|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская СОШ» МКОУ «Хуцеевская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |   | Директор МКОУ «Хуцеевская СОШ» |
| МКОУ «Хуцеевская СОШ» |   |  Магомедова Р.З. |  |
| протокол от 1.04.2022  № 4 |   | 1.04.2022 |

 Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хуцеевская СОШ» за 2021 год АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хуцеевская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Магомедова Раисат Зайнудиновна |
| Адрес организации | 368804, РД, Кизлярский район, село Хуцеевка, ул. Квартал 6,8 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | school1@school.ru  |
| Учредитель | Администрация МР «Кизлярский район» |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 05.06.2014 , серия 05 ЛО1, № 0001829 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 06.03. 2014, серия 05А01 № 0000396; срок действия: до 06 марта 2026 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Хуцеевская СОШ»  является реализация общеобразовательных программ:основной образовательной программы начального общего образования;основной образовательной программы основного общего образования;основной образовательной программы среднего общего образования.Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1) II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯУправление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Хуцеевская СОШ»Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;естественно-научных и математических дисциплин;объединение педагогов начального образования.Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:годовой план работы ОО;план ВШК;заседания Методического совета школы;заседания Педагогического совета;заседания Методических объединений учителей;заседания общего собрания работников;административные совещания;тематические совещания при заместителе директора; тематические совещания при директоре По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения.III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОбразовательная деятельность организуется в соответствии:с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;расписанием занятий.Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.Язык обучения: русский.Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–10 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 45 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 45 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование  92 обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:основная образовательная программа начального общего образования;основная образовательная программа основного общего образования;основная образовательная программа среднего общего образования.Организация образовательного процесса МКОУ «Хуцеевской СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МКОУ «Хуцеевская СОШ». Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, и соответствовал требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп. Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы huce.dagschool.comОб антикоронавирусных мерахМКОУ «Хуцеевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Кизлярском районе Так, Школа:закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные-2, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;разработала графики входа обучающихся три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;разместила на сайте МКОУ «Хуцеевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | huce.dagschool.com | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действиеантикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | huce.dagschool.com |  |
| [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» | huce.dagschool.com |  |
| [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О направлении рекомендаций» | huce.dagschool.com |  |
| [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | huce.dagschool.com |  |
| [Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | huce.dagschool.com |  |
| Основные образовательные программы | huce.dagschool.com | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | huce.dagschool.com |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | huce.dagschool.com |  |
| Приказ об организации работы МКОУ «Хуцеевская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | huce.dagschool.com |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | huce.dagschool.com |  |

Переход на новые ФГОСДля перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Хуцеевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Хуцеевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровьяШкола реализует следующие АООП:адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на дому:с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).Внеурочная деятельностьОрганизация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летняя оздоровительная площадка.Внеурочная деятельностьОрганизация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочную деятельность в 2020-2021 учебном году для учащихся 1-9 классов осуществляли 8 педагогов школы. Учителя, реализующие ФГОС НОО и ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельноти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Название курса | Ф.И.О.учителя | Количество классов |
| Социальное | «Мир вокруг нас» | Магомедова З.Ш. | 1ч-1кл |
| Общеинтеллектуальное | «В мире технологии» | Магомедова П.М. |  2ч- 9кл2ч-6кл |
| «Юный математик» | Мазурова Л.В. | 1ч-4кл |
| «Увлекательная математика» | Ахмедова Э.М. | 2ч.- 7кл  |
| «Мир информатики» | Алиева З.З. | 2ч -8кл |
| «Шахматы» | Шуайбов Ш.Х. | 1ч.-1кл1ч-2кл 1ч.-3кл1ч.-4кл |
| Увлекательный мир русского языка | Разакова М.Р. | 1ч-3кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Здорово быть здоровым» | Лисовая Г.А. | 1ч.-2кл  |
| Художественно-эстетическое  | «Я и моё творчество» | Магомедова П.М. | 2ч-5кл |

