|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская СОШ»     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | | Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «Хуцеевская СОШ» | | | МКОУ «Хуцеевская СОШ» |  | Магомедова Р.З. |  | | Протокол № 4 от 18.02.2022 |  | 18.03.2022 | |     **Отчет о результатах самообследования**  **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  **«Хуцеевская СОШ» за 2022 год**  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская средняя общеобразовательная школа» | | Руководитель | Магомедова Раисат Зайнудиновна | | Адрес организации | 368804, РД, Кизлярский район, село Хуцеевка, ул. Квартал 6,8 | | Телефон, факс |  | | Адрес электронной почты | [school1@school.ru](mailto:school1@school.ru) | | Учредитель | Администрация МР «Кизлярский район» | | Дата создания | 1972 год | | Лицензия | От 05.06.2014 , серия 05 ЛО1, № 0001829 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 06.03. 2014, серия 05А01 № 0000396; срок действия: до 06 марта 2026 года |   Основным видом деятельности МКОУ «Хуцеевская СОШ»  является реализация общеобразовательных программ:  основной образовательной программы начального общего образования;  основной образовательной программы основного общего образования;  основной образовательной программы среднего общего образования.  Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1)  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.  С 01.09.2022  организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.  С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.  В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.  **Воспитательная работа**  С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:  1 ) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  7) организует профориентационную работу со школьниками;  8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.  За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.  В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:   * республиканская акция «Кулинарный марафон» * районный конкурс поделок «Осенняя икебана» * классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; * книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; * встречи с участием сотрудников ПДН, ГИБДД, * районный конкурс «Золотые правила нравственности и т.д.   **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Хуцеевская СОШ»  Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.  В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.  Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  естественно-научных и математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования.  Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.  Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:  годовой план работы ОО;  план ВШК;  заседания Методического совета школы;  заседания Педагогического совета;  заседания Методических объединений учителей;  заседания общего собрания работников;  административные совещания;  тематические совещания при заместителе директора;  тематические совещания при директоре  В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.   По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения.  I**II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену .Форма обучения: очная. Язык обучения: русский  Таблица 2. Режим образовательной деятельности   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–10 | 1 | 45 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.  Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования | 52 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 47 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |   Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование  98 обучающихся и 1 дом. обучение  Школа реализует следующие образовательные программы:  основная образовательная программа начального общего образования;  основная образовательная программа основного общего образования;  основная образовательная программа среднего общего образования.  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  Школа реализует следующие АООП:  адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на дому:  с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,02%).  Организация образовательного процесса МКОУ «Хуцеевской СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.  Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам.  Учебный план является частью основной образовательной программы МКОУ «Хуцеевская СОШ». Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.  Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, и соответствовал требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп. Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы huce.dagschool.com  С 01.09.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.  Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.  Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.  С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.  **Переход на новые ФГОС**  Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Хуцеевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Хуцеевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.  Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.  **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году для учащихся 1-9 классов осуществляли 8 педагогов школы. Учителя, реализующие ФГОС НОО и ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летняя оздоровительная площадка. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  **Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-Xклассов** **на 2022-2023 учебный год.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направления** | **Название курса** | **Количество классов** | **Класс** | | **Социальное** | «Мир вокруг нас» | 1 | 4 | | Юные экологи | 1 | 7 | | Профориентация и самоопределение | 1 | 10 | | «Финансовая грамотность» | 1 | 8 | | 1 | 7 | | **Общеинтеллектуаль-**  **ное** | «Занимательная грамматика» | 1 | 2 | | Подготовка к ОГЭ по географии | 1 | 9 | | «Информатика вокруг нас» | 1 | 5 | | Занимательная математика | 1 | 6 | | 1 | 8 | | Обществознание на «5» | 1 | 9 | | | **Спортивно-оздоровительное** | Шахматы | 4 | 1  2  3  4 | | **Общекультурное** | «Палитра» | 1 | 6 | | «Творческая мастерская» | 1 | 5 | |  | | **Духовно-нравственное** | Россия –моя история | 1 | 10 | | В мире сказок | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Направления | Название курса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | Итого | | | |  |  | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | | | | | | Социальное | «Мир вокруг нас» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | | 1 | | Юные экологи |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | | 1 | | Профориентация и самоопределение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | | 1 | | «Финансовая грамотность» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | |  | | 2 | | Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | 1 | | Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  | | 1 | | «Информатика вокруг нас» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | | 1 | | Занимательная математика |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | |  | | 2 | | Обществознание на «5» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  | | 1 | | Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | | 4 | | Общекультурное | Палитра |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | | 1 | | «Творческая мастерская» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  | | 1 | | Духовно-нравственное | Россия –моя история |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | | 1 | | В мире сказок |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |  | | 1 | | Всего |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 19 |   Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной в школе осуществлялось следующим образом:  • расписание занятий внеурочной деятельности  официальный сайт школы;  • открытые программные мероприятия  **Вывод**.  Условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО - имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП.  **Воспитательная работа**  Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы  по следующим модулям:  Школьный урок  Классное руководство  Основные школьные дела  Внеурочная деятельность  Внешкольные мероприятия  Предметно-пространственная среда  Работа с родителями  Самоуправление  Профориентация  Профилактика и безопасность  Социальное партнёрство  В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.   |  | | --- | | Мероприятия , посвященные Дню снятии блокады Ленинграда  (кл часы, конкурсы) | | Акция «Блокадный хлеб» | | Конкурс рисунков «Мы против терроризма» | | Участие в патриотической акции  "Армейский чемоданчик" | | «А,ну – ка, парни!» | | «Парта Героя» | | Уроки Доброты | | Кл.часы ,беседы,конкурсы рисунков,стенгазет ,посвященные присоединению Крыма к РФ | | Международная акция «Сад Победы» | | Неделя антикоррупционных инициатив | | Флешмоб «Спорт против наркотиков» | | Урок Мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей | | Мероприятие «Скажем терроризму-нет!» | | Общешкольное мероприятие посвящённое к 9 мая | | Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" | | Всероссийская акция «Окна Победы» | | Республиканской акции, посвященной Всемирному дню туризма | | «Золотая осень» | | Акция «Сад Памяти!» | | Последний звонок | | Оперативно- профилактическая операция "Защита" | | 1 июня «День защиты детей!» | | Торжественная линейка «Здравствуй, школа! | | День солидарности в борьбе с терроризмом(мероприятия по плану) | | Выставка поделок из природного материала на тему «Осенние чудеса» | | Акция «Знамя Победы» | | День народного единства | | Акция "Твой выбор" | | День Учителя | | Осенний марафон добрых дел | | [Флешмоб «Жизнь без ДТП»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=586) | | [Акция «Чистый микрорайон — без наркотиков»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=585) | | [День правовой помощи детям](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=583) | | Новогодние мероприятия | | [Акция "Волшебство Новогодней поры"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=603) | | День единства народов Дагестана(конкурсы,кл часы, беседы) | | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | конкурс чтецов "Слово о матери" | | [Учебная тренировка «Пожар»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=565) | | День матери | | Акция "Единство духа" | | День Здоровья | | Веселые старты |   На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-10х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.  Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф. И. О участника | Класс | Название олимпиады (конкурса) | Место | | 1 | Расулова Фарида Рамазановна | 3 | «Кулинарный марафон» | серт | | 2 | Аюбова Аминат Рамазановна | 8 | «Осенняя икебана» | серт | | 3 | Омаров Магомед Омарович  Абдулкаримов Шамиль, Хабибов Мухаммаднаби, Якубов Ринат, Шавруханов Лукман Арсенович | 9-10 | «Золотые правила нравственности» | 2 | | 4 | Гаджиева Сафия Залумхановна | 1 | Всероссийский творческий конкурс Ника номинация «Зимняя сказка» | 1 | | 5 | Расулова Фарида Рамазановна | 3 | Всероссийский конкурс Мосгаз зажигает звезды | 1 | | 6 | Имангазалиев Хабиб Ахмедович | 6 | Респ конкурс «Звезда спасения» | неиз | | 7 | Имангазалиев Хабиб Ахмедович | 6 | «Всероссийский творческий конкурс Ника номинация «Природа родного края» | 1 | | 8 | Гаджиев Адилгерей Рамаданович | 3 | Респ конкурс «ЮИД территория творчества» | неиз | | 9 | Имангазалиев Карим Ахмедович | 9 | Респ конкурс «ЮИД территория творчества» | неиз |   **Выводы** : Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.  **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22» учебного года.   Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | **2019-2020**  **учеб. год** | **2020-2021**  **учеб. год** | **2021/22**  **учеб. год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 86 | 92 | **99** | | – начальная школа | 41 | 45 | **52** | | – основная школа | 38 | 45 | **47** | | – средняя школа | 7 | 2 | - | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | - | – | | – начальная школа | - | - | – | | – основная школа | - | - | – | | – средняя школа | - | - | – | | 3 | Не получили аттестата: | - | - | – | | – об основном общем образовании | - | - | – | | – о среднем общем образовании | - | - | – | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - | - | 0 | | – в основной школе | - | - | 0 | | – в средней школе | - | - | 0 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и постепенно растет количество обучающихся МКОУ «Хуцеевская СОШ».  Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе был 1 ч.( Бабичева Диана, ученица 1класса.)  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 2 | 15 | 14 | 100 | 5 | 60 | 2 | 13,3 | 1 | 6,6 |  | 0 | 1 | 6,6 | | 3 | 10 | 10 | 100 | 4 | 37,5 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 7 | 7 | 100 | 3 | 35 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 32 | 31 | 100 | 12 | 44,2 | 2 | 13,3 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021-м был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился незначительно (в 2021-м был 8,3%)  Таблица 8**. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 5 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 47 | 47 | 100 | 12 | 27,4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5повысился на 5,4 процента (в 2021-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений, стабилен  **Результаты ГИА**  Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 9-е классы | 11-е классы | | Общее количество выпускников | 6 | - | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | - | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | - | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 6 | - | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | - | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 | - | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | - |   **ГИА в 9-х классе**  В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МКОУ «Хуцеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по математике и по русскому языку на 24,7%.  К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 6 выпускников. В 2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и по двум предметам по выбору: география и обществознание Успеваемость по двум основным предметам составило 100%, качество 33,5% (50%.) По предметам по выбору успеваемость 100%,качество 16,7%, что говорит о недостаточной хорошей подготовки учащихся.  Таблица 11**. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Математика | | | Русский язык | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | | 2018/2019 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 40 | 4,3 | | 2019/2020 | Отменены | | | | | | | 2020/2021 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 40 | 3,6 | | **2021/2022** | **100** | **50** | **3,5** | **100** | **16,7** | **3,2** |   **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Обществознание** | | | **География** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | | **2020/2021** | **100** | **16,7** | **3,2** | **100** | **16,7** | **3,2** |   Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.  Таблица 13. **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | **2021/22** | | 2019/20 | | 2020/21 | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | **6** | **100** | 6 | 100 | 5 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | **2** | **20** | 3 | 50 | 0 | 0 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | **6** | **100** | 6 | 100 | 5 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Результаты ВПР**  В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»  В 2022 году ВПР проводили осенью. С 19 сентября по 04 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.  **Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.  Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.  Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.  Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.  Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.  Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.  С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:  Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).  Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в октябре 2022г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20. 10. 2022г. были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.  Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.  Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:  - умения анализировать прочитанное;  - умения отвечать согласно инструкции;  -умение устанавливать причинно-следственные связи;  умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.  Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.  **V.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**  Таблица 20. **Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | | 2019 | 7 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 |  |  | 0 | | 2020 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 |  | 0 | | 2021 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |  |  |  | 0 | | **2022 г** | **6** | **3** | **0** | **3** | 0 |  |  |  |  |   Данные за 2022год.представленные в таблице , свидетельствует о том ,что 50% выпускников заявили о своей готовности продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального обучения и поступили в техникумы и колледжи ,50% -продолжили обучение в 10 классе родной школы.  **Вывод** : востребованность выпускников школы 2022 года составила 100%.  **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании утвержденного «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.  Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.  Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План внутришкольного контроля, где определяются форма, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Результаты мониторинга обрабатываются -по каждому обучающемуся, по классу, по предмету, по школе в целом.  Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:  — качество условий образовательной деятельности.  — качество содержания образовательной деятельности.  — качество результатов образовательной деятельности  В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МКОУ «Хуцеевская СОШ» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 69-ОД от 31.08.2022 план работы школы на 2021-2022 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.  Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:  разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,  составлен план подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;  издан приказ «О проведении мониторинга в 2021-2022 учебном году»;  - разработан план подготовки обучающихся «Хуцеевская СОШ» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были в течении учебного года.  Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ « Хуцеевская СОШ» утвержденным приказом от 12.11.2019 № 141.  Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-9 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.  Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.  В течение года проводились административные контрольные работы с целью выявления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, дефицитов в системе преподавания учителей-предметников, дефицитов в системе ВСОКО и принятия управленческих решений для разных адресных групп (МО, учителей, обучающихся)..  **Сведения о численности обучающихся за три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень образования | **2020 год** | | **2021 год** | | **2022 год** | | | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | | НОО | 4 | 46 | 4 | 45 | 4 | 50+1 дом.об | | ООО | 5 | 40 | 5 | 45 | 5 | 48 | | СОО | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | - | | итого | 10 | **90** | 10 | **92** | 9 | **99** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | | Кол-во учащ. | **99** | **99** | **99** | **99** | **98** | | %успеваемости | **100** | **100** | **99,7** | **98,8** | **98,8** | | Сред. бал | **3,9** | **3,9** | **3,8** | **3,9** | **3,9** | | % качества | **68,8** | **65,4** | **66,2** | **66** | **66** | | Степень обучен. | **66,1** | **65,8** | **64,6** | **65,4** | **67** |        |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Количество учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Оставлены на второй год | | **2021-2022г**. | 99 ( 81 без 1 кл) | 98,8% | 64% | Переведены условно 1 | | 2020-2021г. | 92 ( 77 без 1 кл) | 99,9% | 62% | Переведены условно 1 | | 2019-2020 | 90 ( 80 без 1 кл) | 99,8% | 71,8% | Переведены условно 1 |   **Сводная ведомость успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Всего учащихся** | **Отличников/ хорошистов** | **Качественная успеваемость** | **Количественная успеваемость** | **Неуспевающих** | | **1** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2** | **15** | **2/5** | **75,5** | **90,7** | **1** | | **3** | **10** | **0/4** | **78** | **100** | **0** | | **4** | **7** | **0/3** | **60,6** | **100** | **0** | | **5** | **11** | **0/3** | **64,1** | **100** | **0** | | **6** | **13** | **0/2** | **53,6** | **100** | **0** | | **7** | **7** | **0/3** | **70** | **100** | **0** | | **8** | **11** | **0/2** | **57** | **100** | **0** | | **9** | **6** | **0/2** | **68,5** | **100** | **0** | | **2021-2022г.