**Отчет о комплексе мер по сокращению подростковой преступности на территории**

**в МКОУ «Хуцеевская СОШ» за 3 - й квартал**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **ОУ** | **Наименование** **мероприятия** | **Содержание** **мероприятия** | **Цели** **проведения** | **Контингент** **участников** | **Приглашенные** **лица** | **Дата** **проведения** |
| ***1.*** | Обследование семей учащихся 1-х, 5-х,10-х, вновь прибывших учащихся | Социальный педагог провёл беседу с родителями учащихся 1-го класса, чтобы выявить неблагополучных семей вновь прибывших учащихся 1 го класса | Осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.  Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения | 1,5,10 классы | Кл.  руководители  зам.  Дир. по ВР | 3-10.09.2018г. |
| ***2.*** | Создание банка данных учащихся «Группы риска»; выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от получения образования (длительное время не посещающих ОУ); детей, семей, состоящих на различных видах учёта. | Протокол | В целях сокращения подростковой преступности,  Устранение причин и условий, способствующих возникновению правонарушений | 11класс |  | 17.09.2018г. |
| ***3*** | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Кл. руководители. 1–11кл. знакомили учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | •Обобщить знания детей об основных правах ребенка;  .• Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;  Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам. | 1-11 класс | Класс.рук.  1 – 11 кл. | 11.09.2018 г. |
| ***4*** | Выявление неблагополучных семей среди вновь прибывших учащихся, 1-х и других классов. | Протокол  Социальный педагог проинформировал родителей об ответственности перед законом. | Знакомство с социально-бытовыми условиями проживания семей 1 классников, выявление социального  неблагополучия, посещение опекаемых детей с целью контроля соблюдения прав ребенка. | 1 кл | Класс.рук.  1 – 11 кл.  Соц. педагог | 05.09.2018г. |

**Директор** **МКОУ** **«Хуцеевская СОШ»**  **Магомедова Р.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет**

**«Об** **основах** **системы** **профилактики** **правонарушений** **беспризорности,** **безнадзорности** **среди** **несовершеннолетних»**

**в МКОУ «Хуцеевская СОШ» за 3-й квартал**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| ***1.*** | Проведение психологического и педагогического собеседования | Составление списков | изучить особенности развития детей | 1-11классы | Психолог школы  Соц.педагог  Зам.директора по УВР | 6.09.2018г. |
| ***2.*** | Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | Ежедневное заполнение журнала посещаемости.  Мониторинг и контроль школьников, принятие мер по возвращению и явки их на школьные занятия. | В целях сокращения подростковой преступности.  Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. | 1-11классы | Соц. педагог | Ежедневно. |
| ***3.*** | Включение ребенка во внеурочную деятельность | Запись учащихся в кружки и секции | Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. | 1 - 11 кассы | Класс. Рук. 1 -11 кл. | Постоянно |

**Директор** **МКОУ** **«Хуцеевская СОШ»**  **Магомедова Р.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет**

**«Профилактика суицидального поведения»**

**в МКОУ «Хуцеевская СОШ» за 3-й квартал**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **ОУ** | **Наименование** **мероприятия** | **Содержание** **мероприятия** | **Цели** **проведения** | **Контингент** **участников** | **Приглашенные** **лица** | **Дата** **проведения** |
| ***1.*** | Заседание Совета профилактики | Протокол | Профилактика суицидального поведения | 11 класс | Соц.педагог | Один раз в четверть |
| ***2.*** | Составление базы данных по социально – неблагополучным семьям | Соц.педагог Магомедова П. М.. составила план работы по социально – неблагополучным семьям. Семью можно выявлять через наблюдения , общение с ребёнком и с родителями. Большую роль в этом играет социально – психолого – педагогическая служба школы, а также работа и помощь классных руководителей. | Профилактика суицидального поведения школьников  Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально – опасном положении. | 1 - 11 класс | Соц.педагог | 5.09.2018 г. |
| ***3.*** | Коммуникативный мини - тренинг «Сердце» (1класс) | Коммуникативный мини - тренинг «Сердце» провела классный руководитель  1 класса Лисовая Г. А. Мероприятие прошло в атмосфере дружной заинтересованности учащихся, которые задавали вопросы и с удовольствием включались в беседу. | Снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации | 1 класс | Психолог | 10.09.2018 г. |
| ***4.*** | Занятие  «У нас новенький!»  ( 5 – 7 класс) | Кл. руководители 5 – 7 кл. провели занятие  С помощью специальных игр, упражнений, занятий взрослые в школе могут в значительной мере смягчить, облегчить и ускорить процесс адаптации нового ученика в классе, а также научить одноклассников проявить понимание и сочувствие новенькому. | организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса | 5 – 7 класс | Психолог | 17.09.2018г. |
| ***5.*** | Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого -педагогические особенности подростков» | 11 .09.18г. социальный педагог школы , Патимат Магомедхановна, проинформировала педагогов школы о возрастных психолого -педагогических особенностях подростков | - выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;  - создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;  - обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска. |  | Соц. педагог | 11.09.2018г. |

**Директор** **МКОУ** **«Хуцеевская СОШ»**  **Магомедова Р.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**