комплексная работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные** |  |  | **Количество часов** | | | |  |  | | |
|  |  |  | **в неделю** | | |  |  |  | | |
| **Предметные** | **предметы /** |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **области** |  | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** | **Всего** |  | | |
|  | **Классы** |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Русский язык и** | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 |  | 2 |  |  | | |
| **литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Родной язык и** | Родной (русский) язык | - | - | - | - | - |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Родная (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **родная литература** | - | - | - | - | - | - |  |  | | |
| литература |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | | |
| **Иностранный язык** | (английский) |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |  |  | | |
|  | (немецкий) |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Математика и** | Математика | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  | | |
| Алгебра | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 2 |  |  | | |
| **информатика** |  |  | | |
| Геометрия | 0 | 0 | 1 |  |  | 1 |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  | Информатика | - | - | - | - | - | - |  |  | | |
| **Общественно-** | История | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | | |
| **научные предметы** |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Обществознание | - | - | - | - | - | - |  |  | | |
|  | География |  | 1 | 1/0 | 1 |  | 1/0 |  |  | | |
| **Основы духовно-** | Основы духовно- |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **нравственной** | нравственной культуры | - | - | - | - |  |  |  |  | | |
| **культуры народов** | народов России |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **России** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Естественнонаучные** | Биология |  |  | 1 | 1/0 |  | 1/0 |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1/0 |  | 1 |  |  | | |
| **предметы** |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Физика | 0 | 0 | 1 | 1/0 |  | 0/1 |  |  | | |
| **Искусство** | Музыка | - | - | - | - |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Изобразительное искусство | - | - | - | - |  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | | |
|  | Технология / |  |  | | |
|  |  |  | | |
| **Технология** | Технология (черчение) |  |  | | |
|  |  | | |
| **Физическая** | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | | |
| **культура и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Основы** | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | | |
| **безопасности** |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **жизнедеятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |  | 11 | 51 |  | | |
| Часы самостоятельной работы обучающихся | | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **Итого: неделя/год** | | 340 | 340 | 340 | 340 |  | 374 |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |

**Примечания:**

1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).
2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметные области | Классы/предметы | **АООП НОО с ТНР**  **2 класс** | **ООП**  **8 класс** |
| 1 | **Русский язык и**  **литература** | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
|  | Математика и  информатика | Математика (алгебра/геометрия) | 2,5 | 1 |
|  | Обществознание и  естествознание | Окружающий мир/ ОБЖ | 1 |  |
|  | Естественно -научные предметы | Биология |  | 1 |
| Химия |  | 1 |
| Физика |  | 1 |
|  | Общественно-научные предметы | География |  | 1 |
| История |  | 1 |
|  | Иностранные языки | Иностранный язык |  | 1 |
|  | Искусство | Музыка/ИЗО | 0,5 |  |
| Технология | Технология | 0,5 |  |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 |  |
|  | **Итого часов к финансированию** | | **8** | **10** |

1. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.
2. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.