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной в школе осуществлялось следующим образом: • расписание занятий внеурочной деятельностиофициальный сайт школы; • открытые программные мероприятия Вывод. Условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО - имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП.**Воспитательная работа**Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы  по следующим направлениям:-гражданско-патриотическое воспитание;-духовно-нравственное воспитание;- интеллектуально-познавательное воспитание; -профилактическое воспитание;-спортивно-оздоровительное воспитание;- трудовое и природоохранное воспитание;-работа с родителями;-самоуправление.В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

|  |
| --- |
| Мероприятия , посвященные Дню снятии блокады Ленинграда(кл часы, конкурсы) |
| Акция «Блокадный хлеб» |
| Конкурс рисунков «Мы против терроризма» |
| Участие в патриотической акции"Армейский чемоданчик" |
| Принятие в отряд «ЮНАРМИЯ» |
| Челлендж «Зарядка под защитой» |
| «А,ну – ка, парни!» |
| Конкурс рисунков «На службе Отечеству» |
| Квест – игра «На страже Отечества» |
| Кл.часы ,беседы,конкурсы рисунков,стенгазет ,посвященные присоединению Крыма к РФ |
| Международная акция «Сад Победы» |
| Всероссийский открытый урок «Он сказал Поехали!» |
| Флешмоб «Спорт против наркотиков» |
| Акция «Космическая открытка» |
| Присоединение к всероссийской акции «Космический диктант» |
| Профилактическая операция «Твой выбор 2021» |
| Акция «Мы рядом с Вами!» |
| Акция «Зелёный вторник» |
| Онлайн урок «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессии» |
| Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» |
| Общешкольное мероприятие посвящённое к 9 мая |
| Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" |
| Всероссийская акция «Окна Победы» |
| Конкурс рисунков «Дети против террора» |
| Акция «Удачи, выпускники!» |
| Акция «Сад Памяти!» |
| Последний звонок |
| [Флешмоб "Герои Дагестана"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=591) |
| 1 июня «День защиты детей!» |
| Торжественная линейка для 1 –классников «Здравствуй, школа!» |
| День солидарности в борьбе с терроризмом(мероприятия по плану) |
| Субботник «Зеленая Россия» |
| Челлендж «Вижу и говорю спасибо» |
| [Лекция «Наркомания» и «Сообщи, где торгуют смертью»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=575) |
| Выставка поделок из природного материала на тему «Осенние чудеса» |
| Торжественный прием учащихся в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» |
| День народного единства |
| [Акция «Наркотики. Выход есть!»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=582) |
| [Оперативно- профилактической операция «Дети России – 2021»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=581) |
| [Антинаркотическая квест-игра «Вместе всё преодолеем»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=584) |
| День Учителя |
| [Уроки Доброты](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=589) |
| [Флешмоб «Жизнь без ДТП»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=586) |
| [Акция «Чистый микрорайон — без наркотиков»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=585) |
| [День правовой помощи детям](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=583) |
| Новогодние мероприятия  |
| [Акция "Волшебство Новогодней поры"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=603) |
| День единства народов Дагестана(конкурсы,кл часы, беседы) |
| [Флешмоб "Герои Дагестана"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=591) |
| [ФЛЕШМОБ "День Конституции"](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=592) |
| Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» |
| Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика детского травматизма» |
| [Учебная тренировка «Пожар»](https://khuts.dagestanschool.ru/site/pub?id=565) |
| День матери  |
| Неделя толерантности (конкурсы, классные часы , беседы) |
| День Здоровья |
| Веселые старты |

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О участника | Класс | Название олимпиады (конкурса) | Место |
|  | Расулова Фарида Рамазановна | 2 | «Осенняя палитра» | 1 |
|  | Расулова Фарида Рамазановна | 2 | «И снова осень дарит вдохновение!» | 1 |
|  | Расулова Фарида Рамазановна | 2 | «В мире профессии» | 3 |
|  | Расулова Фарида Рамазановна | 2 | «Конкурс иллюстраций к фольклорным произведениям» | неиз |
|  | Хайбулаев Абубакр Рашидович | 3 | «Конкурс иллюстраций к фольклорным произведениям» | неиз |
|  | Хайбулаев Абубакр Рашидович | 3 | «Память сильнее времени» | Неиз  |
|  | Алиев М | 4 | «Нарисуй пословицу» | 1 |
|  | Хайбулаев Абубакр РашидовичИмангазалиев Хабиб Ахмедович | 25 | «Берегите друг друга» | серт |
|  | Магомедова Амина Руслановна | 1 | «Пристегни самое дорогое | серт |
|  | Омарова Алжана Зауровна | 3 | «Ребенок в безопасности» | серт |
|  | Магомедов Хамза Магомедович  | 2 | Ребенок в безопасности» | серт |
|  | Имангазалиев Хабиб Ахмедович | 5 | Ребенок в безопасности» | серт |
|  | Расулова Фарида Рамазановна | 1 | Ребенок в безопасности» | серт |

