|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласована»****Заместитель директора по ВР МКОУ****«Хуцеевская СОШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ З.А.Магомедова****«30» 08 . 2021 г.** | **«ПРИНЯТА»****на Педагогическом Совете****Протокол № 1 от 31.08.2021г.** | **«Утверждена»****И. о. директора МКОУ «Совхозная СОШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.З. Магомедова****Приказ № 68 от «31» 08. 2021 г.** |

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Хуцеевская средняя общеобразовательная школа»***

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности**

**«По страницам истории. История края»**

**5 классы, 2021-2022 учебный год**

**(общий курс - 34 часа, недельная нагрузка – 1 час).**

**Руководитель:Абдулкадирова У.К.,**

**учитель истории и обществознания**

**Нормативные документы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Устав МКОУ «Хуцеевская СОШ»
4. Учебный план МКОУ «Хуцеевская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
5. ООП ФГОС ООО МКОУ «Хуцеевская СОШ».

#  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Человеку свойственна глубокая привязанность к родной земле. Утоление любви к Отчизне – настоящая потребность людей. Они ищут удовлетворения этой потребности не только в созерцании знакомых с детства пейзажей, не только в общении с соседями и земляками, но и в изъявлении гордости за историю своего края, города или деревни, улицы и даже дома.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Родной край. По страницам истории» призвана помочь учителю расширить знания обучающихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Смоленской области, Краснинского района, история края в годы Великой Отечественной войны. Программа внеурочной деятельности  «Родной край. По страницам истории» направлена на воспитание у обучающихся чувства гордости за своих земляков, на развитие духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, ветеранах ВОВ, тружениках тыла, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

.

**Цель курса:**включение обучающихся в активное познание истории и культуры, духовных и материальных ценностей и традиций родного края.

**Задачи курса:**

**1)**Развивать самостоятельность обучающихся в поиске историчексого материала о своей малой родине, ее истории, традициях;

**2)**Формировать у подростков качества активного гражданина: патриотизм, трудолюбие, образованность, культурность, общественную активность;

**3)**Углублять стремление изучать события, исторических личностей, культуру и быт различных исторических эпох;

**4)**Научить подростков ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к родным местам, окружающим людям;

**5)**Формировать у обучающихся навыки  исследовательской и проектной деятельности.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Такие формы организации занятий позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

 **Результаты программы:**

Личностные результаты:

В процессе изучения курса происходит формирование **умений:**

– анализ и сопоставление фактов;

– анализ документов;

– оформление сообщений и рефератов.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования о умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные **предметные умения и навыки:**

– устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;

– сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;

– высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы предполагает в проведении курса следующие **формы и приемы:**

– лекции с последующим опросом;

– лекции с обсуждением документов;

– беседы;

– практические работы;

– викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование **творческих умений**, таких как:

– умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;

– умение делать обобщения;

– умение систематизировать материал;);

– умение перекодировать материал (схемы, таблицы);

– умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности).

По окончании изучения курса **учащиеся должны:**

– соотносить единичные факты и общие явления и процессы;

– называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;

– сравнивать исторические события и исторических деятелей;

– излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;

– объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;

– сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;

– определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.

– тесты.

**Трудоемкость программы:**34 часf

**Календарно-тематический план**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Введение i (1ч)** |
| 1 | Введение. Содержание изадачи работы внеурочной деятельности. Организация занятий | 1 |  |  |
| **Раздел II. История края(11 часов)** |
| 2-4 | История края  | 3 |  |  |
| 5-6 | Символика края : герб, гимн, флаг | 2 |  |  |
| 7-8 | Известные люди района | 2 |  |  |
| 9-10 | Географическое расположение, топонимика  | 2 |  |  |
| 11-12 | Достопримечательности | 2 |  |  |
| **Раздел III. Родной край в годы Великой Отечественной войны (17часов)** |
| 13-14 | Начало Великой Отечественной войны. Война на территории края | 2 |  |
| 15-16 | Героизм жителей района  | 2 |  |
| 17-18 | Дагестанцы – Герои Советского Союза | 2 |  |
| 19-20 | Кизлярцы – Герои Советского Союза | 2 |  |
| 21-22 | Трудовые подвиги дагестанцев в годы ВОВ | 2 |  |
| 23-24 | Память, застывшая в камне… | 2 |  |
| 25-26 | Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла с целью сбора информации | 2 |  |
| 27-29 | Изучение семейных архивов. Анализ и обработка информации | 3 |  |
| **Раздел IV. Заключение (5 часов)** |
| 30-31 | Оформление Книги Памяти | 2 |  |
| 32-34 | Оформление и защита творческих проектов | 3 |  |