**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10кл.** |
| **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** |
| Английский язык  | 9 | 1 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 1 | 12 | 1 | 3 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| География  | 12 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Литература | 17 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 2 | 3 |
| Физика | 8 | 0 | 6 | 0 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| МХК | 6 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 0 | 3 |
| Обществознание | 10 | 0 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Математика | 12 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Русский язык | 17 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 2 | 3 |
| Химия | 3 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 13 | 1 | 6 | 1 | 12 | 1 | 3 |
| Право | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 13 | 0 | 6 | 0 | 12 | 2 | 3 |
| Эколог**и**я | 12 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Экономика | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | 0 | 13 | 0 | 6 | 0 | 12 | 2 | 3 |
| История | 12 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Биология | 12 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Физическая культура | 12 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 3 |
| Информатика | 6 | 0 | 6 | 0 | 12 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 0 | 3 |
| Технология | 15 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 0 | 3 |
| **ИТОГО** | **173** | **22** | 6 | **25** | 12 | **29** | 13 | **35** | 6 | **34** | 12 | **28** | 3 |

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 г. | 2021г. | 2022г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 8 | 0 | 0 | 15 | 2 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| География  | 11 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| МХК | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| Обществознание | 14 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 |
| Русский язык | 17 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 |
| Химия | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Право | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Эколог**и**я | 13 | 0 | 0 | 15 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История | 14 | 2 | 1 | 10 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 17 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Информатика | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 |
| Технология | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| ИТОГО | **178** | 2 | 7 | **183** | 3 | 10 | **173** | **11** | **7** |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с 2020 учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось;

- количество победителей и призеров увеличилось.

А по сравнению с 2021 учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось;

- количество победителей и призеров увеличилось.

Анализ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям МО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

          **Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги этапа Всероссийской олимпиады школьников.