Выводы : Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИПроведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 92 |
| – начальная школа | 45 |
| – основная школа | 45 |
| – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Хуцеевская СОШ».Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знанийТаблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 35 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 13 | 43,3 | 1 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14.7 процента (в 2020-м был 28.6%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 3 | 18,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 9 | 22 |  | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14,6 процента (в 2020-м был 36,6%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений, стабиленТаблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилось на 50 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 4 ч.-100 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 0 %).Результаты ГИАВ 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 5 | - |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 5 | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | - |

ГИА в 9-х классахВ 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Хуцеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 26 процентов по математике и стабильно по русскому языку 40%. К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 5 выпускников. В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ только по 2 обязательным предметам – русский язык и математика . Успеваемость по двум основным предметам составило 100%,качество 50%. Предметы по выбору были отменены и заменены контрольными работами. Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2018/2019 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 40 | 4,3 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 40 | 3,6 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предмтам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся 62,5% Из 5 выпускников 9 класса на «4» и «5» сдали 2 учащихся. ( 40 %) Качество знаний повысилось на 12,1 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Уровень качества знаний на допустимом уровне . Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 4 | 25 | 3,3 | 100 |
| История | - |  |  |  |
| Иностранный язык | - |  |  |  |
| Биология | - |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | - |  |  |  |
| Литература | - |  |  |  |
| Физика | - |  |  |  |
| География | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Химия | - |  |  |  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 6 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 14,3 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 6 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2018/2019 | 3,3  | 4  |
| 2019/2020 | 3 | 3,3 |
| 2020/2021 | - | - |

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|  | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, также средний бал 3,6% **Результаты ВПР**В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» С 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.**Всероссийские проверочные работы**В 2020-2021 учебном году были проведены ВПР в 5 -8 и 4 классах. Результаты следующие: 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость | Средний балл | Обученность |
| 1 | Русский язык | 75 | 100 | 4 | 66 |
| 2 | Математика | 66,7 | 100 | 3,9 | 63.7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Окружающий | 91,7 | 100 | 4,1 | 67,7 |
| 4кл. | Итого 2021г. | 77,8 | 100 | 4 | 65,8 |

 5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость | Средний балл | Обученность |
| 1 | Русский язык | 20 | 40 | 2,8 | 36,8 |
| 2 | История | 50 | 80 | 3,5 | 53,2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Математика | 37,5 | 81,3 | 3,3 | 45 |
| 4 | Биология | 50 | 100 | 3,6 | 54,5 |
| 5кл. | Итого 2021г. | 39,4 | 75,3 | 3,3 | 47,4 |

 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость | Средний балл | Обученность |
| 1 | Русский язык | 50 | 50 |  3 |  40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Математика | 33 | 83,3 | 3,2 | 42 |
| 5 | География | 63,3 | 100 | 4,2 | 72,7 |
| 6 | Обществознание | 66,7 | 100 | 4,2 | 72,7 |
| 6 кл. | Итого 2021г. | 53,2 | 83,3 | 3,6 | 56,8 |

  7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость | Средний балл | Обученность |
| 1 | Русский язык | 25 | 66,7 |  2,9 |  36,3 |
| 2 | физика | 33,3 | 91,7 |  3,3 |  43,7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Математика | 66,7 | 100 | 3,7 | 54,7 |
| 4 | Биология | 50 | 100 | 3,5 | 50 |
| 5 | География | 50 | 100 | 3,8 | 59 |
| 6 | Обществознание | 58,3 | 100 | 3,8 | 61,3 |
| 7 | История | 36,4 | 100  | 3,6 | 56 |
| 8 | Английский  | 33,3 | 75 | 3,2 | 43,3 |
|  | Итого 2021г. | 44,1 | 91,6 | 3,5 | 50,5 |