** | **99** | **26** | **66** | **98,8** | **1** | | **2020-2021г.** | **92** | **24** | **62** | **99,9** | **1** | | **2019-2020г.** | **90** | **31** | **71,8** | **99,8** | **1** |   Из таблицы видно , что количество учащихся за 3 года возросло на 9 человек., успеваемость на том же уровне ,качество понизилось  на 4 %. Качество знаний детей незначительно повысилось по сравнению с прошлыми годами на 4%. Показатель успеваемости на том же уровне, но есть учащихся, которые имеют академические задолженности. Количество «круглых» отличников на том же уровне ,что и 2020-2021 уч.г. ( 2 ученика). Повысилось незначительно количество учащихся успевающих на «4» и «5» с 24 человека в прошлом году до 26 человек в 2022 году.  **Результаты обученности учащихся МКОУ «Хуцеевская СОШ» 5-11 классы за 2020-2022 год.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметы | 2019-**2020** | | | | **2020- 2021г.** | | | | **2021 - 2022** | |  | | | | % успев | *%*  кач | ср  балл | обучен | %  успев | *%* кач | ср  балл | Обуч. | %  успев | %  кач | ср  балл | обучен. | | Русский язык | 86,6 | 26,1 | 3,2 | 41,6 | 60,1 | 25,8 | 2,8 | 30,7 | 84,1 | 26,1 | 3,2 | 41,6 | | Литература | 100 | 69,4 | 4,1 | 69,3 | 100 | 61,7 | 3,9 | 62,5 | 100 | 64,7 | 3,8 | 60,5 | | Иностранный язык | 79,6 | 35,4 | 3,2 | 42,6 | 75,4 | 36,4 | 3,1 | 42 | 79,6 | 35,4 | 3,2 | 42,6 | | Математика | 66,7 | 30 | 3 | 37,7 | 70,4 | 54 | 3,4 | 49 | 54,7 | 32,1 | 3 | 38,5 | | Информатика | 92,3 | 69 | 4 | 67,6 | 78,2 | 47,8 | 3,3 | 45 | 77,3 | 50 | 3,3 | 47,1 | | История | 87,6 | 61 | 3,7 | 59,6 | 100 | 61,2 | 3,9 | 63 | 86,2 | 59,3 | 3,7 | 59,5 | | Обществознание | 85 | 67,4 | 3,9 | 63,6 | 88,1 | 70 | 3,9 | 67,5 | 84,6 | 58,3 | 3,7 | 58 | | КТНД | 100 | 85,7 | 4,6 | 85,7 | 100 | 100 | 4,8 | 92,8 | 100 | 75 | 4,1 | 69 | | География | 89,5 | 45 | 3,5 | 50,7 | 82 | 45,4 | 3,5 | 53,3 | 86,5 | 47,7 | 3,4 | 54 | | Биология | 89,5 | 56 | 3,4 | 49,6 | 92,6 | 51,2 | 3,4 | 49 | 95,3 | 51,2 | 3,5 | 51,2 | | Физика | 95 | 56,4 | 3,6 | 55 | 80 | 45 | 3,2 | 44,6 | 82,6 | 34,8 | 3,2 | 42,3 | | Химия | 93 | 48,2 | 3,4 | 48,1 | 100 | 36,3 | 3,3 | 46,2 | 100 | 53,4 | 3,6 | 55,7 | | Музыка | 100 | 88,9 | 4,7 | 91 | 100 | 72,5 | 4,2 | 75,4 | 100 | 91,7 | 4,7100 | 82,7 | | Изобр искусство | 100 | 90 | 4,8 | 91,7 | 100 | 67,5 | 4,1 | 725,2 | 100 | 91,1 | 4,6 | 92,3 | | Труд обучение | 100 | 84,1 | 4,3 | 75,2 | 78,4 | 56,7 | 3,4 | 50,5 | 90,4 | 81 | 4,2 | 75,6 | | Физич. культура | 100 | 80 | 4 | 81 | 100 | 87,2 | 4,5 | 82,6 | 100 | 100 | 4,8 | 96,1 | | ОБЖ (МХК) | 100 | 82 | 4,2 | 71,2 | 100 | 77,5 | 4,3 | 76,6 | 100 | 77,3 | 4,3 | 72,6 | | История Дагест. | 100 | 58,4 | 3,8 | 58,4 | 100 | 80 | 4,2 | 72,8 | 100 | 57,1 | 3,5 | 52 | | Дагест.. лит. литература | 100 | 87,3 | 4,4 | 79,3 | - | - | - | - |  |  |  |  | | Аварский язык | 100 | 38,8 | 3,6 | 56,7 | 79,3 | 57,7 | 3,4 | 52,1 | 81,5 | 56,4 | 3,6 | 55,4 | | Итого | **99,3** | **72,1** | **4,2** | **67** | **88** | **59,2** | **3,7** | **58,6** | 87,4 | 64,2 | 3,8 | **63,8** |   Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.  Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.  **Выводы:**  - В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.  - Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.  - Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.  - ВСОКО МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.  - По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.  **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Хуцеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала  Кадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.  На период самообследования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» работают 16, педагогов, из них внутренних совместителей - 1 человек, среднее специальное образование - 5 человек -31,2% и высшее образование -11 человек - 68,7%.  **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | Кол-во чел. | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | 16 | 100 | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 16 | 100 | | Из них внешних совместителей | | 1 | 6,2 | | Наличие вакансий (указать должности): | |  |  | | Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 11 | 68,7 | | со средним профессиональным образованием | 5 | 31,2 | | с общим средним образованием | - |  | | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 16 | 100 | | Имеют квалификационную категорию | Всего | 2 | 12,5 | | Высшую | 0 | 0 | | Первую | 2 | 12,5 | | Вторую | 14 | 87,5 | | Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | -  6  9  1 | 37,5  56,2  6,2 | | от 30 до 45 лет | | от 45 до 60 лет | | выше 60 лет | | Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 16 | 100 | | Социальный педагог | 1 | 6,2 | | Учитель-логопед | - |  | | Педагог-психолог | 1 | 6,2 | | Педагог-организатор | - |  | | Старший вожатый | 1 | 6,2 | | Методист | - |  | | Педагог дополнительного образования | - |  | | Другие должности (указать наименование) библиотекарь | 1 | 6,2 | | Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | 1 | 6,2 | | Педагогический стаж | менее 5 лет | 1 | 6,2 | | от 5 до 10 лет | 2 | 12,5 | | от 10 лет и более | 13 | 81,2 | | Имеют учёную степень | | - |  | | Имеют почётные звания | | - |  | | Имеют государственные и ведомственные награды | | - |  |   В МКОУ «Хуцеевская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желаю педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»  12,5% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (2чел- на первую; 87,5 %- на СЗД ).  Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.  Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.  1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что педагоги нуждались в совершенствовании компетенций, считали, что им не хватает  компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.  2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 29 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17,6 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Хуцеевская СОШ » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Хуцеевская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Хуцеевская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.  Вывод: кадровые условия в МКОУ «Хуцеевская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.    **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС (1-9 классы), общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МКОУ «Хуцеевская СОШ»  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.  В МКОУ «Хуцеевская СОШ создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д.  Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.  **Выво**д: учебно-методические условия МКОУ «Хуцеевская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.  **Общая характеристика:**  объем библиотечного фонда – 2177 единица;  книгообеспеченность – 80 процентов;  обращаемость – 450 единиц в год;  объем учебного фонда – 1613 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.  **Таблица 21. Состав фонда и его использование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебная | 1613 | 0 | | 2 | Педагогическая | 0 | 0 | | 3 | Художественная | 285 | 0 | | 4 | Справочная | 279 | 0 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 | | 6 | Естественно-научная | 0 | 0 | | 7 | Техническая | 0 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.  На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотекаря.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  IX**. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  Материально-техническое обеспечение МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:  лаборатория по физике;  лаборатория по химии;  компьютерный класс.  Имеется 1спортивный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, футбольную площадку, турники. Имеется библиотека, столовая на 25 посадочных мест.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает ,что  материально-техническое оснащение «МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет обеспечить в полной мере реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;  При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение кабинетов. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Хуцеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.  Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный оборудованием (10 компьютеров.) Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной Интернет –сети.  Вывод: МКОУ «Хуцеевская СОШ» не полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.  **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 99 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 51 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 / 32,1 % | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,2 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | нет | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | нет | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | --- | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (50 %) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (6 %) | | − регионального уровня | 1 ( 1,3 %) | | − федерального уровня | 40 (43,4) | | − международного уровня | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 ( о %) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | (100%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 | | − с высшим образованием | 1 | | − высшим педагогическим образованием | 11 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 ( 12,5%) | | − с высшей | 0 ( 0%) | | − первой | 2 ( 12,5 %) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 | | − до 5 лет | 1 ( 6,2 %) | | − больше 30 лет | 15 (93,7%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 0 (0 %) | | − от 55 лет | 2 ( 12,5 %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (81,2%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 18,5 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5,9 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 99 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,6 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.  Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2021/22 учебный год. |