|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю»**  директор МКОУ «Хуцеевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Р.З.  \_ |

**План**

**работы по повышению качества подготовки к ВПР учащихся 5 класса МКОУ «Хуцеевская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**



***Весь смысл жизни заключается в бесконечном завоевании неизвестного, в вечном усилии познать больше...***

***(Эмиль Золя)***

# **Цель**: повышение качества подготовки  к  ВПР выпускников начальной школы

# **Задачи:**

# 1.Реализация компетенции образовательного учреждения в части подготовки обучающихся 4 класса к ВПР

2.Создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

3.Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся начальной школы, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся.

4.Обеспечение повышения квалификации учителей начальной школы в части подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР.

**Пояснительная записка**

Результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы в форме ВПР во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче итоговых контрольных работ в форме ВПР:

* информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т. д.);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

**1-й этап – организационный**

Организация подготовки к апробации и проведению ВПР .

На  заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей начальных классов рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

**2-й этап – информационный**

в своей деятельности по подготовке и проведению промежуточной аттестации в форме ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

***Содержание  информационной работы с педагогами:***

* на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ВПР ;
* на заседаниях МО начальных классов анализируются инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году
* проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ВПР

***Содержание информационной работы с родителями учащихся***

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением  является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению промежуточной аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к ВПР.

***Содержание информационной работы с  учащимися***

1.Инструктажи учащихся:

* правила проведения ВПР
* правила заполнения бланков-работ

2.Расписание работы кабинета информатики и библиотеки (часы свободного доступа к ресурсам Интернета)

3.Оформление информационного стенда для учащихся

**3-й этап – практический**

Данный этап включает в себя работу учителей начальной школы по подготовке учащихся к ВПР:

* знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;
* работа с образцами работ по предметам
* индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
* обучение учащихся заполнению бланков ВПР
* развитие навыков контроля и самоконтроля

**4-й этап – психологическая подготовка к ВПР**

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

* как подготовиться к ВПР
* поведение на ВПР
* способы снятия нервно-психического напряжения

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

**5-й этап – аналитический**

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

* средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по школе, району, краю
* мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся 5 класса в сравнительной характеристике за три года.

**Предполагаемые результаты**

* психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
* увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
* повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
* повышение социального престижа школы.

**ПЛАН-ГРАФИК**

**работы по повышению качества подготовки к ВПР учащихся 5 класса**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные | Корректировка плана |
| 1. Анализ документов по апробации и проведению промежуточной аттестации учащихся 5 класса в форме ВПР в 2019-2020 учебном году | В течение года | Зам. по УВР |  |
| Ознакомление с нормативными документами по проведению ВПР: приказ от 26.11.2015г. № 1381Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования»; письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2015г. № 02-435 | ноябрь | Администрация ОУ, руководитель МО, учитель 4 класса |  |
| Регистрация и получение доступа в личный кабинет для проведения ВПР | ноябрь | Директор, зам. по УВР |  |
| Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема:«ВПР» | ноябрь  февраль | Директор школы, зам. по УВР,  Классный руководитель |  |
| Контроль знаний, умений и навыков учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала | В течение учебного года | Директор школы, зам. по УВР |  |
| Оформление учителем уголков с наглядными  (съемными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР | В течение учебного года | Учителя-предметники  Зам. по УВР |  |
| Рабочее совещание по апробации ВПР | 30 ноября | Зам. по УВР |  |
| Проведение пробных (тренировочных) работ по предметам | 2, 4, 6 декабря | Зам. по УВР, учителя 5 класса |  |
| Мониторинг участия в апробации ВПР и анализ результатов | декабрь-январь | Зам. по УВР |  |
| Ежедневно,  на уроках проводить подготовку учащихся | В течение года | Учителя 5 класса |  |
| Организация консультаций для учащихся 5 класса по подготовке к ВПР | В течение учебного года | Учителя начальной школы |  |
| Ознакомление учащихся и их родителей с расписанием ВПР | апрель | Классный руководитель |  |
| Дополнительная работа со слабыми детьми. | В течение учебного года | Учитель 5 класса |  |
| Организация работы по подготовке к обязательному участию проведения ВПР | апрель- май | Зам. по УВР, учитель 5 класса |  |
| Мониторинг качества подготовки первой ступени образования | май | Зам. по УВР, руководитель МО |  |