  8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость | Средний балл | Обученность |
| 1 | Русский язык | 60 | 100 |  3,6 |  52,8 |
| 2 | Математика | 100 | 100 |  4 |  64 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Химия | 60 | 100 | 3,6 | 52,8 |
| 4 | Обществознание | 40 | 100 | 3,4 | 47,2 |
|  | Итого 2021г. | 65 | 100 | 3,6 | 54,2 |

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:- умения анализировать прочитанное;- умения отвечать согласно инструкции;-умение устанавливать причинно-следственные связи; умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 9ч. 60 процента обучающихся, по математике –2ч. 12,5 процентов, по истории– 1ч.6 ,2 процента.В 6 классе по математике понизили 2 ч.-20%, по русскому языку 3ч-50%В 7 классе по русскому языку понизили 3ч. -33,3% и математике 3ч. -33,3%, по физике- 6ч.50% ,по английскому языку -3ч.25%В 8 классе по обществознанию-3ч.-60%.Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;Низкое качество работы с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа.Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.Индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность ,эмоциональное состояние)Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результатОсобеннности формулировки и характер заданийНизкая мотивация обучающихся.Низкий уровень сформированности УУРуководителям школьных методических объединений было рекомендовано:• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.**Активность и результативность участия в олимпиадах****Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |  |  |
| Английский язык  | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 11 | 0 | 13 | 0 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География  | 10 | 2 | 11 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 9 | 0 | 11 | 0 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МХК | 2 | 0 | 11 | 0 | 13 | 0 | 6 | 2 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Математика | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 0 | 11 | 0 | 13 | 0 | 6 | 2 | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 0 | 11 | 0 | 13 | 0 | 6 | 0 | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Эколог**и**я | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Экономика | 4 | 0 | 11 | 0 | 13 | 0 | 6 | 2 | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 10 | 2 | 11 | 2 | 13 | 2 | 6 | 2 | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 15 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 4 | 0 | 11 | 0 | 13 | 0 | 6 | 2 | 12 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 12 | 3 | 11 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **183** | **31** | **11** | **31** | **12** | **34** | **6** | **45** | **12** | **42** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | 10 |

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются: - Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык  | 15 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 15 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| География  | 15 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Литература | 15 | 3 | 2 | 11 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Физика | 9 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 |
| МХК | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 1 | 2 | 14 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| Математика | 15 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Русский язык | 15 | 3 | 4 | 17 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Право | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Эколог**и**я | 15 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 15 | 0 | 6 |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| История | 15 | 0 | 0 | 14 | 2 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 2 | 7 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 15 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Информатика | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Технология | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| ИТОГО | **199** | 10 | 21 | **178** | 2 | 7 | **183** | 3 | 10 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с 2019 учебным годом:-общее количество участников уменьшилось;- количество победителей и призеров тоже уменьшилось.А по сравнению с 2020 учебным годом:-общее количество участников увеличилось;- количество победителей и призеров тоже увеличилось.**ВЫВОД.** Анализ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.**На основании вышеизложенного рекомендовано:****Руководителям МО всех предметов, по которым проводились олимпиады:*** провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

**Учителям-предметникам:*** обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

          **Школьным координаторам и классным руководителям:*** довести до сведения родителей (законных представителей) итоги этапа Всероссийской олимпиады школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВТаблица 20. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 7 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 |  |  | 0 |
| 2020 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 |  | 0 |
| 2021 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |  |  |  | 0 |

