Отчет о проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Содрогнулся весь мир, вся планета Земля.

Горе черною птицей взлетело ,

На исходе сентябрьского трудного дня

Солнце будто от слез заблестело.

Ирика Янесон

 Во исполнении письма Министерства образования и науки РеспубликиДагестан от 29.08.2019г. № 06 – 8865/01 – 08/19 «О проведении мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом», в МКОУ «Хуцеевская СОШ» прошло мероприятие на тему: «Мы протестуем против терроризма!»

Организатором мероприятия была зам. директора по ВР Магомедова З.А. Во время мероприятия присутствовали обучающиеся 7-11-ых классов.

Цель мероприятий, проводимых в школе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

  Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

Педагоги подготовили рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе мероприятия были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты.

В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма», где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации.

Классные руководители 1-11 классов провели единый республиканский урок на тему: **«Экстремизму – нет!»**

Учащимся рассказали о современных видах и состоянии экстремизма в России среди молодежи, правовых основах его противодействия. О причинах экстремизма в мире и о том, что его проявления есть и в нашей республике. А также, о формах и методах борьбы с этим недугом.

**Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедова З.А./**