 Данные за 2021год.представленные в таблице . свидетельствует о том ,что 80% выпусников заявили о своей готовности продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального обучения и поступили в техникумы и колледжи ,20% -продолжили обучение в 10 классе других образовательных учреждений . Вывод : востребованность выпускников школы 2021 года составила 100%.VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются: формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования; применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования; определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе; выявление факторов, влияющих на уровень качества образования. Основными функциями ВСОКО в школе являются: — обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;  — аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; — экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; — информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;  — обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План внутришкольного контроля, где определяются форма, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Результаты мониторинга обрабатываются -по каждому обучающемуся, по классу, по предмету, по школе в целом. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают: — качество условий образовательной деятельности. — качество содержания образовательной деятельности. — качество результатов образовательной деятельности Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:  — сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования; — первичную обработку данных; — анализ и оценку качества образования; — обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса. Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как: — высококвалифицированные кадры, — сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы. — создается современная материально-техническая база. В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МКОУ «Хуцеевская СОШ» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом № 73-ОД от 28.08.2020 план работы школы на 2020-2021 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся: разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование, составлен план подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования; издан приказ «О проведении мониторинга в 2020-2021 учебном году»; - разработан план подготовки обучающихся «Хуцеевская СОШ» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были в течении учебного года.Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ « Хуцеевская СОШ» утвержденным приказом от 12.11.2019 № 141. Контроль осуществлялся по следующим направлениям: Контроль за ведением школьной документации Контроль за результативностью организации учебного процесса Контроль за состоянием преподавания учебных предметов Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы. Формы контроля: Изучение документации. Собеседование. Посещение уроков с последующим анализом. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях. Контрольные срезы. Текущий мониторинг (внутренний, внешний). Промежуточная и итоговая аттестации. Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-10 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п. Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем. В течение года проводились административные контрольные работы с целью выявления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, дефицитов в системе преподавания учителей-предметников, дефицитов в системе ВСОКО и принятия управленческих решений для разных адресных групп (МО, учителей, обучающихся). Для оценки динамики качества образования были проанализированы показатели успеваемости, качества знаний, степени обученности. Полученные данные отражены в таблицах: Сведения о численности обучающихся за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования |  2020 год | 2021 год | начало 2019 года |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 46 | 4 | 45 | 4 | 41 |
| ООО | 5 | 40 | 5 | 45 | 5 | 38 |
| СОО | 1 | 4  | 1 | 2 | 2 | 7 |
| итого | 10 | 90 | 10 | 92 | 11 | 86 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |  Год |
| Кол-во учащ. | 89 | 89 | 91 | 92 | 92 |
| %успеваемости | 99,9 | 99,8 | 98,5 | 99,9 | 99,9 |
| Сред. бал | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 3,7 |
| % качества | 62,2 | 60 | 63,8 | 62 | 62 |
| Степень обучен. | 60,8 | 62,2 | 67,1 | 65 | 65,4 |

 Общие итоги обучения учащихся по школе за 2019-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Оставлены на второй год |
| 2020-2021г. | 92 ( 77 без 1 кл) | 99,9% | 62% | Переведены условно 1 |
| 2019-2020 | 90 ( 80 без 1 кл) | 99,8% | 71,8% | Переведены условно 1 |
| 2018-2019г. | 86 ( 80 без 1 кл) | 99% | 74,7% | Переведены условно 6 |

|  |
| --- |
|  Сводная ведомость успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год |
| Класс | Всего учащихся | Отличников/ хорошистов  | Качественная успеваемость | Количественная успеваемость | Неуспевающих |
| 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 10 | 0/6 | 70 | 100 | 0 |
| 3 | 8 | 3 | 61,5 | 100 | 0 |
| 4 | 12 | 1/4 | 76,5 | 99,2 | 1 |
| 5 | 16 | 0/3 | 46 | 100 | 0 |
| 6 | 7 | 0/3 | 57 | 100 | 0 |
| 7 | 12 | 1/0 | 63 | 100 | 0 |
| 8 | 5 | 0/2 | 79 | 100 | 0 |
| 9 | 5 |  0/0 | 48,8 | 100 | 0 |
| 10 | 2 | 0/1 | 55,8 | 100 | 0 |
| 11 | - | - |  - | - | 0 |
| 2020-2021г. |  92 |  24 | 62 | 99,8 | 1 |
| 2019-2020г. |  90 | 31 | 71,8 | 99,8 | 1 |
| 2018-2019г. |  86 | 33 | 74,7 | 99 | 6 |

 Из таблицы видно , что количество учащихся за 3 года возросло на 6 человек., успеваемость на том же уровне ,качество понизилось на 12,7 %.Качество знаний детей значительно понизилось по сравнению с прошлым годом на 9,8% Показатель успеваемости на том же уровне, учащихся, которые имеют академические задолженности в этом году один. Количество «круглых» отличников на том же уровне 2 ученика в 2020г. И 2021г. , Количество учащихся успевающих на «4» и «5» с 31 человека в прошлом году понизилось до 24 человек в 2021 году. Учебный год школа закончила с успеваемостью 99,9 %, качество – 62 %, обученость-65,4% , средний бал – 3,7, что ниже предыдущего 2019-2020 года (усп.-99,8 %, кач.-71,8 , обуч.-70,6% ) На отлично – 2 чел. , хорошистов – 22 человек , условник - 1ученик. Результаты обученности учащихся МКОУ «Хуцеевская СОШ» 5- 10 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 | 2020- 2021г. | 2018- 2019  |  |
| % успев | % кач | србалл | обучен | %успев | % кач | србалл | Обуч. | %успев | %кач | србалл | обучен. |
| Русский язык | 86,6 | 52,7 | 3,4 | 50 | 60,1 | 25,8 | 2,8 | 30,7 | 73.6 | 42,3 | 3,1 | 44 |
| Литература | 100 | 86,6 | 4,2 | 87,5 | 100 | 61,7 | 3,9 | 62,5 | 100 | 69,4 | 4,1 | 69,3 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 75,4 | 36,4 | 3,1 | 42 | 78,3 | 28,5 | 3 | 39,5 |
| Математика | 100 | 50 | 3,8 | 61,5 | 70,4 | 54 | 3,4 | 49 | 66,7 | 30 | 3 | 37,7 |
| Информатика | 100 | 66,7 | 4,1 | 71,8 | 78,2 | 47,8 | 3,3 | 45 | 92,3 | 69 | 4 | 67,6 |
| История | 100 | 65,3 | 3,8 | 58,8 | 100 | 61,2 | 3,9 | 63 | 87,6 | 61 | 3,7 | 59,6 |
| Обществознание | 100 | 67,5 | 4,1 | 71,5 | 88,1 | 70 | 3,9 | 67,5 | 85 | 67,4 | 3,9 | 63,6 |
| КТНД | 100 | 79 | 4,5 | 74,6 | 100 | 100 | 4,8 | 92,8 | 100 | 85,7 | 4,6 | 85,7 |
| География | 100 | 46,7 | 3,6 | 49,1 | 82 | 45,4 | 3,5 | 53,3 | 89,5 | 45 | 3,5 | 50,7 |
| Биология | 100 | 54,6 | 3,6 | 51,3 | 92,6 | 51,2 | 3,4 | 49 | 89,5 | 56 | 3,4 | 49,6 |
| Физика | 100 | 70,6 | 4,1 | 68,5 | 80 | 45 | 3,2 | 44,6 | 95 | 56,4 | 3,6 | 55 |
| Химия | 100 | 46,7 | 3,5 | 49,1 | 100 | 36,3 | 3,3 | 46,2 | 93 | 48,2 | 3,4 | 48,1 |
| Музыка | 100 | 88,9 | 4,7 | 91 | 100 | 72,5 | 4,2 | 75,4 | 100 | 86,6 | 4,6 | 87,5 |
| Изобр искусство | 100 | 90 | 4,8 | 91,7 | 100 | 67,5 | 4,1 | 725,2 | 100 | 91,1 | 4,6 | 92,3 |
| Труд обучение | 100 | 84,1 | 4,3 | 75,2 | 78,4 | 56,7 | 3,4 | 50,5 | 90,4 | 81 | 4,2 | 75,6 |
| Физич. культура | 100 | 80 | 4 | 81 | 100 | 87,2 | 4,5 | 82,6 | 100 | 100 | 4,8 | 96,1 |
| ОБЖ (МХК) | 100 | 82 | 4,2 | 71,2 | 100 | 77,5 | 4,3 | 76,6 | 100 | 100 | 4,7 | 91 |
|  История Дагест. | 100 | 58,4 | 3,8 | 58,4 | 100 | 80 | 4,2 | 72,8 | 100 | 57,1 | 3,5 | 52 |
| Дагест. литература | 100 | 87,3 | 4,4 | 79,3 | - | - | - | - | 100 | 90 | 4,7 | 90,4 |
| Аварский язык | 100 | 38,8 | 3,6 | 56,7 | 79,3 | 57,7 | 3,4 | 52,1 | 93,2 | 47 | 3,5 | 51,4 |
| Итого | 99,3 | 72,1 | 4,2 | 67 | 88 | 59,2 | 3,7 | 58,6 | 87,4 | 64,2 | 3,8 | 63,8 |

 Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.  Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения. Выводы: - В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. - Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. - Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. - ВСОКО МКОУ «Хуцеевская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.- По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯВ целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Хуцеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МКОУ «Хуцеевская СОШ» и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышение уровня квалификации персоналаКадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. На период самообследования в МКОУ «Хуцеевская СОШ» работают 17 педагогов, из них внутренних совместителей - 1 человек, среднее специальное образование - 5 человек -29,4% и высшее образование -12 человек -70,6%.**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 17 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 17 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 5,8 |
| Наличие вакансий (указать должности): |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 12 | 70,5 |
| со средним профессиональным образованием | 5 | 29,4 |
| с общим средним образованием | - |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 17 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 3 | 17,6 |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 3 | 17,6 |
| Вторую | 14 | 82,3 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | -971 | 5044,45.8 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 17 | 100 |
| Социальный педагог  | 1 | 5.8 |
| Учитель-логопед | - |  |
| Педагог-психолог  | 1 | 5.8 |
| Педагог-организатор | - |  |
| Старший вожатый  | 1 | 5.8 |
| Методист  | - |  |
| Педагог дополнительного образования | - |  |
| Другие должности (указать наименование) библиотекарь | 1 | 5.8 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 1 | 5,8 |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 1 | 5,8 |
| от 5 до 10 лет | 3 | 17,6 |
| от 10 лет и более | 13 | 76,5 |
| Имеют учёную степень | - |  |
| Имеют почётные звания  | - |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - |  |

В МКОУ «Хуцеевская СОШ» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желаю педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»17,6% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (3чел- на первую; 82,3 %- на СЗД ).Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. 1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что педагоги нуждались в совершенствовании компетенций, считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 29 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17,6 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Хуцеевская СОШ » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Хуцеевская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Хуцеевская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.Вывод: кадровые условия в МКОУ «Хуцеевская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.  VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯОбучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС (1-9 классы), ФКГОС (10 классы) общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МКОУ «Хуцеевская СОШ»Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.  В МКОУ «Хуцеевская СОШ создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия. Вывод: учебно-методические условия МКОУ «Хуцеевская СОШ» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Общая характеристика:объем библиотечного фонда – 2177 единица;книгообеспеченность – 80 процентов;обращаемость – 450 единиц в год;объем учебного фонда – 1613 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.Таблица 21. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1613 | 110 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 285 | 0 |
| 4 | Справочная | 279 | 159 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотекаря.Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫМатериально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;лаборатория по химии;лаборатория по биологии;два компьютерных класса;Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает следующее: материально-техническое оснащение МКОУ «Школа» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫМатериально-техническое обеспечение МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;лаборатория по химии;компьютерный класс.Имеется 1спортивный зал, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, футбольную площадку, турники. Имеется библиотека, столовая на 25 посадочных мест.Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает ,что материально-техническое оснащение «МКОУ «Хуцеевская СОШ» не позволяет обеспечить в полной мере реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение кабинетов. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Хуцеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный оборудованием (10 компьютеров.) Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной Интернет –сети.Вывод: МКОУ «Хуцеевская СОШ» не полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИДанные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 92 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  24 / 31,2 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | нет |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (50 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (6 %) |
| − регионального уровня |  1 ( 1,3 %) |
| − федерального уровня | 40 (43,4) |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 ( о %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| − с высшим образованием | 1 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 ( 17,6 %) |
| − с высшей |  0 ( 0%) |
| − первой |  3 ( 17,6 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 |
| − до 5 лет |  1 ( 5,8%) |
| − больше 30 лет | 2 (11,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 0 (0 %) |
| − от 55 лет | 1 (5,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (85%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  17 (85%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 18,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. |